



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนหอพระ

ระยะเวลา ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๒ – พ.ศ.๒๕๖๔)

ด้านผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์แผนงาน	สนองมาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๑.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีพัฒนาการทางร่างกายเหมาะสมกับวัย รู้จักป้องกันตัวเองจากสารเสพติดและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	มฐ ๑ ตบช.๑.๑-๑.๓
๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี คุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและปรับตัวเข้ากับสังคมได้	มฐ ๑ ตบช.๑.๔-๑.๕
๑.๓ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา	มฐ ๑ ตบช.๑.๖
๑.๔ ส่งเสริมผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	มฐ ๒ ตบช.๒.๑-๒.๓
๑.๕ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ความเป็นประชาธิปไตยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	มฐ ๒ ตบช.๒.๑-๒.๔
๑.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	มฐ ๓ ตบช.๓.๑
๑.๗ พัฒนาทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น	มฐ ๓ ตบช.๓.๒-๓.๓
๑.๘ พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	มฐ ๓ ตบช.๓.๔
๑.๙ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิด สรุปและสื่อความตามความคิดของตน	มฐ ๔ ตบช.๔.๑
๑.๑๐ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเสนอวิธีคิด สามารถกำหนดเป้าหมาย เลือกแนวทางในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีความคิดสร้างสรรค์	มฐ ๔ ตบช.๔.๒-๔.๔
๑.๑๑ พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการตามหลักสูตร	มฐ ๕ ตบช.๕.๑-๕.๓
๑.๑๒ พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติหรือระดับท้องถิ่นของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย	มฐ ๕ ตบช.๕.๔

กลยุทธ์แผนงาน	สนองมาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๑.๒๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	มฐ ๖ ตบช.๖.๑-๖.๔
๑.๒๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและอัตลักษณ์ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา	มฐ ๑๔ ตบช.๑๔.๒
๑.๒๕ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและศักยภาพที่เป็นมาตรฐานสากล	มฐ ๑๕ ตบช.๑๕.๒

ด้านครูผู้สอน

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาครูให้เป็นครือมืออาชีพและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้
สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์แผนงาน	สนองมาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๒.๑ ส่งเสริม ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตาม มาตรฐานวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	มฐ ๗ ตบช.๗.๑-๗.๓
๒.๒ ส่งเสริมให้ครูมีการประเมินแผนจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แล้วนำผลไปประเมินพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ	มฐ ๗ ตบช.๗.๕
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูให้คำแนะนำ ปรึกษาผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	มฐ ๗ ตบช.๗.๖
๒.๔ ส่งเสริมให้ครูสร้าง/ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีและศึกษาวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการนำไปใช้	มฐ ๗ ตบช.๗.๔
๒.๕ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนหรือ วิชาครูตามที่คุรุสภากำหนด	มฐ ๗ ตบช.๗.๘-๗.๙
๒.๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ มีจรรยาบรรณ มีจิต วิญญาณของความเป็นครู	มฐ ๗ ตบช.๗.๘-๗.๙
๒.๗ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	มฐ ๑๐ ตบช.๑๐.๑-๑๐.๒
๒.๘ พัฒนาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้หลากหลาย	มฐ ๑๐ ตบช.๑๐.๓
๒.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ลงมือปฏิบัติ สามารถสรุปความรู้ด้วยตนเอง และมีการนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	มฐ ๑๐ ตบช.๑๐.๔-๑๐.๕

กลยุทธ์แผนงาน	สนองมาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๒.๑๐ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็งและทั่วถึง	มฐ ๑๐ ตบช.๑๐.๖

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการใช้ประโยชน์แหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์แผนงาน	สนองมาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๓.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา	มฐ ๑๓ ตบช.๑๓.๑
๓.๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ	มฐ ๑๓ ตบช.๑๓.๒

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์แผนงาน	สนองมาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๔.๑ ส่งเสริมให้มีการบริหารการจัดการศึกษาโดยใช้เกณฑ์รางวัลคุณภาพ	มฐ ๘ ตบช.๘.๑-๘.๖
๔.๒ พัฒนาโครงสร้าง ระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้ยึดหลักธรรมาภิบาล ให้มีการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษา	มฐ ๘ ตบช.๘.๑-๘.๖
๔.๓ พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม	มฐ ๑๑ ตบช.๑๑.๑
๔.๔ ส่งเสริมให้มีการบริการระบบสาธารณสุขภาคเพื่อพัฒนาสุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	มฐ ๑๑ ตบช.๑๑.๒
๔.๕ พัฒนาห้องสมุดให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ มีสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีและบริการมีคุณภาพและที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมการค้นคว้าของผู้เรียน	มฐ ๑๑ ตบช.๑๑.๓

กลยุทธ์แผนงาน	สนองมาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๔.๖ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ	มฐ ๑๒ ตบช.๑๒.๑-๑๒.๖
๔.๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การนิเทศกำกับติดตาม ประเมินผล รายงานเพื่อ การบริหารอย่างมีคุณภาพ	มฐ ๑๒ ตบช.๑๒.๑-๑๒.๖

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

กลยุทธ์แผนงาน	สนองมาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๕.๑ สร้างระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานต่างๆทั้ง ภาครัฐและเอกชน ให้มีการสนับสนุน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	มฐ ๙ ตบช.๙.๑-๙.๓
๕.๒ ส่งเสริมให้โรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนและภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	มฐ ๙ ตบช.๙.๑-๙.๓

**กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของการ
ปฏิรูปการศึกษา**

กลยุทธ์แผนงาน	สนองมาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๖.๑ ส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน	มฐ ๑๔ ตบช.๑๔.๑-๑๔.๒
๖.๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	มฐ ๑๕ ตบช.๑๕.๑-๑๕.๒
๖.๓ ส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตามจุดเน้นของการปฏิรูป การศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานสากล	มฐ ๑๕ ตบช.๑๕.๑-๑๕.๒

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ โรงเรียนหอพระเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนานักเรียนเป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	เป้าหมายของกิจกรรม				มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔			
๑. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาเป็น พลโลกที่มี คุณภาพตาม มาตรฐานสากล	๑.๑พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มี คุณธรรม จริยธรรม และ จิตสำนึกในความ เป็นไทยมี ศักยภาพเป็นพล โลก	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและ จิตสำนึกใน ความเป็นไทยมีศักยภาพเป็นพลโลก <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u>						มฐ๒/ ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔	ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้
		๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	๙๐	๙๒	๙๓	๙๕			
		๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	๙๐	๙๒	๙๓	๙๕			
		๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๙๐	๙๒	๙๓	๙๕			
		๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	๙๐	๙๒	๙๓	๙๕			

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ โรงเรียนหอพระเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนานักเรียนเป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี	เป้าหมายของกิจกรรม				มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔			
๑. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาเป็น พลโลกที่มี คุณภาพตาม มาตรฐานสากล	๑.๒ พัฒนาผู้เรียน ให้มีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ มี สุนทรียภาพและ ศักยภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา และมีทักษะชีวิต ปลอดภัย อบายมุขและสิ่ง เสพติด	๒. ผู้เรียนมีผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมี สุนทรียภาพ <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u>					มฐ ๑ / ตัวบ่งชี้	ฝ่ายสนับสนุน การศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน กลุ่มสาระสุขศึกษาพล ศึกษา	
		๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ผ่าน เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๙๐	๙๒	๙๔	๙๕	๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ ๑.๔ ๑.๕		
		๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๙๐	๙๒	๙๔	๙๕	๑.๖		
		๒.๓ ร้อยละของผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๙๐	๙๒	๙๔	๙๕			
		๒.๔ ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมผ่าน เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๙๐	๙๒	๙๔	๙๕			

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ โรงเรียนหอพระเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนานักเรียนเป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	เป้าหมายของกิจกรรม				มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔			
๑. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาเป็น พลโลกที่มี คุณภาพตาม มาตรฐานสากล	๑.๒ พัฒนาผู้เรียน ให้มีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ มี สุนทรียภาพและ ศักยภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา และมีทักษะชีวิต ปลอดภัย อบายมุขและสิ่ง เสพติด	๒. ผู้เรียนมีผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u> ๒.๕ ร้อยละของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและ ให้เกียรติผู้อื่นผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๒.๖ ร้อยละของผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้า ร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ ตามจินตนาการ ผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	๙๐	๙๒	๙๔	๙๕	มฐ ๑ / ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ ๑.๔ ๑.๕ ๑.๖	ฝ่ายสนับสนุน การศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน กลุ่มสาระศิลปศึกษา กลุ่มสาระสุขศึกษาพล ศึกษา	
			๙๐	๙๒	๙๔	๙๕			
			๙๐	๙๒	๙๔	๙๕			
			๙๐	๙๒	๙๔	๙๕			
			๙๐	๙๒	๙๔	๙๕			
			๙๐	๙๒	๙๔	๙๕			

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ โรงเรียนหอพระเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนานักเรียนเป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	เป้าหมายของกิจกรรม				มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔			
๑. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาเป็น พลโลกที่มี คุณภาพตาม มาตรฐานสากล	๑.๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะด้าน การคิด การ สื่อสาร การ แสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี รัก การทำงานและ ผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์เพื่อ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	๓. ผู้เรียนมีทักษะการคิด การเรียนรู้และทักษะ การทำงาน <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u>					มฐ ๔ / ตัวบ่งชี้	ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้	
		๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง ผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๔.๑ ๔.๒ ๔.๓ ๔.๔		
		๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีของตนเอง ผ่าน เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕			
		๓.๓ ร้อยละของผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕			
		๓.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจผ่าน เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕			

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ โรงเรียนหอพระเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนานักเรียนเป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	เป้าหมายของกิจกรรม				มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔			
๑. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาเป็น พลโลกที่มี คุณภาพตาม มาตรฐานสากล	๑.๓ พัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะด้าน การคิด การ สื่อสาร การ แสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี รัก การทำงานและ ผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์เพื่อ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	๓. ผู้เรียนมีทักษะการคิด การเรียนรู้และทักษะ การทำงาน <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u>					มฐ ๖ / ตัวบ่งชี้ ๖.๑ ๖.๒ ๖.๓ ๖.๔	ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้	
		๓.๕ ร้อยละของผู้เรียนวางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕			
		๓.๖ ร้อยละของผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของ ตนเอง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕			
		๓.๗ ร้อยละของผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕			
		๓.๘ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕			

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ โรงเรียนหอพระเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนานักเรียนเป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	เป้าหมายของกิจกรรม				มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔			
๑. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาเป็น พลโลกที่มี คุณภาพตาม มาตรฐานสากล	๑.๔ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชาหลัก ให้มี คุณภาพมาตรฐาน ระดับชาติ	๔. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u>					มฐ ๕ / ตัวบ่งชี้ ๕.๑	ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานวัดผล	
		๔.๑ ร้อยละของผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๕.๒		
		๔.๒ ร้อยละของผู้เรียนผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๕.๓		
		๔.๓ ร้อยละของผู้เรียนผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๕.๔		
		๔.๔ ร้อยละของผู้เรียนผลการทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ระดับชาติ	๕๐	๕๒	๕๓	๕๕			

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ โรงเรียนหอพระเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนานักเรียนเป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	เป้าหมายของกิจกรรม				มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔			
๑. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาเป็น พลโลกที่มี คุณภาพตาม มาตรฐานสากล	๑.๕ พัฒนา หลักสูตรและ กระบวนการ เรียนรู้ตาม มาตรฐานสากล	๕. มีหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u>						มฐ ๑๐ / ตัวบ่งชี้	ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานหลักสูตร
		๕.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาตาม มาตรฐานสากล	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐.๑		
		๕.๒ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐.๒		
		๕.๓ มีการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนอง อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐.๓		
		๕.๔ หลักสูตรมีรายวิชาเพิ่มเติมหลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกตามความถนัด ความสามารถและ ความสนใจ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐.๔		
๕.๕ หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมการตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐.๕				

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ โรงเรียนหอพระเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนานักเรียนเป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	เป้าหมายของกิจกรรม				มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔			
๑. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาเป็น พลโลกที่มี คุณภาพตาม มาตรฐานสากล	๑.๕ พัฒนา หลักสูตรและ กระบวนการ เรียนรู้ตาม มาตรฐานสากล	๖. มีระบบการวัดและประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u>					มฐ ๑๐ / ตัวบ่งชี้ ๑๐.๑	ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานวัดผล	
		๖.๑ มีการจัดการวัดผลที่เป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ	๙๐	๙๓	๙๔	๙๕	๑๐.๒ ๑๐.๓		
		๖.๒ มีการส่งเสริมให้ครูวัดผลประเมินผลที่ มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธี ที่หลากหลาย	๙๐	๙๓	๙๔	๙๕	๑๐.๔ ๑๐.๕		
		๖.๓ มีการส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคลและใช้ข้อมูลในการทำงานแผนการ จัดการเรียนรู้	๙๐	๙๓	๙๔	๙๕			

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ โรงเรียนหอพระเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนานักเรียนเป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	เป้าหมายของกิจกรรม				มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔			
๑. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาเป็น พลโลกที่มี คุณภาพตาม มาตรฐานสากล	๑.๕ พัฒนา หลักสูตรและ กระบวนการ เรียนรู้เทียบเคียง มาตรฐานสากล	๗. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเทียบเคียง มาตรฐานสากล <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u>						มฐ ๓ มฐ ๔ มฐ ๕ มฐ ๖	ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระภาษาไทย
		๗.๑ ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา	๕๐	๕๓	๕๕	๖๐			
		๗.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ทักษะการพูด/การเขียนภาษาอังกฤษใน รูปแบบต่างๆในระดับดี	๕๐	๕๓	๕๕	๖๐			
		๗.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ทักษะการพูด/การเขียนภาษาไทยในรูปแบบ ต่างๆในระดับดี	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐			
		๗.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานการใช้ ภาษาที่ผ่านการประเมินระดับโรงเรียน เขต พื้นที่ ภูมิภาคและระดับชาติ	๕๐	๕๓	๕๕	๖๐			

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ โรงเรียนหอพระเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนานักเรียนเป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	เป้าหมายของกิจกรรม			มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔		
๑. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาเป็น พลโลกที่มี คุณภาพตาม มาตรฐานสากล	๑.๕ พัฒนา หลักสูตรและ กระบวนการ เรียนรู้เทียบเคียง มาตรฐานสากล	๘. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเทียบเคียง มาตรฐานสากล <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u>					มฐ ๓ มฐ ๔ มฐ ๕ มฐ ๖	ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้
		๘.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้ความคิดระดับสูง มีเหตุผล และ วางแผนสู่เป้าหมายได้	๕๐	๕๓	๕๕	๖๐		
		๘.๒ ร้อยละของนักเรียนมีชิ้นงานหรือผลงานที่ เป็นไปตามมาตรฐานรายวิชา	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐		
		๘.๓ ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการปฏิบัติและมี ผลงานความคิดสร้างสรรค์	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐		
		๘.๔ ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีใน การเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน โดยสามารถ สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงาน	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐		
๘.๕ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินด้าน ความตระหนัก รู้ในภาวะการณ์ของโลก เข้าใจ ความสัมพันธ์เชื่อมโยงองค์ประกอบต่างๆในสังคม โลกในระดับดี	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐				

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ โรงเรียนหอพระเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนานักเรียนเป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	เป้าหมายของกิจกรรม				มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔			
๑. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาเป็น พลโลกที่มี คุณภาพตาม มาตรฐานสากล	๑.๖ ปลูกฝัง ค่านิยมที่มี จิตสำนึกรักความ เป็นไทย มีทักษะ การดำรงชีวิต มี วิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. นักเรียนมีค่านิยมมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u>					มฐ ๑๔ มฐ ๑๕	ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานส่งเสริมเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์	
		๑.๑ ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึกแสดง พฤติกรรมรักความเป็นไทย	๘๐	๘๓	๘๕	๙๐			
		๑.๒ ร้อยละของนักเรียนมีการแสดงออกที่ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๘๐	๘๓	๘๕	๙๐			
		๒. นักเรียนมีอัตลักษณ์ “ ” <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u>							
		๒.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีอัตลักษณ์							
	๒.๒ ร้อยละของนักเรียนที่แสดง	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕				
	๒.๓ ร้อยละนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมทางสังคม วัฒนธรรมท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืน ทั้งในและนอกโรงเรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕				
			๘๐	๘๕	๙๐	๙๕			

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ โรงเรียนหอพระเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนานักเรียนเป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	เป้าหมายของกิจกรรม				มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔			
๑. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาเป็น พลโลกที่มี คุณภาพตาม มาตรฐานสากล	๑.๖ ปลูกฝัง ค่านิยมที่มี จิตสำนึกรักความ เป็นไทย มีทักษะ การดำรงชีวิต มี วิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. นักเรียนใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในชีวิตประจำวัน <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u>					มฐ ๑๔ มฐ ๑๕	ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานเศรษฐกิจ พอเพียง	
		๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๘๐	๘๓	๘๕	๙๐			
		๑.๒ ร้อยละของนักเรียนมีผลงานที่น่าหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕			
		๑.๓ ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕			

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ โรงเรียนหอพระเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนานักเรียนเป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ ๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	เป้าหมายของกิจกรรม				มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔			
๒. เร่งรัด พัฒนาครูให้ เป็นครูมือ อาชีพและ พัฒนา หลักสูตรการ จัดการเรียน การสอนให้ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของผู้เรียน	๒.๑ ส่งเสริมให้ครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มี ศักยภาพในการ จัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และสามารถ ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. ครูมีความสามารถด้านวิชาการและ วิชาชีพ <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u>					มฐ ๗/ ตัวบ่งชี้ ๗.๑ ๗.๒ ๗.๓	ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานพัฒนาบุคลากร	
		๑.๑ ร้อยละของครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	๘๐	๘๓	๘๕	๙๐			
		๑.๒ ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕			
		๑.๓ ร้อยละของครูออกแบบและการจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕			

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ โรงเรียนหอพระเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนานักเรียนเป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ ๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	เป้าหมายของกิจกรรม				มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔			
๒. เร่งรัด พัฒนาครูให้ เป็นครูมือ อาชีพและ พัฒนา หลักสูตรการ จัดการเรียน การสอนให้ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของผู้เรียน	๒.๑ ส่งเสริมให้ครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มี ศักยภาพในการ จัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และสามารถ ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. ครูมีความสามารถด้านวิชาการและ วิชาชีพ <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u>					มฐ ๗/ ตัวบ่งชี้ ๗.๑ ๗.๒ ๗.๓ ๗.๔ ๗.๕	ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานพัฒนาบุคลากร	
		๑.๕ ร้อยละของครูมีการวัดและประเมินผลที่ มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วย วิธีการที่หลากหลาย	๘๐	๘๓	๘๕	๙๐			
		๑.๖ ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมเข้ารับ การอบรมสัมมนาพร้อม	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕			
		๑.๑๐ ร้อยละของครูที่มีความสามารถใช้ ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕			
		๑.๑๑ ร้อยละของครูกลุ่มวิทย์-คณิต ที่สามารถ ใช้ตำราต่างประเทศในการเรียนการสอน	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕			

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ โรงเรียนหอพระเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนานักเรียนเป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ ๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	เป้าหมายของกิจกรรม				มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔			
๒. เร่งรัด พัฒนาครูให้ เป็นครูมือ อาชีพและ พัฒนา หลักสูตรการ จัดการเรียน การสอนให้ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของผู้เรียน	๒.๒ พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาเป็น มืออาชีพ มี จรรยาบรรณ มีจิต วิญญาณของ ความเป็นครู	๒. ครูเป็นครูมืออาชีพและมีจรรยาบรรณ มี จิตวิญญาณของความเป็นครู <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u>					มฐ ๗/ ตัวบ่งชี้ ๗.๔ ๗.๘ ๗.๙	ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานพัฒนาบุคลากร	
		๒.๑ ร้อยละของครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐			
	๒.๒ ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนตาม วิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐				
	๒.๓ ส่งเสริมการ นำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ ในการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ เรียนรู้	๓. ครูใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u>							
		๓.๑ ร้อยละของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕			

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ โรงเรียนหอพระเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนานักเรียนเป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ ๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	เป้าหมายของกิจกรรม				มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔			
๒. เร่งรัด พัฒนาครูให้ เป็นครูมือ อาชีพและ พัฒนา หลักสูตรการ จัดการเรียน การสอนให้ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของผู้เรียน	๒.๔ ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ครูใช้ กระบวนการวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนา นักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง	๔. ครูใช้การวิจัย สร้างนวัตกรรมในการเรียน การสอน <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u> ๔.๑ ร้อยละของครูมีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๘๐	๘๓	๘๕	๙๐	มฐ ๗/ ตัวบ่งชี้ ๗.๖ ๗.๗	ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานพัฒนาบุคลากร	
	๒.๕ ส่งเสริมให้ครู และบุคลากร ทางการศึกษาใช้ ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง	๕. ครูใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการ พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u> ๕.๑ ร้อยละของครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕			
				๘๐	๘๕	๙๐			๙๕

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ โรงเรียนหอพระเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนานักเรียนเป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ ๓. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	เป้าหมายของกิจกรรม				มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔			
๓ พัฒนาระบบ การบริหารและ การจัด การศึกษาด้วย ระบบคุณภาพ	๑. พัฒนาระบบ การบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วม โดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน	๑.โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u>						มฐ ๗๗/ ตัวบ่งชี้ ๘.๑ ๘.๒ ๘.๓ ๘.๔ ๘.๕ ๘.๖	ฝ่ายบริหาร ฝ่ายบุคลากร งานการเงิน พัสดุ สาร บรรณ งานนโยบายและแผน งานประกันคุณภาพ การศึกษา
		๑.๑ ระดับคุณภาพผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะ ผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕			
		๑.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕			
		๑.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติ การ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕			
		๑.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕			
๑.๕ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผล การบริหารจัดการศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕					

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ โรงเรียนหอพระเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนานักเรียนเป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ ๓. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี	เป้าหมายของกิจกรรม				มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔			
๓ พัฒนาระบบ การบริหารและ การจัด การศึกษาด้วย ระบบคุณภาพ	๑. พัฒนาระบบ การบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วม โดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน	๑.โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u>						มฐ ๗๗/ ตัวบ่งชี้ ๘.๑ ๘.๒ ๘.๓ ๘.๔ ๘.๕ ๘.๖	ฝ่ายบริหาร ฝ่ายบุคลากร งานการเงิน พัสดุ สาร บรรณ งานนโยบายและแผน งานประกันคุณภาพ การศึกษา
		๑.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม ศักยภาพและเต็มเวลา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕			
	๑.๗ ร้อยละความพึงพอใจในการบริหารจัดการ ด้านพัสดุ ครุภัณฑ์	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐				
	๒ พัฒนาระบบ การประกัน คุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพ	๑.๘ ร้อยละความพึงพอใจในการบริหารจัดการ ด้านการเงิน	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐			
	๑.๙ ร้อยละความพึงพอใจ ในการบริหารด้าน ระบบสารสนเทศและงานสารบรรณ	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐				
	๑.๑๐ ร้อยละความพึงพอใจ ในการบริหารด้าน งานบุคลากร	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐				
		๑.๑๑ ร้อยละความพึงพอใจในการบริหารจัดการ ด้านสาธารณูปโภคและอาคารสถานที่	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐			

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ โรงเรียนหอพระเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนานักเรียนเป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ ๓. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	เป้าหมายของกิจกรรม				มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔			
๓ พัฒนาระบบ การบริหารและ การจัด การศึกษาด้วย ระบบคุณภาพ	๒ พัฒนาระบบ การประกัน คุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพ	๑.โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u>						มฐ ๑๒/ ตัวบ่งชี้ ๑๒.๑ ๑๒.๒ ๑๒.๓ ๑๒.๔ ๑๒.๕ ๑๒.๖	ฝ่ายบริหาร งานนโยบายและแผน งานประกันคุณภาพ การศึกษา
		๑.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๒.๑		
		๑.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๒.๒		
		๑.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๒.๓		
		๑.๔ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๒.๔		

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ โรงเรียนหอพระเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนานักเรียนเป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ ๓. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	เป้าหมายของกิจกรรม				มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔			
๓ พัฒนาระบบ การบริหารและ การจัด การศึกษาด้วย ระบบคุณภาพ	๒ พัฒนาระบบ การประกัน คุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพ	๑.โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u> ๑.๕ นำผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๑.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	มฐ ๑๒/ ตัวบ่งชี้ ๑๒.๑	ฝ่ายบริหาร งานนโยบายและแผน งานประกันคุณภาพ การศึกษา	
			๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๒.๒ ๑๒.๓ ๑๒.๔ ๑๒.๕ ๑๒.๖		

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ โรงเรียนหอพระเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนานักเรียนเป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ ๓. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	เป้าหมายของกิจกรรม				มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔			
๔. พัฒนาการ ใช้ประโยชน์ แหล่งเรียนรู้ และระบบ เทคโนโลยี สภาพแวดล้อม เพื่อการเรียนรู้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. พัฒนา สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนให้ เป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้	๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียนที่ส่งเสริมผู้เรียนพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u> ๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน ๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	มฐ ๑๑/ ตัวบ่งชี้ ๑๑.๑ ๑๑.๒ ๑๑.๓	ฝ่ายสนับสนุน การศึกษา งานอาคารสถานที่ งานห้องสมุด งานแหล่งเรียนรู้	
			๘๐	๘๕	๙๐	๙๕			

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ โรงเรียนหอพระเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนานักเรียนเป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ ๓. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	เป้าหมายของกิจกรรม				มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔			
๔. พัฒนาการ ใช้ประโยชน์ แหล่งเรียนรู้ และระบบ เทคโนโลยี สภาพแวดล้อม เพื่อการเรียนรู้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	๒. พัฒนาระบบ เทคโนโลยีเพื่อ การแลกเปลี่ยน เรียนรู้และการ สื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. โรงเรียนระบบสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ และบริหารจัดการ <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u>					มฐ ๑๑/ ตัวบ่งชี้ ๑๑.๑ ๑๑.๒ ๑๑.๓	ฝ่ายบริหารวิชาการ งาน ICT	
		๑.๑ มีระบบเครือข่าย ICT ที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมพื้นที่บริเวณโรงเรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕			
		๑.๒ มีอุปกรณ์ ICT เป็นสื่อการเรียนการสอน ในห้องเรียนครบทุกห้อง	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕			
		๑.๓ มี Website ที่มีประสิทธิภาพในการ สื่อสาร	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕			

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ โรงเรียนหอพระเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนานักเรียนเป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ ๓. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี	เป้าหมายของกิจกรรม				มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔			
๕. ส่งเสริมให้ ผู้ปกครอง ชุมชน และ องค์กร ภายนอกมีส่วน ร่วมในการ พัฒนาการจัด การศึกษา	๑. ส่งเสริมให้การ มีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานอื่นๆ ใน การจัดกิจกรรม ตลอดจนมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียน และภูมิปัญญา เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้	๑. โรงเรียนมีพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานอื่นๆ ในการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	มฐ ๑๓/ ตัวบ่งชี้ ๑๓.๑ ๑๓.๒	ฝ่ายสนับสนุน การศึกษา งานอาคารสถานที่ งานห้องสมุด งานแหล่งเรียนรู้	
			๘๐	๘๕	๙๐	๙๕			

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ โรงเรียนหอพระเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนานักเรียนเป็นพลโลกที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ ๓. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	เป้าหมายของกิจกรรม				มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔			
๕. ส่งเสริมให้ ผู้ปกครอง ชุมชน และ องค์กร ภายนอกมีส่วน ร่วมในการ พัฒนาการจัด การศึกษา	๕.๒ เสริมสร้าง เครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องให้มีส่วน ร่วมในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	๑. โรงเรียนมีการพัฒนาภาคีเครือข่ายร่วม วางแผน สนับสนุน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.๑ มีการสร้างภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมีส่วนร่วมใน การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ๑.๒ มีผลการดำเนินงานของความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับภาคีเครือข่าย	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	มฐ ๙/ ตัวบ่งชี้ ๙.๑ ๙.๒	ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายกิจการนักเรียน งานคณะกรรมการ สถานศึกษา	
			๘๐	๘๕	๙๐	๙๕			