

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อเรื่อง : รายงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ  
โรงเรียนหอพระสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34

ผู้ประเมิน : นายคนัย ถนอมจิตร

ปีที่รายงาน : 2560

การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ โรงเรียนหอพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ และ ศึกษาความพึงพอใจการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนหอพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 การดำเนินการเป็นไปตามหลักกระบวนการ PDCA ด้านการวางแผน ด้านการดำเนินงาน ด้านการติดตามตรวจสอบ ด้านการปรับปรุงแก้ไขการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผนวกกับการดำเนินงาน 8 ประการ ประกอบด้วย 1) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4) ดำเนินงานตามแผน 5) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6) ประเมินคุณภาพภายใน 7) จัดทำรายงานประจำปีเสนอบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จนถึง 8) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ จำนวน 584 คน ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา เลือกรายอย่างเจาะจงจำนวน 3 คน ครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครองใช้ตารางเครจซี่ (ชานินทร์ ศิลป์จารุ, 2548, หน้า 51) โดยมีครูผู้สอนจำนวน 40 คน นักเรียนจำนวน 264 คน ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 264 คน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเลือกรายอย่างเจาะจง จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและรายงานประกอบด้วยแบบสอบถาม 2 ฉบับ คือ แบบสอบถามเพื่อการรายงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ โรงเรียนหอพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 สำหรับผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ โรงเรียนหอพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 34 สำหรับผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ของลิเคิร์ท (ธีรดา แก้วบุญปิ่น, 2555, หน้า 94) ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการบรรยาย ประกอบตาราง และการพรรณนา

จากศึกษาการดำเนินงาน โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ โรงเรียนหอพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 พบว่าโรงเรียนมีการดำเนินการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก โรงเรียนดำเนินการโดยการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา วิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ มีการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างรัดกุม กำหนดมาตรการการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดให้มีการ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่องให้มั่นคงและยั่งยืน โดยมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างครอบคลุมและเด่นชัด เน้นการมีส่วนร่วม โดยการให้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานและกำหนด บทบาทหน้าที่ ที่ชัดเจน มีการ จัดทำ/พัฒนาเครื่องมือและดำเนินการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับขอบข่ายการติดตาม ตรวจสอบทุกภาคเรียน นำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาเป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปี (SAR) และ เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

ด้านความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน ต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ โรงเรียนหอพระสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 พบว่า ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจด้านการดำเนินการมากที่สุด โดยเฉพาะการที่สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตาม ธรรมชาติ และการดำเนินงานทำให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่เป็นระบบและ ส่งผลทำให้คุณภาพการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น รวมถึงการที่สถานศึกษา สนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนอย่างเพียงพอ และด้านการปรับปรุงพัฒนา ในส่วนของการที่สถานศึกษาได้นำผลการประเมินตามแผนการพัฒนามาใช้ปรับปรุงพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง ทั้งสถานศึกษามีการพัฒนา ปรับปรุง ระบบข้อมูล สารสนเทศ ให้มีความถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มั่นคงและยั่งยืน

### ข้อเสนอแนะ

จากการรายงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ โรงเรียนหอพระตั้งศักดิ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 ทำให้เกิดกระบวนการพัฒนาคุณภาพที่เป็นระบบและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

#### ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้

1. โรงเรียนควรเพิ่มการมีส่วนร่วมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพจากผู้เกี่ยวข้องและหน่วยงานภายนอก
2. ควรเพิ่มประสิทธิภาพการทบทวนการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการอย่างสม่ำเสมอ และให้มีการรายงานอย่างต่อเนื่อง
3. โรงเรียนควรมีการจัดอบรมให้ความรู้โดยผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
4. โรงเรียนควรพัฒนามาตรฐานการศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
5. ควรสนับสนุนทรัพยากรต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา

#### ข้อเสนอแนะในการรายงานครั้งต่อไป

1. ควรพัฒนางานให้สอดคล้องกับแนวทางดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา 2561
2. ควรมีการศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กรในภาพรวม
3. ควรศึกษารายงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพของสถานศึกษาที่มีขนาดใกล้เคียง เพื่อใช้ปรับปรุงพัฒนาโครงการต่อไป
4. ควรมีการรายงานโครงการอื่นๆ ของโรงเรียนได้ดำเนินงานเพื่อประมวลผล สรุปรวบรวมข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน โครงการต่างๆ ให้บรรลุผล