

บทที่ 1 จำนวนเต็ม

การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม

เราอาจใช้เส้นจำนวนในการเปรียบเทียบจำนวนเต็มสองจำนวนที่ไม่เท่ากัน โดยการลงจุดบนเส้นจำนวน แล้วใช้หลักการพิจารณาที่ว่า จำนวนเต็มที่อยู่ทางขวาจะมากกว่าจำนวนเต็มที่อยู่ทางซ้ายเสมอ

ตัวอย่าง

เปรียบเทียบจำนวนเต็ม	9	<input type="checkbox"/>	3	เปรียบเทียบจำนวนเต็ม	-1	<input type="checkbox"/>	-8
เปรียบเทียบจำนวนเต็ม	0	<input type="checkbox"/>	4	เปรียบเทียบจำนวนเต็ม	3	<input type="checkbox"/>	-3
เปรียบเทียบจำนวนเต็ม	-2	<input type="checkbox"/>	0	เปรียบเทียบจำนวนเต็ม	-3	<input type="checkbox"/>	-1

แบบฝึกหัด 1.1

1. กำหนดจำนวนดังต่อไปนี้

-1	0	$\frac{100}{2}$	7	3.0	-3
7.6	51	-13	$\frac{1}{6}$	$\frac{6}{6}$	99
4.5	22.3	4	1.2	-24	$\frac{1}{9}$
$1\frac{2}{5}$	$\frac{6}{7}$	2.5	10.0	$\frac{0}{5}$	$\frac{36}{4}$

1) จำนวนใดบ้างเป็นจำนวนเต็มบวก

.....

2) จำนวนใดบ้างเป็นจำนวนเต็มลบ

.....

3) จำนวนใดบ้างเป็นจำนวนเต็ม

.....

2. จงเขียนจำนวนห้าจำนวนตามเงื่อนไขที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1) จำนวนที่ต่อจาก 0 โดยลดลงทีละ 3

.....

2) จำนวนที่ต่อจาก 7 โดยลดลงทีละ 4

.....

3) จำนวนที่ต่อจาก -5 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 2

.....

4) จำนวนที่ต่อจาก -10 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 3

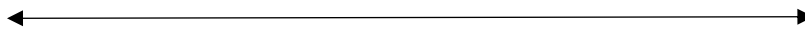
.....

3. จงเปรียบเทียบจำนวนต่อไปนี้โดยใช้การลงจุดบนเส้นจำนวน

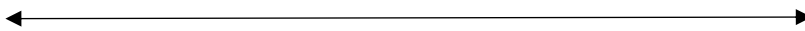
1) -4 และ 0



2) 0 และ -7



3) 5 และ -5



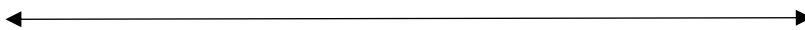
4) -2 และ 8



5) -6 และ -9



6) -8 และ -3



7) -9 และ -4



4. จงเติมเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ ลงใน \square เพื่อให้ประโยคต่อไปนี้เป็นจริง

1) $14 \square 0$

5) $0 \square -1$

2) $-9 \square 9$

6) $11 \square -27$

3) $-3 \square 5$

7) $29 \square -30$

4) $-18 \square 19$

8) $-4 \square 6$

5. จงเติมเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ ลงใน \square เพื่อให้ประโยคต่อไปนี้เป็นจริง

1) $-5 \square -8$

5) $-46 \square -99$

2) $5 \square 8$

6) $46 \square 99$

3) $-25 \square -24$

7) $-35 \square -21$

4) $25 \square 24$

8) $21 \square 35$

6. จงเรียงลำดับจำนวนเต็มต่อไปนี้จากมากไปน้อย

1) $-5, 1, 0$ และ 3

.....

2) $-6, -7, -4$ และ -1

.....

3) $-7, -5, 4, -1$ และ 7

.....

4) $9, -2, 0, 5$ และ -6

.....

5) $4, -4, 2, -2, 6$ และ -6

.....

6) $-10, 9, -8, 7, -6$ และ 0

.....

7. กำหนดจำนวนเต็ม $5, -17, -4, 0, 21$ และ -9

1) จำนวนเต็มทั้งหมดที่อยู่ระหว่าง -17 และ 5

.....

2) จำนวนเต็มลบทั้งหมดที่น้อยกว่า 21

.....

3) จำนวนเต็มทั้งหมดที่มากกว่า -4

.....

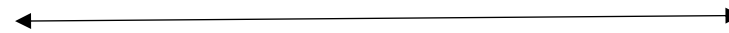
การบวกจำนวนเต็ม

การบวกจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มบวก ทำได้เช่นเดียวกับการบวกจำนวนนับด้วยจำนวนนับ ซึ่งสามารถใช้เส้นจำนวนแสดงการหาผลบวกโดยวิธีการนับต่อไปนี้

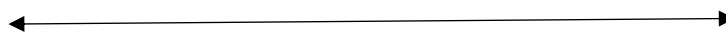
ตัวอย่างที่ 1 จงหาผลบวก $4 + 2$



ตัวอย่างที่ 2 จงหาผลบวก $(-4) + (-2)$



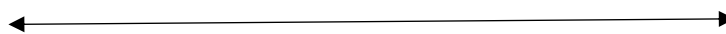
ตัวอย่างที่ 3 จงหาผลบวก $(-1) + (-3)$



ตัวอย่างที่ 4 จงหาผลบวก $4 + (-6)$



ตัวอย่างที่ 5 จงหาผลบวก $(-5) + 9$



การหาผลบวกต่างๆ

การลบจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มลบ ให้นำค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็มลบ ทั้งสองจำนวนมาบวกกัน แล้วตอบเป็นจำนวนเต็มลบ

ตัวอย่างที่ 1 จงหาผลบวก $(-5) + (-2)$

.....

.....

ตัวอย่างที่ 2 จงหาผลบวก $[(-6) + (-2)] + (-10)$

.....

.....

ตัวอย่างที่ 3 จงหาผลบวก $[(-30) + (-20)] + (-10)$

.....

.....

แบบฝึกหัด

1. จงหาผลบวกต่อไปนี้

- | | | | |
|--------------------|---------|--------------------|---------|
| 1) $(-10) + (-15)$ | = | 6) $-12 + (-6)$ | = |
| 2) $-8 + (-9)$ | = | 7) $(-3) + (-5)$ | = |
| 3) $(-19) + (-1)$ | = | 8) $(-20) + (-12)$ | = |
| 4) $(-30) + (-9)$ | = | 9) $-18 + (-2)$ | = |
| 5) $-31 + (-9)$ | = | 10) $-11 + (-19)$ | = |

2. จงหาผลบวกต่อไปนี้

1) $[(-31) + (-9)] + (-12)$

.....

.....

2) $[(-15) + (-5)] + (-10)$

.....

.....

3) $[(-12) + (-8)] + (-30)$

.....

.....

4) $[(-12) + (-28)] + (-14)$

.....

.....

5) $[(-25) + (-25)] + (-15)$

.....

.....

การบวกกันของจำนวนเต็มบวกกับจำนวนเต็มลบ ที่มีค่าสัมบูรณ์ไม่เท่ากัน ให้นำค่าสัมบูรณ์ที่มากกว่าลบด้วยค่าสัมบูรณ์ที่น้อยกว่า แล้วตอบเป็นจำนวนเต็มชนิดเดียวกับจำนวนเต็มที่มีค่าสัมบูรณ์มากกว่า

ตัวอย่างที่ 1 จงหาผลบวก $(-26) + 6$

.....

.....

ตัวอย่างที่ 2 จงหาผลบวก $(-26) + 14$

.....

.....

ตัวอย่างที่ 3 จงหาผลบวก $10 + (-15)$

.....

.....

ตัวอย่างที่ 4 จงหาผลบวก $12 + (-20)$

.....

.....

แบบฝึกหัด

จงหาผลบวก

- | | | | |
|------------------|--------|------------------|--------|
| 1) $10 + (-12)$ | =..... | 7) $(-32) + 12$ | =..... |
| 2) $12 + (-20)$ | =..... | 8) $(-62) + 20$ | =..... |
| 3) $30 + (-32)$ | =..... | 9) $(-33) + 10$ | =..... |
| 4) $45 + (-50)$ | =..... | 10) $(-22) + 12$ | =..... |
| 5) $25 + (-35)$ | =..... | 11) $(-13) + 6$ | =..... |
| 6) $92 + (-100)$ | =..... | 12) $(-37) + 7$ | =..... |

ตัวอย่างที่ 1 จงหาผลบวก $32 - 8$

.....

ตัวอย่างที่ 2 จงหาผลบวก $18 + (-8)$

.....

แบบฝึกหัด

จงหาผลบวก

- | | | | |
|-----------------|--------|---------------|--------|
| 1) $32 + (-2)$ | =..... | 6) $18 - 9$ | =..... |
| 2) $12 + (-10)$ | =..... | 7) $28 - 18$ | =..... |
| 3) $39 + (-9)$ | =..... | 8) $100 - 20$ | =..... |
| 4) $42 + (-12)$ | =..... | 9) $102 - 22$ | =..... |
| 5) $52 + (-10)$ | =..... | 10) $99 - 19$ | =..... |

ตัวอย่างที่ 1 จงหาผลบวก $[(-18) + 22] + (-10)$

.....

.....

.....

ตัวอย่างที่ 2 จงหาผลบวก $[(-19) + 30] + 12$

.....

.....

.....

ตัวอย่างที่ 3 จงหาผลบวก $[32 + (-10)] + (-22)$

.....

.....

.....

ตัวอย่างที่ 4 จงหาผลบวก $[100 + (-90)] + 10$

.....

.....

.....

ตัวอย่างที่ 5 จงหาผลบวก $[(-82) + (-12)] + 100$

.....

.....

.....

ตัวอย่างที่ 6 จงหาผลบวก $[(-90) + (-20)] + 100$

.....

.....

.....

แบบฝึกหัด

1. จงหาผลบวก

- | | | | |
|-----------------|--------|----------------------|--------|
| 1) $25 + 0$ | =..... | 6) $(-51) + 60$ | =..... |
| 2) $24 + 30$ | =..... | 7) $41 + (-38)$ | =..... |
| 3) $14 + 16$ | =..... | 8) $-82 + 22$ | =..... |
| 4) $0 + (-87)$ | =..... | 9) $(-102) + 120$ | =..... |
| 5) $14 + (-75)$ | =..... | 10) $(-12) + (-106)$ | =..... |

2. จงหาผลบวก

- | | | | |
|--------------------|--------|--------------------|--------|
| 1) $7 + (-8)$ | =..... | 5) $-35 + 27$ | =..... |
| 2) $(-8) + 7$ | =..... | 6) $27 + (-35)$ | =..... |
| 3) $-14 + (-73)$ | =..... | 7) $(-29) + (-31)$ | =..... |
| 4) $(-73) + (-14)$ | =..... | 8) $-31 + (-29)$ | =..... |

3. จงหาผลบวก

1) $(10 + 7) + (-5)$

.....

.....

.....

2) $10 + [7 + (-5)]$

.....

.....

.....

3) $(-6) + (5 + 1)$

.....

.....

.....

4) $(-6 + 5) + 1$

.....
.....
.....

5) $[-4 + (-8)] + 15$

.....
.....
.....

6) $-4 + [(-8) + 15]$

.....
.....
.....

7) $[-7 + (-12)] + (-6)$

.....
.....
.....

8) $(-7) + [(-12) + (-6)]$

.....
.....
.....

9) $(-10) + [3 + (-2)]$

.....
.....
.....

10) $[(-10) + 3] + (-2)$

.....
.....
.....

ตัวอย่างที่ 4 จงหาผลลบ $9 - (-3)$

ตัวอย่างที่ 5 จงหาผลลบ $-7 - (-4)$

ตัวอย่างที่ 6 จงหาผลลบ $[(-4) - 5] - (-13)$

แบบฝึกหัด

1. จงหาผลลบ

1) $13 - 16$

2) $40 - 52$

3) $(-14) - 0$

4) $33 - 0$

5) $0 - (-74)$

6) $0 - 37$

7) $(-20) - 20$

8) $-18 - (-36)$

2. จงหาผลลบ

1) $(-100) - 20$

2) $20 - (-100)$

3) $-22 - 15$

4) $15 - (-22)$

5) $(-63) - 27$

6) $27 - (-63)$

7) $-24 - (-28)$

8) $-28 - (-24)$

3. จงหาผลลบ

1) $(18 - 11) - 15$

2) $18 - (11 - 15)$

3) $(-25 - 12) - 27$

4) $-25 - (12 - 27)$

5) $[36 - (-13)] - (-21)$

$$6) 36 - [(-13) - (-21)]$$

$$7) [(-50) - (-18)] - (-32)$$

$$8) (-50) - [(-18) - (-32)]$$

4. จงหาผลลัพธ์

$$1) (-21) + [14 - (-7)]$$

$$2) (-42 + 16) - (-8)$$

$$3) -19 - (-28 + 16)$$

$$4) [(-12) - (-23)] + (-11)$$

5. จงหาจำนวนเต็มที่เติมลงใน \square แล้วทำให้ประโยคเป็นจริง

1) $\square - 11 = 10$

2) $32 - \square = -1$

3) $-10 - \square = -15$

4) $\square - 0 = -17$

5) $\square - (-28) = 28$

6) $0 - \square = 24$

$$7) (-8) - \square = 0$$

$$8) \square - (-40) = 5$$

$$9) \square - (-13) = -20$$

$$10) (-72) - \square = -72$$

$$11) 25 - \square = -14$$

$$12) -27 - \square = -43$$


6. จงหาค่าของ $(a - b) + c$ และ $a - (b + c)$ เมื่อกำหนด a , b และ c ดังนี้


1) $a = 2$, $b = -5$, $c = 4$


$$2) a = 3, b = -2, c = -1$$

$$3) a = -7, b = -7, c = -1$$

การคูณจำนวนเต็ม

 การคูณจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มบวก คือ การคูณจำนวนนับด้วยจำนวนนับ

 การคูณจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มลบ สามารถหาผลคูณโดยใช้ความหมายของการคูณและหลักการบวกจำนวนเต็มลบ

 การคูณจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มลบ จะได้ผลคูณเป็นจำนวนเต็มลบ ที่มีค่าสัมบูรณ์เท่ากับผลคูณของค่าสัมบูรณ์ของสองจำนวนนั้น

ตัวอย่างที่ 1 จงหาผลคูณ

$$1) (-7) \times 3 = \dots$$

$$2) -9 \times 10 = \dots$$

$$3) (-8)12 = \dots$$

ตัวอย่างที่ 2 จงหาผลคูณ

1) $(-5) \times (-4) = \dots\dots\dots$

2) $(-3) \cdot (-7) = \dots\dots\dots$

ตัวอย่างที่ 3 จงหาผลคูณ $[(-5) \cdot 4](-3)$

.....

.....

.....



1. จงหาผลคูณ

1) $7 \times 14 = \dots\dots\dots$

2) $35 \cdot 0 = \dots\dots\dots$

3) $-95 \times 1 = \dots\dots\dots$

4) $(-1)(44) = \dots\dots\dots$

5) $50 \cdot (-5) = \dots\dots\dots$

6) $-14 \times 8 = \dots\dots\dots$

7) $-8 \times (-13) = \dots\dots\dots$

8) $(-20)(-20) = \dots\dots\dots$

2. จงหาผลคูณ

1) $6(-22) = \dots\dots\dots$

2) $(-22) \times 6 = \dots\dots\dots$

3) $(-9) \cdot 13 = \dots\dots\dots$

4) $13 \times (-9) = \dots\dots\dots$

5) $-12 \times (-25) = \dots\dots\dots$

6) $-25(-12) = \dots\dots\dots$

7) $(-17) \times (-8) = \dots\dots\dots$

8) $(-8) \times (-17) = \dots\dots\dots$

3. จงหาผลคูณ

1) $(11 \times 3) \times 7$

.....

.....

.....

2) $11 \times (3 \times 7)$

.....

.....

3) $[5 \times (-8)] \times 4$

.....
.....
.....

4) $5 \times [(-8) \times 4]$

.....
.....
.....

5) $-10[6(-3)]$

.....
.....
.....

6) $[(-10)6](-3)$

.....
.....
.....

7) $(-7)[(-4)(-6)]$

.....
.....
.....

8) $[-7(-4)](-6)$

.....
.....
.....

9) $[(-13)(-5)] \times (-20)$

.....
.....
.....

$$10) -13[(-5) \times (-20)]$$

.....

.....

.....

4.จงหาผลลัพธ์

$$1) 20(8 + 12)$$

.....

.....

$$2) (20 \times 8) + (20 \times 12)$$

.....

.....

.....

$$3) 14[10 + (-9)]$$

.....

.....

.....

$$4) (14 \times 10) + [14 \times (-9)]$$

.....

.....

.....

$$5) 28 \times [-2 + (-3)]$$

.....

.....

.....

$$6) [28(-2)] + [28(-3)]$$

.....

.....

.....

7) $-6 \times (-20 + 5)$

.....

.....

.....

8) $[(-6) \cdot (-20)] + [(-6) \cdot 5]$

.....

.....

.....

9) $(-10) \times [(-5) + (-15)]$

.....

.....

.....

10) $[-10(-5)] + [-10(-15)]$

.....

.....

.....

11) $2 \times [27 + (-9)]$

.....

.....

.....

5. จงหาจำนวนเต็มที่เติมลงใน \square แล้วทำให้ประโยคเป็นจริง

1) $\square \times 7 = 63$

7) $-20 \times \square = -40$

2) $15 \times \square = 225$

8) $\square \times (-20) = 40$

3) $33 \times \square = 33$

9) $\square \times (-3) = 63$

4) $\square \times 33 = -33$

10) $-4 \times \square = -144$

5) $\square \times 1 = 50$

11) $\square \times (-3) = 63$

6) $(-1) \times \square = 50$

12) $\square \times (-13) = -169$

การหารจำนวนเต็ม

จากที่ผ่านมา นักเรียนได้เรียนการหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับ ซึ่งมีทั้งการหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว

เมื่อ a และ b เป็นจำนวนเต็มใดๆ ที่ b ไม่เท่ากับ 0

ถ้ามีจำนวนเต็ม c ที่ทำให้ $a = b \times c$ เราจะกล่าวว่า c เป็นผลหารของ a ด้วย b

นั่นคือ $a \div b = c$

เรียก a ว่า **ตัวตั้ง** เรียก b ว่า **ตัวหาร** และ เรียก c ว่า **ผลการ**

เนื่องจากการหารจำนวนเต็มด้วย จำนวนเต็ม เราจะอาศัยการคูณในการหาผลหาร ซึ่งความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร เป็นดังนี้

ถ้า $a \div b = c$ แล้ว $a = b \times c$

และ ถ้า $a = b \times c$ แล้ว $a \div b = c$

เมื่อ a, b และ c เป็นจำนวนเต็มใดๆ ที่ b ไม่เท่ากับ 0

ตัวอย่างที่ 1 จงหาผลหาร $24 \div 3$

.....

.....

.....

ตัวอย่างที่ 2 จงหาผลหาร $(-24) \div 6$

.....

.....

.....

ตัวอย่างที่ 3 จงหาผลหาร $36 \div (-4)$

.....

.....

.....

แบบฝึกหัด

1.จงหาผลหาร

1) $75 \div 5$

.....
.....

2) $880 \div 22$

.....
.....

3) $0 \div 2$

.....
.....

4) $-10 \div 1$

.....
.....

5) $-150 \div (-1)$

.....
.....

6) $(-27) \div 9$

.....
.....

7) $56 \div (-8)$

.....
.....

8) $10,000 \div (-100)$

.....
.....

9) $(-196) \div (-14)$
.....
.....
.....

10) $-2,250 \div (-25)$
.....
.....
.....

11) $[(-100) \div (-2)] \div 10$
.....
.....
.....

12) $(-25 \div 5) \div 5$
.....
.....
.....

13) $-300 \div (-35 \div 7)$
.....
.....
.....

14) $(-450) \div [(-90) \div (-3)]$
.....
.....
.....

15) $[(-144) \div 3] \div [(-78) \div (-13)]$
.....
.....
.....

2.จงหาผลลัพธ์

1) $[10 \times (-6)] \div 4$

.....

.....

.....

2) $[(-54) + (-9)] \div 7$

.....

.....

.....

3) $(-200) \div (13 - 53)$

.....

.....

.....

4) $169 \div [47 + (-60)]$

.....

.....

.....

5) $[225 \div (-15)] \cdot (-3)$

.....

.....

.....

6) $[(-81) \div (-3)] - (-23)$

.....

.....

.....

7) $-21 + (-440 \square 11)$

.....

.....

.....

$$8) -1[(-322) \square (-14)]$$

.....

.....

.....

3. จงหาจำนวนเต็มที่เติมลงใน \square แล้วทำให้ประโยคเป็นจริง

$$1) \square \div 7 = 4$$

$$6) (-1) \div \square = 1$$

.....

.....

$$2) 350 \div \square = 14$$

$$7) -100 \div \square = -10$$

.....

.....

$$3) 17 \div \square = 17$$

$$8) \square \div (-20) = 40$$

.....

.....

$$4) \square \div 1 = -17$$

$$9) \square \div (-9) = 16$$

.....

.....

$$5) \square \div 1 = -1$$

$$10) -225 \div \square = -9$$

.....

.....

สมบัติของการบวกและการคูณจำนวนเต็ม

 สมบัติการสลับที่เมื่อ a และ b เป็นจำนวนเต็มใดๆ $a + b = b + a$

สมบัตินี้เรียกว่า สมบัติการสลับที่สำหรับการบวก (Commutative property for addition)

เช่น $10 + 9 = 9 + 10$


$7 + (-5) = (-5) + 7$ เป็นต้น

เมื่อ a และ b เป็นจำนวนเต็มใดๆ $a \times b = b \times a$

สมบัตินี้เรียกว่า สมบัติการสลับที่สำหรับการคูณ (Commutative property for multiplication)

เช่น $5 \times 8 = 8 \times 5$

$3 \times (-4) = (-4) \times 3$ เป็นต้น

 สมบัติการเปลี่ยนหมู่เมื่อ a , b และ c เป็นจำนวนเต็มใดๆ $(a + b) + c = a + (b + c)$

สมบัตินี้เรียกว่า สมบัติการเปลี่ยนหมู่สำหรับการบวก (Associative property for addition)

เช่น $(1 + 2) + 3 = 6$ และ $1 + (2 + 3) = 6$

$[2 + (-9)] + 1 = -6$ และ $2 + [(-9) + 1] = -6$ เป็นต้น

เมื่อ a , b และ c เป็นจำนวนเต็มใดๆ $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$

สมบัตินี้เรียกว่า สมบัติการเปลี่ยนหมู่สำหรับการคูณ (Associative property for multiplication)

เช่น $(3 \times 4) \times 5 = 60$ และ $3 \times (4 \times 5) = 60$

$[8 \times (-5)] \times 1 = -40$ และ $8 \times [(-5) \times 1] = -40$

ตัวอย่างที่ 1 จงหาผลบวก $899 + 96$

.....

.....

.....

ตัวอย่างที่ 2 จงหาผลคูณ $35 \times (-4)$

.....

.....

.....

 สมบัติการแจกแจง

เมื่อ a , b และ c เป็นจำนวนเต็มใดๆ $a \times (b + c) = (a \times b) + (a \times c)$
 สมบัตินี้เรียกว่า สมบัติการแจกแจง (distributive property)

เช่น $10 \times (7 + 1) = 80$ และ $(10 \times 7) + (10 \times 1) = 80$

$2 \times [(-3) + 4] = 2$ และ $[2 \times (-3)] + (2 \times 4) = 2$ เป็นต้น

ตัวอย่างที่ 1 จงหาผลคูณ $99 \times (-18)$

.....

.....


.....

ตัวอย่างที่ 2 จงหาผลลัพธ์ $[(-3) \times 7] + [(-3) \times (-7)]$

.....

.....

.....

 สมบัติของหนึ่งและศูนย์

ถ้า a เป็นจำนวนเต็มใดๆ แล้ว $a \times 1 = a = 1 \times a$

เช่น $30 \times 1 = 30$ และ $1 \times 30 = 30$
 $(-28) \times 1 = -28$ และ $1 \times (-28) = -28$ เป็นต้น

หมายเหตุ

จากความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ข้อสังเกตเพิ่มเติมเกี่ยวกับ 1 ดังต่อไปนี้

- ☞ ถ้า a เป็นจำนวนเต็มใดๆ แล้ว $a \div 1 = a$
- ☞ ถ้า a เป็นจำนวนเต็มใดๆ ที่ $a \neq 0$ แล้ว $a \div a = 1$

ถ้า a เป็นจำนวนเต็มใดๆ แล้ว $a + 0 = a = 0 + a$

เช่น $20 + 0 = 20$ และ $0 + 20 = 20$
 $(-15) + 0 = -15$ และ $0 + (-15) = -15$ เป็นต้น

ถ้า a เป็นจำนวนเต็มใดๆ แล้ว $a \times 0 = 0 = 0 \times a$

เช่น $18 \times 0 = 0$ และ $0 \times 18 = 0$
 $(-55) \times 0 = 0$ และ $0 \times (-55) = 0$ เป็นต้น

แบบฝึกหัด

1. จงหาผลลัพธ์

1) $(-420) \cdot [39 + (-40)]$

.....

.....

.....

.....

2) $[(-27) - (-27)] \times (-582)$

.....

.....

.....

.....

3) $[(-24) - (-24)] \div (-50)$

.....

.....

.....

.....

4) $199 \div [17 + (-18)]$

.....

.....

.....

.....

5) $(-23 \times 10) + (22 \times 10)$

.....

.....

.....

6) $(-4 \times 13) - (9 \times 13)$

.....
.....
.....
.....

7) $[(-9)(-5)] - [(-9)(-12)]$

.....
.....
.....
.....

8) 97×15

.....
.....
.....
.....

9) -12×198

.....
.....
.....
.....

10) $(-496) \times (-25)$

.....
.....
.....
.....

2. จงหาจำนวนเต็มที่เติมลงใน \square แล้วทำให้ประโยคเป็นจริง

1) $33 + (-66) = (-66) + \square$

.....

.....

2) $\square \times (-26) = (-26) \times 20$

.....

.....

3) $(-5 + \square) + 32 = -5 + (-17 + 32)$

.....

.....

4) $(-123) \div \square = -123$

.....

.....

5) $(-11 \times 12) \times (-7) = \square \times [12 \times (-7)]$

.....

.....

6) $(-72) \times \square = 0$

.....

.....

7) $(-100 - \square) \div 99 = 0$

.....

.....

8) $\square \times [65 + (-64)] = -104$

.....

.....

$$9) [14 + (-10)] + \square = 14 + [-7 + (-10)]$$

.....
.....

$$10) [(-13) + (-20)] \times (-20) = [(-20) \times (-13)] + [(-20) \times \square]$$

.....
.....

$$11) -15 \times [(-4) + 6] = 60 + \square$$

.....
.....

$$12) [5 \times (-8)] - [(-9) \times (-8)] = (5 + \square) \times (-8)$$

.....
.....