



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนหอพระ

อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนหอพระ จังหวัดเชียงใหม่ ใช้ระบบการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance Budgeting) เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-based Management) ซึ่งเป็นหลักในการบริหารจัดการภาครัฐในปัจจุบัน สิ่งสำคัญประการหนึ่งของการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานคือ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗) ซึ่งมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ที่นำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนให้เป็นระบบสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล และตอบสนองต่อแผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) นำไปสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพต่อไป

นอกจากนี้ ทางโรงเรียนยังได้ให้ความสำคัญกับการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานในรูปแบบที่ชุมชนมีส่วนร่วมและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีบทบาทในการจัดทำและส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน สอดคล้องกับจุดเน้นและตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ งานแผนงานได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีและได้รับคำแนะนำที่มีประโยชน์อย่างยิ่งจากคณะครูทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในครั้งนี้ จึงขอขอบพระคุณทุกท่าน มา ณ โอกาสนี้

งานแผนงานโรงเรียนหอพระ



บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหอพระ

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหอพระ พิจารณาเห็นว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนหอพระ มีสาระสำคัญประกอบด้วยข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และประกอบด้วยข้อมูลแสดงทิศทางองค์กร ได้แก่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ นอกจากนี้ ยังมีข้อมูลแผนงบประมาณรายรับและรายจ่ายที่จำแนกตามหมวดงบประมาณและมีการแสดงให้เห็นลักษณะการจัดสรรงบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗) เป็นการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงานซึ่งแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้น คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหอพระ จึงมีความเห็นชอบให้โรงเรียนใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นกรอบในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุนทร ยามศิริ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหอพระ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหอพระ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน	๑
ประวัติของโรงเรียน	๑
สภาพปัจจุบันของโรงเรียน	๑
ภารกิจของสถานศึกษา	๔
บทที่ ๒ นโยบายการจัดการศึกษา	๕
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑	๕
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗)	๕
ตารางแสดงเป้าหมายของโรงเรียนตามมาตรฐานมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑	๗
บทที่ ๓ การศึกษาสภาพของโรงเรียน	๑๔
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนหอพระ	๑๔
บทที่ ๔ กรอบแผนกลยุทธ์ - เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามแผนกลยุทธ์	๑๖
เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามแผนกลยุทธ์	๑๗
บทที่ ๕ การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๐
ประมาณการรายรับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๐
การจัดสรรงบประมาณทั้ง ๔ กลุ่มงานสำหรับการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๓
การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มบริหารงาน ๔ กลุ่มตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗	๒๔
การจัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗	๒๕
สรุปโครงการ รหัส A กลุ่มบริหารวิชาการ	๒๘
รหัส A๑ โครงการพัฒนาระบบจัดการที่ติกลุ่มบริหารวิชาการ	๓๖
A๑.๑ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๔๐
A๑.๒ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานเรียนรวม	๔๒
A๑.๓ กิจกรรมงานพัฒนาแนะแนวสัญญา	๔๔
A๑.๔ กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๔๖
A๑.๕ กิจกรรมเตรียมเอกสารรับนักเรียน	๔๘

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
รหัส A๒ โครงการหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๐
A๒.๑ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๕๔
A๒.๒ กิจกรรมหลักสูตรระยะสั้น ระดับ ม.ต้น	๕๖
A๒.๓ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี ม. ๑-๓	๕๘
A๒.๔ กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	๖๐
A๒.๕ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๖๓
A๒.๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ส่งเสริมความเป็นเลิศ)	๖๕
A๒.๗ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมชุมนุมในโรงเรียน	๖๗
A๒.๘ กิจกรรมหอพระ SMART รด.	๖๙
A๒.๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบริการเทคโนโลยี ICT	๗๐
รหัส A๓ โครงการพัฒนางานทะเบียนนักเรียนและงานวัดประเมินผล	๗๒
A๓.๑ กิจกรรมจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)	๗๖
A๓.๒ กิจกรรมการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบ วัดผลและประเมินผลตามหลักสูตร	๗๘
รหัส A๔ โครงการงานนิเทศภายในและวิจัย	๘๐
A๔.๑ กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	๘๕
A๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	๘๗
A๔.๓ กิจกรรมพัฒนางานวิชาชีพครู	๘๙
รหัส A๕ โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	๙๑
A๕.๑ กิจกรรม Independent Study (IS)	๙๕
A๕.๒ กิจกรรม STEM	๙๗
รหัส A๖ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๙๙
A๖.๑ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	๑๐๓
A๖.๒ กิจกรรมวันสำคัญภาษาไทย	๑๐๕
A๖.๓ กิจกรรมส่งเสริมยอตนักอ่านและกิจกรรมภายในห้องสมุด	๑๐๗
รหัส A๗ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐๙
A๗.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๑๑๓
A๗.๒ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑๑๕
รหัส A๘ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๑๗
A๘.๑ กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๒
A๘.๒ กิจกรรมสืบฮีต พุทธบูชา ประเพณียี่เป็ง	๑๒๔
A๘.๓ กิจกรรมนิทรรศการวันสำคัญทางศาสนา	๑๒๘
A๘.๔ กิจกรรมฐานการเรียนรู้และสืบสานภูมิปัญญาล้านนา	๑๓๐

รหัส A๙ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๓๖
A๙.๑ กิจกรรมเผยแพร่ความรู้เรื่องโรคอุบัติใหม่	๑๔๐
A๙.๒ กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๑๔๒
A๙.๓ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	๑๔๔
A๙.๔ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกีฬาทุกประเภท	๑๔๖
A๙.๕ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	๑๔๘
A๙.๖ กิจกรรมกีฬาภายใน	๑๕๐
รหัส A๑๐ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๕๒
A๑๐.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ	๑๕๖
A๑๐.๒ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีไทย-สากล	๑๕๘
A๑๐.๓ กิจกรรมจัดทำชุดการแสดงนาฏศิลป์หออพระ	๑๖๑
รหัส A๑๑ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๖๓
A๑๑.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๖๘
A๑๑.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ	๑๗๐
A๑๑.๓ กิจกรรมเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารภาคฤดูร้อนของนักเรียนระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔	๑๗๒
A๑๑.๔ กิจกรรมวันดอกซากุระบาน	๑๗๔
A๑๑.๕ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับนานาชาติ (JLPT)	๑๗๖
A๑๑.๖ กิจกรรม International Festivals	๑๗๘
A๑๑.๗ กิจกรรมวันตรุษจีน	๑๘๐
A๑๑.๘ กิจกรรมส่งเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้	๑๘๒
รหัส A๑๒ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๘๔
A๑๒.๑ กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	๑๘๗
A๑๒.๒ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	๑๘๙
รหัส A๑๓ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๙๑
A๑๓.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ	๑๙๕
A๑๓.๒ กิจกรรมถนนสายอาชีพ	๑๙๗
สรุปโครงการ รหัส B กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน	๑๙๙
รหัส B๑ โครงการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐๕
B๑.๑ กิจกรรมบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน	๒๐๙
B๑.๒ กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการศึกษาดูงานภายในประเทศ	๒๑๑
B๑.๓ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิชาชีพครู	๒๑๓
B๑.๔ กิจกรรมศึกษาดูและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญหลักของชาติ	๒๑๕
B๑.๕ กิจกรรมสวดสวดและการและสิทธิประโยชน์	๒๑๗

รหัส B๒ โครงการส่งเสริมภาคีเครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ เครือข่ายผู้ปกครอง	๒๑๙
B๒.๑ กิจกรรมเผยแพร่ความรู้เรื่องโรคอุบัติใหม่	๒๒๓
B๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๒๒๕
รหัส B๓ โครงการโรงเรียนสีขาว	๒๒๗
B๓.๑ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	๒๓๒
B๓.๒ กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด	๒๓๕
รหัส B๔ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๒๓๗
B๔.๑ กิจกรรมสถานักเรียนขับเคลื่อนโรงเรียน	๒๔๒
B๔.๒ กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	๒๔๔
B๔.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการคณะสี	๒๔๖
รหัส B๕ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๔๘
B๕.๑ กิจกรรมเปิดโลกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๕๓
B๕.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ม.๔-๖	๒๕๕
B๕.๓ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ม.๑-๓	๒๕๗
B๕.๔ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ม.๑-๖	๒๕๙
รหัส B๖ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๖๑
B๖.๑ กิจกรรมเปิดโลกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๖๕
สรุปโครงการ รหัส C กลุ่มบริหารงบประมาณ	๒๖๘
รหัส C๑ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณที่ดี	๒๗๐
C๑.๑ กิจกรรมงานสารบรรณโรงเรียน	๒๗๔
C๑.๒ กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำเอกสารการเรียนการสอน	๒๗๖
รหัส C๒ โครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน	๒๗๘
C๒.๑ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการทบทวนการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๘๓
C๒.๒ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐	๒๘๕
รหัส C๓ โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๘๗
C๓.๑ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการกำหนดค่าเป้าหมายและพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๙๒
C๓.๒ กิจกรรมจัดทำรูปเล่มรายงานประกันคุณภาพการศึกษาและวัสดุสำนักงาน	๒๙๔
สรุปโครงการ รหัส D กลุ่มบริหารทั่วไป	๒๙๘
รหัส D๑ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา	๓๐๐
D๑.๑ กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์เบื้องต้น	๓๐๔
D๑.๒ กิจกรรมทำดี ทำง่าย ให้เลือด	๓๐๖
D๑.๓ กิจกรรมตรวจสุขภาพครูและนักเรียน	๓๐๘
D๑.๔ กิจกรรมอย.น้อย	๓๑๐

D๑.๕ กิจกรรมเผยแพร่ให้ความรู้รณรงค์ด้านสุขภาพอนามัย	๓๑๓
D๑.๖ กิจกรรมงานโภชนาการโรงเรียน	๓๑๕
D๑.๗ กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์	๓๑๘
D๑.๘ กิจกรรมนันทนาการ	๓๒๑
D๑.๙ กิจกรรมงานปฐมนิเทศโรงเรียน	๓๒๔
รหัส D๒ โครงการอาคารสถานที่	๓๒๖
D๒.๑ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	๓๓๐
D๒.๒ กิจกรรมรักษาความสะอาดอาคารและสถานที่	๓๓๒
D๒.๓ บำรุงรักษาอาคารสถานที่	๓๓๔
D๒.๔ กิจกรรมงานโสตทัศนูปกรณ์	๓๓๖

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนหอพระที่ ๓๔/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ

บทที่ ๑ สภาพทั่วไปของโรงเรียน

๑ ภาพรวมของโรงเรียน

๑.๑ ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนหอพระ แต่เดิมเป็นโรงเรียนประถมศึกษาของเทศบาลนครเชียงใหม่ ได้เปิดทำการสอนครั้งแรกในปี พ.ศ.๒๔๘๒ โดยเทศบาลนครเชียงใหม่เป็นผู้ริเริ่มก่อสร้าง ณ บริเวณวัดร้าง ๒ วัด คือ วัดหอพระ และ วัดพันแจ่ม ส่วนหนึ่งและที่ของเทศบาลส่วนหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อสนองความต้องการ ด้านการศึกษาแก่ชุมชนในตำบลศรีภูมิและบริเวณใกล้เคียง ตั้งชื่อว่า โรงเรียนเทศบาล ๑๑ (หอพระ) โดยมีนายอุ้นเรือน เลปนานนท์ ทำหน้าที่เป็นครูใหญ่คนแรก โดยดำเนินการภายใต้การควบคุมดูแลของเทศบาลนครเชียงใหม่ โดยลำดับมา

ต่อมา กระทรวงศึกษาธิการได้รับโอนโรงเรียนหอพระเข้าสังกัดกรมสามัญศึกษา และในปี พ.ศ. ๒๕๐๐ ได้อนุมัติให้โรงเรียนเปิดสอนมัธยมศึกษา (ม.๑-ม.๓) ในปี พ.ศ.๒๕๐๔ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนหอพระ และในปี พ.ศ.๒๕๒๓ กรมวิชาการได้พิจารณา คัดเลือกโรงเรียนหอพระให้เข้าโครงการโรงเรียน ผู้นำการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ.๒๕๒๑

๑.๒ สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

โรงเรียนหอพระสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕ ถนนสิงหราช ซอย ๒ ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ มีเนื้อที่ ๙ ไร่ ๓ งาน ๔๒ ตารางวา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวนห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมทั้งหมด ๑๖ ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน ๔๓๐ คน มีครูและผู้บริหารจำนวน ๒๔ คน เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล รุ่นที่ ๒ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๖ และได้รับการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘

๑.๒.๑ ข้อมูลจำเพาะ โรงเรียนหอพระ

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนหอพระ

อักษรย่อ ห.พ.

สีประจำโรงเรียน ขาว-เหลือง

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ สัตย์ซื่อในจิตใจเยาวชน

สีเหลือง หมายถึง ความศรัทธา เชื่อถือ อันจะนำไปสู่ความสำเร็จ

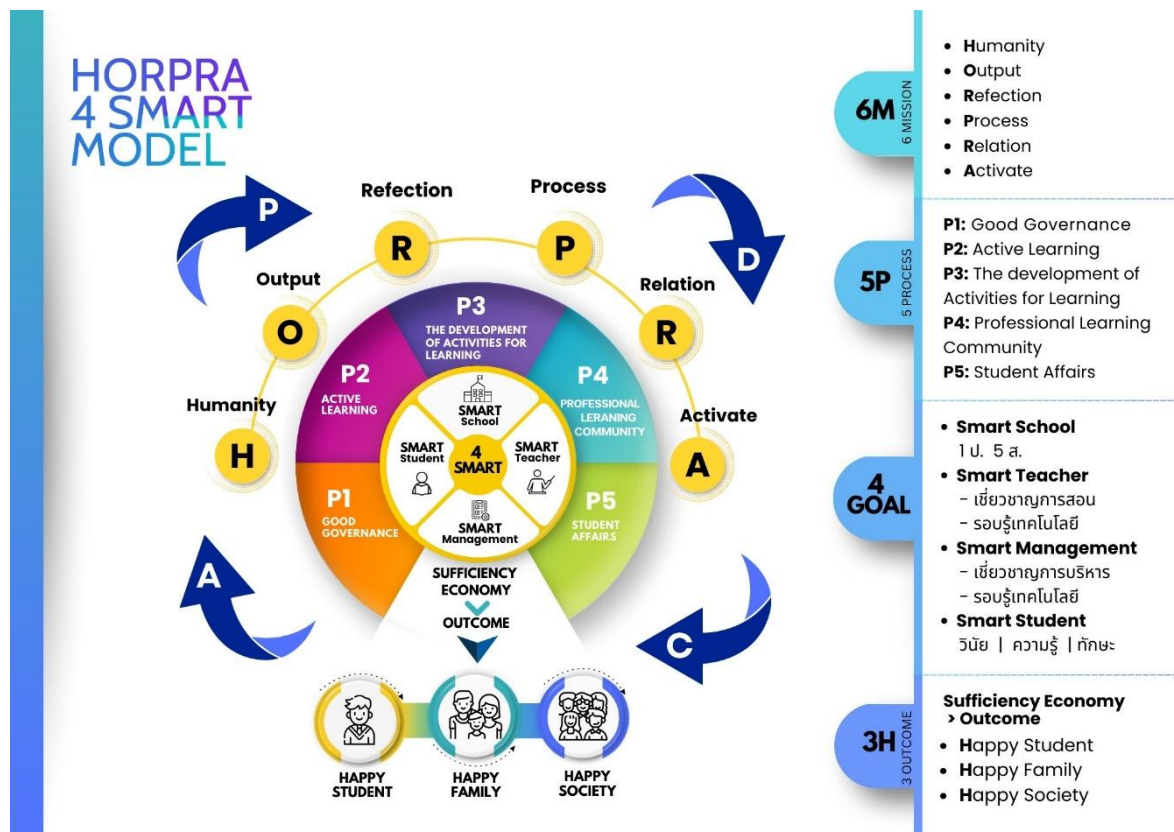
สัญลักษณ์หรือตราประจำโรงเรียน ประกอบด้วย หอพระไตรปิฎก เป็นสัญลักษณ์ของความสว่างทางปัญญา ล้อมด้วยวงกลมลายกนก วงกลมถัดออกไปด้านบนของวงกลมเป็นปรัชญาของโรงเรียน ด้านล่างของวงกลมเป็นชื่อโรงเรียนตามด้วยจังหวัดเชียงใหม่



ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกสายน้ำผึ้ง
ปรัชญาของโรงเรียน	“สุชา สงฆสส สามัคคี” หมายถึง ความสามัคคีนำมาซึ่งความสุข
คำขวัญ	“ถ้าเลิศคุณธรรม หนุนนำสังคม อุดมความรอบรู้ กอบกู้สิ่งแวดล้อม”
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	“มารยาทงาม”
อัตลักษณ์นักเรียน	“ลูกหอพระ เป็นผู้มีมารยาทงาม”
ค่านิยม	“ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก”
โทรศัพท์	053 – 221419 โทรสาร 053-217063
Website	http://www.horpra.ac.th

สมรรถนะหลักของโรงเรียน (Core competencies) จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะชีวิตและวิชาชีพ
สอดคล้องความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

วัฒนธรรมองค์กร HORPRA 4 SMART MODEL



๑.๒.๒ อาคารสถานที่ ประกอบด้วยอาคารเรียน อาคารประกอบการดังนี้

รายการ	จำนวน	รายการ	จำนวน
อาคารเรียน	๕	๑๒. ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ	๑
๒. อาคารประกอบการ	๕	๑๓. ห้องปฏิบัติการทางภาษาญี่ปุ่น	๑
๓. อาคารหอประชุม	๑	๑๔. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	๑
๔. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๕	๑๕. ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	๑
๕. ห้องคอมพิวเตอร์	๓	๑๖. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	๑
๖. ห้องไร่พรมแดน	๑	๑๗. ห้องพิพิธภัณฑ์	๑
๗. ห้องสมุด	๑	๑๘. ห้องประชุมเล็ก	๑
๘. ห้องโสตทัศนศึกษา	๑	๑๙. ห้องซ่อมและผลิตสื่อเทคโนโลยี	๑
๙. อาคารพยาบาล	๑	๒๐. โรงอาหาร	๑
๑๐. ห้องจริยธรรม	๑	๒๑. ห้องศิลปะ	๑
๑๑. ห้องธนาคารโรงเรียน	๑	๒๒. ห้องพลศึกษา	๑

๑.๒.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางแสดงจำนวนครู ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกตามระดับ เพศ และวุฒิการศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

ตำแหน่ง	เพศ		รวม	วุฒิการศึกษา			รวม
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	๑					๑	๑
รองผู้อำนวยการ	๑					๑	๑
ครูประจำการ	๖	๑๗			๑๒	๑๑	๒๓
ครูอัตราจ้าง	๒	๑			๓		๓
นักการ/พนักงานขับรถ	๓			๓			๓
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๑		๒			๒
พนักงานราชการ							๐
ครูผู้ทรงฯ แผ่นดิน							๐
ครูต่างชาติ	๑				๑		๑
เจ้าหน้าที่		๒			๒		๒
อื่นๆ	๑			๑			๑
รวม	๑๖	๒๑		๖	๑๘	๑๓	๓๗

ภารกิจของสถานศึกษา

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ตลอดจนความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๒. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

๔. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนงาน/โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามกฎหมายกำหนด

๗. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

๘. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย

๙. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชน และท้องถิ่น

๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายอื่นกำหนด

บทที่ ๒

นโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด

๑. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ วิสัยทัศน์

โรงเรียนหอพระ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษา และ อาชีพ มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความพอเพียง ภายในปีการศึกษา 2570

๑.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล มีทักษะอาชีพ บนพื้นฐานความพอเพียง
๒. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และเทคโนโลยี
๓. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีความสุข
๔. พัฒนาสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๕. พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา
๗. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษา โดยใช้การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในรูปแบบ HORPRA 4 SMART MODEL

๑.๓ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล มีทักษะด้านภาษา อาชีพและเทคโนโลยี บนพื้นฐานความพอเพียง
๒. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม รักความเป็นไทย ตระหนักและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดำรงตนตามอัตลักษณ์สถานศึกษา ยึดมั่นระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๓. ผู้เรียนเป็นผู้มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๔. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา
๕. โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้บริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงเท่าเทียม มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง
๖. โรงเรียนมีการบริหารจัดการในสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลในรูปแบบ HORPRA 4 SMART MODEL
๗. โรงเรียนมีการบริหารโดยใช้เทคโนโลยีในการศึกษา

๑.๔ กลยุทธ์องค์กร

๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน
๓. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม
๔. พัฒนาสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นมาตรฐาน

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนได้รับการประเมินทักษะด้านภาษาเป็นไปตามเกณฑ์
๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมในด้านทักษะอาชีพ
๓. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมในด้านเทคโนโลยี
๔. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
๕. ผู้เรียนผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ
๖. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๗. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังในเรื่องอัตลักษณ์ของโรงเรียน “มารยาทงาม”
๘. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ
๙. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ
๑๐. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการรู้เท่าทันภัยใกล้ตัว

กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

๑. ครูได้รับการส่งเสริมเทคโนโลยีด้านการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูได้รับการส่งเสริมการใช้กระบวนการวิจัย มาพัฒนาในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
๓. ครูได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ครูได้รับการส่งเสริมทักษะการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

กลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม

เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและการจัดการ
๒. โรงเรียนมีการบริหารอย่างมีส่วนร่วมโดยใช้เครือข่ายร่วมจัดการศึกษา
๓. โรงเรียนใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารและการจัดการองค์กร

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นมาตรฐาน

เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีการจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพียงพอต่อความต้องการ
๒. โรงเรียนส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
๓. โรงเรียนมีพัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๔. โรงเรียนมีการส่งเสริมการวัดระดับด้านภาษา
๕. โรงเรียนมีการวัดระดับความพึงพอใจในการจัดการศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

แผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาของประเทศ

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบ ในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ในการพัฒนา เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความ มั่นคง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” รัฐบาลจึงได้ ประกาศยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในการพัฒนาประเทศระยะ ๒๐ ปีประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ตามด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจน และสอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ที่ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาที่ยั่งยืน และคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา โดยมีเป้าหมายการพัฒนาเพื่อวางรากฐานให้คนไทย เป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมี สุข ภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวยุบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเอง ได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต สำหรับการพัฒนาศึกษาของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้ คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหาร จัด การศึกษา ที่ประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดงานและ การพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและ แนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้ บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญ สำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการคือ

- ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ
- ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

- ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
- นอกจากนี้ ยังมีแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีประเด็นปฏิรูปใน ๗ ประเด็น ดังนี้
- ๑) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ
 - ๒) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
 - ๓) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - ๔) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
 - ๕) การปฏิรูปการจัดการ เรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๖) การปรับโครงสร้างของหน่วยงาน ทางการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
 - ๗) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย ภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้น

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัด

๒. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔

ปรัชญา การศึกษาอย่างมีความสุข : Education For Happiness

ปณิธาน ยึดประโยชน์ของนักเรียนและสถานศึกษาเป็นสำคัญ: Students and Schools Come First

ค่านิยมองค์กร CSTQa
 สร้างสรรค์ผลงาน : Creativity
 บริการฉับไว : Service Mind
 เน้นความโปร่งใส : Transparency
 ใส่ใจคุณภาพ : Quality attentive

วัฒนธรรมองค์กร องค์กรคุณภาพ องค์กรแห่งความสุข : Quality And Happy Organization

วิสัยทัศน์ องค์กรคุณภาพชั้นนำ เลิศล้ำเทคโนโลยี สร้างคนดี มีความสุข

พันธกิจ

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญที่เป็นเลิศ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคต

๓) พัฒนาสถานศึกษา และระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับด้วยนวัตกรรม ให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีความสุข

๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน มีความสุข พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป

๒) ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

๓) ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย

๕) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญที่เป็นเลิศในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคต

๖) หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล						
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการประเมินทักษะด้านภาษาไทย อยู่ในระดับดี	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	กลุ่มสาระภาษาไทย
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการประเมินทักษะด้านภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ	๘๐	๘๒	๘๔	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมในด้านทักษะอาชีพ	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	- กลุ่มสาระการงานอาชีพ
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมในด้านเทคโนโลยี	ร้อยละ	๙๐	๙๒	๙๕	- กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ	๙๐	๙๒	๙๕	-กลุ่มสาระสังคมศึกษา
๖	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ	ร้อยละ	๙๐	๙๒	๙๕	ครูทุกกลุ่มสาระ
๗	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๘	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังในเรื่องอัตลักษณ์ของโรงเรียน “มารยาทงาม”	ร้อยละ	๘๕	๙๐	๙๕	-งานประชาสัมพันธ์ - ครูที่ปรึกษา
๙	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ	ร้อยละ	๙๐	๙๕	๙๗	-งานอนามัย -กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	ร้อยละ	๙๐	๙๕	๙๗	-กลุ่มสาระศิลปะ -กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
๑๑	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการรู้เท่าทันภัยใกล้ตัว	ร้อยละ	๙๐	๙๕	๙๗	-กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา -งานอนามัย -งานกิจการนักเรียน
กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพครุให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน						

๑	ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมเทคโนโลยีด้านการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	๙๐	๙๓	๙๕	-งานวิชาการ -งานบุคคล
๒	ร้อยละของครูที่สามารถใช้กระบวนการวิจัยมาพัฒนาในกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	๙๐	๙๒	๙๕	-วิชาการ -ครูทุกคน
๓	ร้อยละของครูที่มีการจัดกระบวนการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ	๙๐	๙๒	๙๕	-วิชาการ -ครูทุกคน
๔	ร้อยละของครูที่มีการใช้ทักษะการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	ร้อยละ	๙๐	๙๒	๙๕	-วิชาการ -ครูทุกคน
กลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม						
๑	ร้อยละของโรงเรียนที่มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและการจัดการ	ร้อยละ	๙๐	๙๒	๙๕	-ฝ่ายบริหาร
๒	ร้อยละของโรงเรียนมีการบริหารอย่างมีส่วนร่วมโดยใช้เครือข่ายร่วมจัดการศึกษา	ร้อยละ	๘๕	๙๐	๙๕	
๓	ร้อยละของการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารและการจัดการองค์กร	ร้อยละ	๙๐	๙๓	๙๕	-ฝ่ายบริหาร
กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นมาตรฐาน						
๑	ร้อยละของห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพียงพอต่อความต้องการ	ร้อยละ	๘๐	๘๒	๘๕	งานวิชาการ
๒	ร้อยละของครูที่มีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	งานวิชาการ ครูทุกคน
๓	ร้อยละของการพัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	งานวิชาการ กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป
๔	ร้อยละของการสร้างโอกาสในการส่งเสริมการวัดระดับด้านภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ	๘๐	๘๒	๘๔	งานวิชาการ
๕	ร้อยละของผลการวัดระดับความพึงพอใจในการจัดการศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอยู่ในระดับมากที่สุด	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	งานวิชาการ

บทที่ ๓

การศึกษาสภาพของโรงเรียน

การศึกษาสภาพของโรงเรียนเพื่อให้ทราบสภาพปัจจุบันของโรงเรียนได้สนองต่อความต้องการหรือความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วยครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้แก่ เขตพื้นที่การศึกษา นอกจากนี้ได้ศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน ดังตารางต่อไปนี้

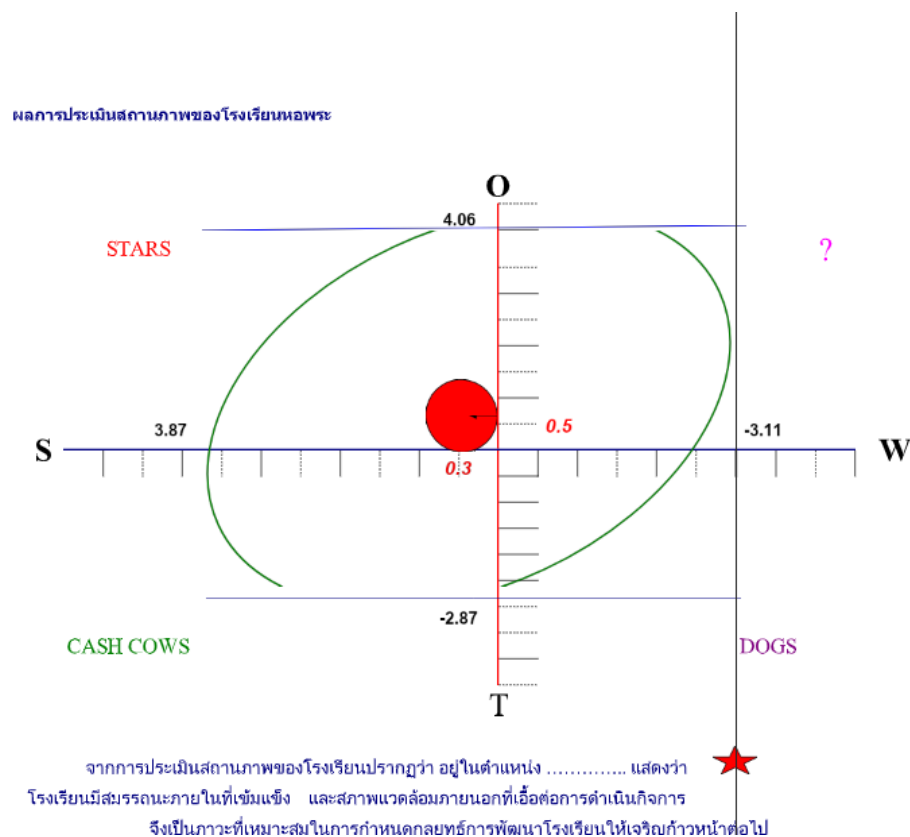
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนหอพระ

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก*คะแนนเฉลี่ย		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
S : ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural factor)	๐.๓๐	๔.๒๘	๒.๘๕	๑.๒๘	-๐.๘๖	๐.๔๓
T : เทคโนโลยี (Technological Factor)	๐.๒๕	๔.๐๐	๒.๕๐	๑.๐๐	-๐.๖๒	๐.๓๘
E : ภาวะเศรษฐกิจ (Economic Factor)	๐.๒๗	๔.๐๐	๓.๔๐	๑.๐๘	-๐.๙๒	๐.๑๖
P : ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factor)	๐.๑๘	๓.๘๔	๒.๖๒	๐.๖๙	-๐.๔๗	๐.๒๒
สรุปปัจจัยภายนอก				๔.๐๖	-๒.๘๗	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				+๐.๕๙		

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนหอพระ

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S ๔M)	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก*คะแนนเฉลี่ย		สรุป
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S๑ : ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure)	๐.๑๖	๓.๙๕	๓.๑๖	๐.๖๓	-๐.๕๑	๐.๑๒
S๒ : ด้านผลผลิตและการบริการ (Product and Services)	๐.๒๑	๓.๗๙	๓.๐๔	๐.๘๐	-๐.๖๔	๐.๑๖

M๑ : ด้านบุคลากร (Man)	๐.๑๙	๓.๘๗	๓.๐๖	๐.๗๓	-๐.๕๘	๐.๑๕
M๒ : ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money)	๐.๑๖	๓.๙๐	๒.๙๙	๐.๖๒	-๐.๔๘	๐.๑๔
M๓ : ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material)	๐.๑๓	๔.๑๘	๓.๓๗	๐.๕๔	-๐.๔๔	๐.๑๑
M๔ : ด้านบริหารจัดการ (Management)	๐.๑๕	๓.๕๘	๓.๐๗	๐.๕๔	-๐.๔๖	๐.๐๘
สรุปปัจจัยภายใน				๓.๘๗	-๓.๑๑	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				+๐.๓๘		



จากการประเมินสภาพโรงเรียนอยู่ในตำแหน่ง Question Marks (เอื้อแต่อ่อน) เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่าภาพรวมส่วนใหญ่มีปัจจัยภายนอกเอื้อ มีความพร้อมสูงให้การสนับสนุน แต่ปัจจัยภายในโรงเรียนอ่อนหากแก้ปัญหาจุดอ่อนได้จะนำไปสู่สภาพเอื้อและแข็งแกร่งได้ การกำหนดกลยุทธ์ใช้กลยุทธ์พัฒนาองค์กร

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล						
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการประเมินทักษะด้านภาษาไทย อยู่ในระดับดี	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	กลุ่มสาระภาษาไทย
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการประเมินทักษะด้านภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ	๘๐	๘๒	๘๔	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมในด้านทักษะอาชีพ	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	- กลุ่มสาระการงานอาชีพ
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมในด้านเทคโนโลยี	ร้อยละ	๙๐	๙๒	๙๕	- กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ	๙๐	๙๒	๙๕	-กลุ่มสาระสังคมศึกษา
๖	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ	ร้อยละ	๙๐	๙๒	๙๕	ครูทุกกลุ่มสาระ
๗	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๘	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังในเรื่องอัตลักษณ์ของโรงเรียน “มารยาทงาม”	ร้อยละ	๘๕	๙๐	๙๕	-งานประชาสัมพันธ์ - ครูที่ปรึกษา
๙	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ	ร้อยละ	๙๐	๙๕	๙๗	-งานอนามัย -กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	ร้อยละ	๙๐	๙๕	๙๗	-กลุ่มสาระศิลปะ -กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
๑๑	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการรู้เท่าทันภัยใกล้ตัว	ร้อยละ	๙๐	๙๕	๙๗	-กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา -งานอนามัย -งานกิจการนักเรียน
กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน						

๑	ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมเทคโนโลยีด้านการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	๙๐	๙๓	๙๕	-งานวิชาการ -งานบุคคล
๒	ร้อยละของครูที่สามารถใช้กระบวนการวิจัยมาพัฒนาในกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	๙๐	๙๒	๙๕	-วิชาการ -ครูทุกคน
๓	ร้อยละของครูที่มีการจัดกระบวนการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ	๙๐	๙๒	๙๕	-วิชาการ -ครูทุกคน
๔	ร้อยละของครูที่มีการใช้ทักษะการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	ร้อยละ	๙๐	๙๒	๙๕	-วิชาการ -ครูทุกคน
กลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม						
๑	ร้อยละของโรงเรียนที่มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและการจัดการ	ร้อยละ	๙๐	๙๒	๙๕	-ฝ่ายบริหาร
๒	ร้อยละของโรงเรียนมีการบริหารอย่างมีส่วนร่วมโดยใช้เครือข่ายร่วมจัดการศึกษา	ร้อยละ	๘๕	๙๐	๙๕	
๓	ร้อยละของการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารและการจัดการองค์กร	ร้อยละ	๙๐	๙๓	๙๕	-ฝ่ายบริหาร
กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นมาตรฐาน						
๑	ร้อยละของห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพียงพอต่อความต้องการ	ร้อยละ	๘๐	๘๒	๘๕	งานวิชาการ
๒	ร้อยละของครูที่มีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	งานวิชาการ ครูทุกคน
๓	ร้อยละของการพัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	งานวิชาการ กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป
๔	ร้อยละของการสร้างโอกาสในการส่งเสริมการวัดระดับด้านภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ	๘๐	๘๒	๘๔	งานวิชาการ
๕	ร้อยละของผลการวัดระดับความพึงพอใจในการจัดการศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอยู่ในระดับมากที่สุด	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	งานวิชาการ

เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามแผนกลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล					
โครงการพัฒนาระบบ จัดการที่ตึกกลุ่มบริหาร วิชาการ	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้และ ประสบการณ์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้นต่อไปสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
โครงการหลักสูตร สถานศึกษาและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑. หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลาง ความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดี ๒. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ ๘๐ ๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
โครงการพัฒนางาน ทะเบียนนักเรียนและ งานวัดประเมินผล	- นักเรียนจำนวน ๔๕๐ คน - โรงเรียนหอพระวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผล และประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ - โรงเรียนหอพระมีจัดทำเอกสารประเมินผลตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.) ร้อยละ ๑๐๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
โครงการ โรงเรียน มาตรฐานสากล	๑. นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลวางแผนใน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ๒. นักเรียนสามารถผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์และ นำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ วิทยาศาสตร์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ได้อย่าง สร้างสรรค์	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- แข่งปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญภาษาไทย นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด - แข่งคุณภาพ ๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒.นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการใช้ภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลวางแผนในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ๒. นักเรียนสามารถผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์และนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ได้อย่างสร้างสรรค์ ๓. นักเรียนมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลวิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์งาน และผลิตงาน ได้อย่างสร้างสรรค์ ๔. นักเรียนสามารถพูดสื่อสารในการนำเสนอผลงานของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำป้ายความรู้วันสำคัญ ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้และสืบสานภูมิปัญญาล้านนา ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจโครงการพระราชดำริและศาสตร์พระราชา ร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนได้ศึกษาประวัติศาสตร์ในพื้นที่ของตนเองและเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีสุขภาวะทางด้านร่างกายและจิตใจ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านกีฬาอย่างน้อย ๕ รายการ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

	๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการป้องกันและส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้เท่าทันภัยใกล้ตัวในยุคปัจจุบัน ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๕				
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ มีระดับผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น มีระดับผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษากับนักเรียนในรายวิชาต่างๆ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. แขนงนำสถานนักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับโรงเรียน ๒. นักเรียนโรงเรียนหอพระ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ๓. นักเรียนโรงเรียนหอพระทุกคน มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับคณะสี	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑. นักเรียนโรงเรียนหอพระร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ทักษะชีวิตกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง มีจิตสาธารณะ และมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นกลุ่ม ยอมรับความแตกต่าง ทางวัฒนธรรม ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด “มารยาทงาม” ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๒. นักเรียนมีทักษะชีวิต กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ๓. นักเรียนมีจิตสาธารณะและมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นกลุ่ม ๔. นักเรียนมีค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

	๕. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๖. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๗. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย				
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน					
โครงการ งานนิเทศภายในและวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ ๓. โรงเรียนมีมาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญภาษาไทย ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ๕. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการใช้ภาษาไทยในระดับดีขึ้น	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลวางแผนในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ๒. นักเรียนสามารถผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์และนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ได้อย่างสร้างสรรค์ ๓. นักเรียนมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล วิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์งาน และผลิตงาน ได้อย่างสร้างสรรค์ ๔. นักเรียนสามารถพูดสื่อสารในการนำเสนอผลงานของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์	๘๕	๙๐	๑๐๐	๑๐๐

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำป้ายความรู้วันสำคัญ ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้และสืบสานภูมิปัญญาล้านนา ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจโครงการพระราชดำริและศาสตร์พระราชา ร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนได้ศึกษาประวัติศาสตร์ในพื้นที่ของตนเองและเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีสุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านกีฬาอย่างน้อย ๕ รายการ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการป้องกันและส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้เท่าทันภัยใกล้ตัวในยุคปัจจุบัน ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ มีระดับผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น มีระดับผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษากับนักเรียนในรายวิชาต่างๆ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
โครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน	๑. ร้อยละ ๙๔ ของสถานศึกษาจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

	๒. ร้อยละ ๙๔ ของสถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการวางระบบและดำเนินงานประกันภายในของเป็นอย่างดี				
โครงการ พัฒนาครูเพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ	๑. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ๒. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ ได้รับการศึกษาดูงาน ๓. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๔. ครูและบุคลากร ร่วมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพและพัฒนางาน ๕. ครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม					
โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
		๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
โครงการหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดี ๒. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ ๘๐ ๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
โครงการพัฒนาระบบจัดการที่তিকลุ่มบริหารวิชาการ	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไปสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไปสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

โครงการพัฒนางาน ทะเบียนนักเรียนและ งานวัดประเมินผล	๑. นักเรียนทุกคนโรงเรียนหอพระ วัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบ วัดผล และประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนหอพระมีจัดทำเอกสารประเมินผลตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.) ร้อยละ ๑๐๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
โครงการงานนิเทศ ภายในและวิจัยเพื่อ พัฒนาการศึกษา	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศ ภายใน ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยเพื่อพัฒนา การศึกษา ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ ๓. โรงเรียนมีมาตรฐานกระบวนการบริหารและการ จัดการ ตัวชี้วัดการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนดไว้	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
โครงการการพัฒนา ระบบงานประกัน คุณภาพการศึกษา	๑. ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษาจัดวางระบบประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมี ความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ๒. ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษาได้รับความร่วมมือจาก ทุกภาคส่วนในการวางระบบและดำเนินงานประกัน ภายในของเป็นอย่างดี	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
โครงการส่งเสริมภาคี เครือข่าย และเครือข่าย ผู้ปกครอง	๑. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้จัดประชุม เครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
โครงการส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑. นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และ สามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และ สามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๙๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนประจำชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๐ ๕. มีเครือข่ายผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
โครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน	๑. ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษาจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ๒. ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการวางระบบและดำเนินงานประกันภายในของเป็นอย่างดี	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นมาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
		๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
โครงการพัฒนาระบบจัดการที่ตึกกลุ่มบริหารวิชาการ	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ได้รับความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไปสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไปสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
โครงการหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดี ๒. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ ๘๐ ๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

โครงการพัฒนางาน ทะเบียนนักเรียนและ งานวัดประเมินผล	๑. นักเรียนทุกคนโรงเรียนหอพระ วัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบ วัดผล และประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนหอพระมีจัดทำเอกสารประเมินผลตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.) ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
โครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล	๑. นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลวางแผนใน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ๒. นักเรียนสามารถผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์และ นำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ วิทยาศาสตร์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ได้อย่าง สร้างสรรค์	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
โครงการการพัฒนา ระบบงานประกัน คุณภาพการศึกษา	๑. ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษาจัดวางระบบประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมี ความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ๒. ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษาได้รับความร่วมมือจาก ทุกภาคส่วนในการวางระบบและดำเนินงานประกัน ภายในของเป็นอย่างดี	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
โครงการส่งเสริมผู้เรียน ด้านทักษะดิจิทัล	๑. นักเรียนโรงเรียนหอพระ ได้รับการส่งเสริมด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำความรู้ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้ร้อยละ ๘๕	๘๐	๘๕	๘๕	๘๕
โครงการ โรงเรียนสีขาว	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝึกระวังไม่ให้มีการ แพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ๒. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

	๓. นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะ ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี				
โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. แขนงนำสถานักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับโรงเรียน ๒. นักเรียนโรงเรียนหอพระ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ร่วม กิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานักเรียน ๓. นักเรียนโรงเรียนหอพระทุกคน มีส่วนร่วมในการ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับคณะสี	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	๑. นักเรียนโรงเรียนหอพระร้อยละ ๙๐ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ทักษะชีวิต กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง มีจิตสาธารณะ และ มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นกลุ่ม ยอมรับความ แตกต่าง ทางวัฒนธรรม ตระหนักรู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด “มารยาท งาม” ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๒. นักเรียนมีทักษะชีวิต กล้าแสดงออกในทางที่ ถูกต้อง ๓. นักเรียนมีจิตสาธารณะและมีส่วนร่วมในการ ทำงานเป็นกลุ่ม ๔. นักเรียนมีค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๕. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด ๖. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย ๗. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
โครงการโรงเรียนสุจริต	1.นักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง และนักเรียน ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้และดำเนินงานอย่างมีความรับผิดชอบ 3. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม ในการร่วมกันพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรคุณธรรม 4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

	และค่านิยมที่ดีงาม โดยเฉพาะในด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และการมีจิตสาธารณะ				
--	---	--	--	--	--

บทที่ ๕

การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนหอพระมีการจัดสรรงบประมาณในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนตามการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มีรายละเอียดดังนี้

ประมาณการจำนวนห้องเรียนและนักเรียนทั้งหมดปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนนักเรียน (คน)
ม.๑	๓	๙๗
ม.๒	๓	๑๐๑
ม.๓	๓	๘๗
รวมระดับ ม.ต้น	๘	๒๘๕
ม.๔	๓	๘๓
ม.๕	๒	๗๗
ม.๖	๓	๕๕
รวมระดับ ม.ปลาย	๘	๒๑๕
รวมทั้งหมด	๑๖	๕๐๐

ประมาณการรายรับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายรับของสถานศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ แหล่งที่มาจากโครงการของรัฐบาลและการระดมทรัพยากร มีรายละเอียดดังนี้

๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ค่าจัดการ-เรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	ประเภทงบประมาณ	ระดับชั้น	งบประมาณ (บาท/คน/ ปีการศึกษา)	จำนวน นักเรียน (คน)	รวม (บาท)
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	ม. ต้น	๓,๗๘๐	๒๘๕	๘๒๗,๘๒๐
		ม. ปลาย	๔,๑๐๔	๒๑๕	๘๖๕,๙๔๔
		รวมค่าจัดการเรียนการสอน			๑,๖๙๓,๗๖๔
๒	ค่าหนังสือเรียน (มูลค่าหนังสือ ต่อชุด)	ม. ๑	๘๐๘	๙๗	๕๔,๑๓๖
		ม. ๒	๙๒๑	๑๐๑	๗๑,๘๓๘
		ม. ๓	๙๙๖	๘๗	๗๓,๗๐๔

ที่	ประเภทงบประมาณ	ระดับชั้น	งบประมาณ (บาท/คน/ ปีการศึกษา)	จำนวน นักเรียน (คน)	รวม (บาท)
	การดำเนินการคัดเลือกหนังสือเรียนสถานศึกษามีการพิจารณาตัดสินใจร่วมกันระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษากับภาคี ๔ ฝ่าย ประกอบด้วย ครู ผู้ปกครอง กรรมการ-นักเรียน และผู้แทนชุมชน	ม. ๔	๑,๓๘๔	๘๓	๙๒,๗๒๘
		ม. ๕	๑,๓๒๖	๗๗	๘๔,๘๖๔
		ม. ๖	๑,๑๖๔	๕๕	๙๓,๑๒๐
		รวมค่านักเรียน			๔๗๐,๓๙๐
๓	ค่าอุปกรณ์การเรียน หมายถึง อุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ สีเทียน สีน้ำ ดินน้ำมัน ไรสารพิษ กรรไกรสำหรับเด็กปฐมวัย กระดาษ สมุด ดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด กระเป๋านักเรียน อินเทอร์เน็ตพิมพ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับนักเรียนพิการ ฯลฯ	ม. ต้น	๕๒๐	๒๘๕	๑๑๓,๘๘๐
		ม. ปลาย	๕๒๐	๒๑๕	๑๐๙,๗๒๐
		รวมค่าอุปกรณ์การเรียน			๒๒๓,๖๐๐
๔	ค่าเครื่องแบบนักเรียน จัดสรรให้คนละ ๑ ชุดต่อปี ตามราคามาตรฐานคุณภาพ	ม. ต้น	๕๐๐	๒๘๕	๑๐๙,๕๐๐
		ม. ปลาย	๕๕๐	๒๑๕	๑๑๖,๐๕๐
		รวมค่าเครื่องแบบนักเรียน			๒๒๕,๕๕๐
๕	ค่าสาธารณูปโภคพื้นฐาน หมายถึง การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตลอดทั้งปี เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าโทรศัพท์ ค่ากำจัดขยะมูลฝอย ฯลฯ	๑.ค่าไฟฟ้า		๖๐๐,๐๐๐	๑๒ เดือน
		๒.ค่าน้ำประปา		๒๐,๐๐๐	๑๒ เดือน
		๓.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		๘๐,๐๐๐	๑๒ เดือน
		๔.ค่าโทรศัพท์		๒๐,๐๐๐	๑๒ เดือน
		๕.ค่ากำจัดขยะมูลฝอย		๑๒,๐๐๐	๑๒ เดือน
		๖.ค่าจัดหาครุภัณฑ์		๒๐,๐๐๐	๑๒ เดือน
		๗.บำรุงซ่อมแซม		๑๐๐,๐๐๐	๑๒ เดือน
		รวมค่าจัดสรรสาธารณูปโภคพื้นฐาน			๘๕๒,๐๐๐
๖	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕.๑ กิจกรรมวิชาการ	ม. ต้น	๙๕๐	๒๘๕	๒๐๘,๐๕๐
		ม. ปลาย	๑,๐๒๖	๒๑๕	๒๑๖,๔๘๖
		รวมค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			๔๒๔,๕๓๖

ที่	ประเภทงบประมาณ	ระดับชั้น	งบประมาณ (บาท/คน/ ปีการศึกษา)	จำนวน นักเรียน (คน)	รวม (บาท)
	๕.๒ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุว กาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๕.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา ๕.๔ กิจกรรมบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)				
รวมรายรับทั้งหมดจากโครงการของรัฐบาล ปีการศึกษา ๒๕๖๘					๓,๘๘๙,๘๔๐

๒. ค่าใช้จ่ายเพื่อการระดมทรัพยากรการจัดการศึกษาและค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนหอพระ

ที่	ประเภทงบประมาณ	ระดับชั้น	งบประมาณ (บาท/คน/ ปีการศึกษา)	จำนวน นักเรียน (คน)	รวม (บาท)
๑	ค่าใช้จ่ายเพื่อการระดม ทรัพยากรการจัดการศึกษา	ม. ต้น	๒,๔๐๐	๒๘๕	๕๒๕,๖๐๐
		ม. ป้าย	๒,๔๐๐	๒๑๕	๕๐๖,๔๐๐
		รวมค่าระดมทรัพยากรการจัดการศึกษา			๑,๐๓๒,๐๐๐
๒	ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนหอพระ	ม. ๑	๓,๒๐๐	๙๗	๒๑๔,๔๐๐
		ม. ๒	๓,๒๐๐	๑๐๑	๒๔๙,๖๐๐
		ม. ๓	๓,๑๐๐	๘๗	๒๒๙,๔๐๐
		ม. ๔	๓,๑๐๐	๘๓	๒๐๗,๗๐๐
		ม. ๕	๓,๑๐๐	๗๗	๑๙๘,๔๐๐
		ม. ๖	๓,๑๐๐	๕๕	๒๔๘,๐๐๐
		รวมค่าระดมทรัพยากรการจัดการศึกษา โดยสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนหอพระ			๑,๓๔๗,๕๐๐

ดังนั้น โรงเรียนหอพระมีรายรับโดยประมาณการเพื่อการบริหารจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยรวมทั้งสิ้น ๖,๒๖๙,๓๔๐ บาท (หกล้านสองแสนหกหมื่นเก้าพันสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

การจัดสรรงบประมาณทั้ง ๔ กลุ่มงานสำหรับการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนหอพระ จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพและบริหารการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บรรลุเป้าหมาย มีรายละเอียดดังนี้

รหัสโครงการ	จัดสรรตามกลุ่มบริหาร๔กลุ่ม	ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) (บาท)	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รวมงบประมาณที่จัดสรร (บาท)
A	กลุ่มบริหารวิชาการ	๓๓๖,๓๔๘	๒๔๗,๘๕๐	๕๘๔,๑๙๘
B	กลุ่มบริหารบุคคลกิจการ	๖๖,๐๐๐	๑๗๖,๖๘๖	๒๔๒,๖๘๖
C	กลุ่มบริหารงบประมาณ	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐
D	กลุ่มบริหารทั่วไป	๑๕๐,๐๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐
*QP (Quick Policy)	งบสนองนโยบายเร่งด่วนของสถานศึกษา	๑๖๓,๔๑๖	-	๑๖๓,๔๑๖
U (Utilities)	งบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๘๕๒,๐๐๐	-	๘๕๒,๐๐๐
รวมทั้งหมด		๑,๗๗๓,๗๖๔	๔๒๔,๕๓๖	๒,๑๙๘,๓๐๐

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มบริหารงาน ๔ กลุ่ม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนหอพระ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) เป็นการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงานเพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วยข้อมูลแสดงทิศทางองค์กร ได้แก่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ระดับองค์กร มาตรฐานการศึกษาชาตินอกจากนี้ ได้ระบุวัตถุประสงค์และประโยชน์ของแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

จำนวนโครงการและกิจกรรมแผนปฏิบัติการโรงเรียนหอพระ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มงาน	โครงการ	กิจกรรม
กลุ่มบริหารวิชาการ	๑๕	๕๐
กลุ่มบริหารงบประมาณ	๔	๔
กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน	๘	๒๒
กลุ่มบริหารทั่วไป	๒	๑๔
รวมทั้งหมด	๒๙	๙๐

*หมายเหตุ บางกิจกรรมไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

๒๙ โครงการ ๙๐ กิจกรรม

**การจัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘**

โรงเรียนหอพระ ดำเนินการบริหารจัดการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี กระทรวงศึกษาธิการ โดยประมาณการงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ๕๐๐ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จะได้รับการจัดสรรงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน **๔๙๑,๐๐๐ บาท (สี่แสนเก้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)** จัดสรรงบประมาณตามวัตถุประสงค์กิจกรรมโครงการแบ่งเป็น ๘ กิจกรรม อ้างอิงจากแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมวิชาการ

เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศ และแก้ไขข้อบกพร่อง ของนักเรียนที่เรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านประชาธิปไตย ทั้งนี้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ โดยพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารด้านการคิดและการพัฒนารอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) ด้านการแก้ปัญหา ด้านการใช้เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต โดยตอบสนอง ความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกการทำงาน ทักษะ ทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน พัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิตและสร้างเสริมสมรรถนะทางกาย รวมทั้งการส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

จัดสรรจำนวน ๑๗๗,๕๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม
A ๑.๑	ก.ปัจฉิมนิเทศ	๓๕,๐๐๐	ตลอดทั้งปี
A ๒.๑	ก.เปิดบ้านวิชาการ	๖๐,๐๐๐	ตลอดทั้งปี
A ๒.๖	ก.พัฒนาผู้เรียน (ส่งเสริม ความเป็นเลิศ)	๖๔,๐๐๐	ตลอดทั้งปี
A ๒.๗	ก.หอพระ SMART รด.	๕,๐๐๐	ตลอดทั้งปี
A ๒.๘	ก.พัฒนาผู้เรียนบริการ เทคโนโลยี ICT	๓๒,๐๐๐	ตลอดทั้งปี
A ๘.๒	ก.สืบฮีต พุทธบูชา ประเพณีี่เป็ง	๑๐,๐๐๐	ตลอดทั้งปี

A ๘.๕	ก.ศึกษาแหล่งเรียนรู้ศาสตร์ พระราชา	๑๐,๐๐๐	ตลอดทั้งปี
A ๘.๖	ก.เรียนรู้ประวัติศาสตร์นอก ห้องเรียน	๑๐,๐๐๐	ตลอดทั้งปี
A ๙.๓	ก.การแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาสี)	๓๕,๕๐๐	ตลอดทั้งปี
A ๑๒.๒	ก.ค่ายคณิตศาสตร์	๘,๐๐๐	ตลอดทั้งปี
รวม		๑๗๓,๕๐๐	

๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยม โดยปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึก การทำประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสาธารณะและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และต่อส่วนรวม ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน ความกตัญญู) และปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและหวงแหนสมบัติของชาติ โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

๒.๑) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ได้แก่ ค่ายเด็กดีของชุมชน ค่ายรักษัลโลก ค่ายรักษัลสัตว์ ค่ายยุวชนคนดี ค่ายสันติวิธี กิจกรรมอาสาพัฒนา กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ เป็นต้น

๒.๒) ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมภาคปฏิบัติ ในการเรียนลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการจัดการเผชิญสถานการณ์การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ ได้แก่ การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม การผจญภัย (ไต่เขา ปีนต้นไม้ ฯลฯ)

จัดสรรจำนวน ๑๓๐,๖๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นหกร้อยสามสิบบาทถ้วน)

รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม
A ๒.๓	ก.ลูกเสือ/เนตรนารี ม.๑-๓	๑๐๗,๒๐๐	ตลอดทั้งปี
B ๖.๑	ก.พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (ม.๑-๖)	๔๗,๕๐๐	มิ.ย.-๖๘
รวม		๑๕๔,๗๐๐	

๓. กิจกรรมทัศนศึกษา

โดยเน้นภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น และ/หรือทัศนศึกษา ตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

จัดสรรจำนวน ๑๒๖,๘๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)

รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม
B ๕.๒	ก.ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ม.๔-๖)	๗๔,๒๐๐	มิ.ย. ๖๘ – ส.ค. ๖๘
B ๕.๓	ก.ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ม.๑-๓)	๕๒,๖๐๐	มิ.ย. ๖๘ – ส.ค. ๖๘
รวม		๑๒๖,๘๐๐	

๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

เป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติม จากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ เช่น การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

จัดสรรจำนวน ๓๒,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสองพันห้าบาทถ้วน)

รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม
A ๒.๘	ก.พัฒนาผู้เรียนบริการ เทคโนโลยี ICT	๓๒,๐๐๐	ตลอดทั้งปี
รวม		๓๒,๐๐๐	

สรุปโครงการ / กิจกรรม
โรงเรียนหอพระ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
รหัส A กลุ่มบริหารวิชาการ

งบประมาณที่ได้รับ	งบอุดหนุน	๓๙๔,๓๗๔	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๑๖,๗๐๐	บาท
	งบอื่น ๆ	-	บาท
	รวม	๕๐๒,๙๐๐	บาท

ลำดับ ที่	รหัส กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ			
			งบอุดหนุน รายหัว	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มบริหาร
A๑	โครงการพัฒนาระบบจัดการที่ติกลุ่มบริหารวิชาการ (จัดสรร ๙๓,๔๙๔ บาท)					
๑	A ๑.๑	ก.ปัจฉิมนิเทศ		๓๕,๐๐๐		ครูรื่นจิตร์
๒	A ๑.๒	ก.การบริหารจัดการสำนักงานกลุ่ม บริหารงานวิชาการ	๔๙,๒๖๙			ครูรื่นจิตร์
๓	A ๑.๓	ก.งานพัฒนาแนะแนวสัณจร	๒,๐๐๐			ครูศศิวิมล
๔	A ๑.๔	ก.พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๕,๐๐๐			ครูณภาพร
๕	A ๑.๕	ก.เตรียมเอกสารรับนักเรียน	๒,๒๒๕			ครูรื่นจิตร์
A๒	โครงการหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (จัดสรร ๓๑๔,๘๕๐ บาท)					
๖	A ๒.๑	ก.เปิดบ้านวิชาการ		๖๐,๐๐๐		ครูรื่นจิตร์
๗	A ๒.๒	ก.หลักสูตรระยะสั้น ระดับ ม.ต้น				ครูบุญพิทักษ์
๘	A ๒.๓	ก.ลูกเสือ/เนตรนารี ม. ๑-๓		๑๐๗,๒๐๐		ครูรัชตภาคินส์
๙	A ๒.๔	ก.พัฒนางานแนะแนว	๔,๐๐๐			ครูวาสนา
๑๐	A ๒.๕	ก.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐			ครูบุญพิทักษ์
๑๑	A ๒.๖	ก.พัฒนาผู้เรียน (ส่งเสริมความเป็นเลิศ)		๖๔,๑๐๐		ครูรื่นจิตร์
๑๓	A ๒.๗	ก.หอพระ SMART รด.		๕,๐๐๐		ครูหนึ่งฤทัย
๑๔	A ๒.๘	ก.พัฒนาผู้เรียนบริการเทคโนโลยี ICT		๓๒,๐๐๐		ครูณภาพร
A๓	โครงการพัฒนางานทะเบียนนักเรียนและงานวัดประเมินผล (จัดสรร ๒๐,๐๐๐ บาท)					
๑๕	A ๓.๑	ก.จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)	๕,๐๐๐			ครูรื่นจิตร์
๑๖	A ๓.๒	ก.การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและ ประเมินผลตามหลักสูตร	๑๕,๐๐๐			ครูรัชตภาคินส์
A๔	โครงการงานนิเทศภายในและวิจัย (จัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท)					
๑๗	A ๔.๑	ก.นิเทศการจัดการเรียนรู้				ครูการะเกศ

ลำดับ ที่	รหัส กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ			
			งบอุดหนุน รายหัว	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มบริหาร
๑๘	A ๔.๒	ก.ส่งเสริมพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	๑๐,๐๐๐			ครูการะเกศ
A๕	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (จัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท)					
๒๐	A ๕.๑	ก. Independent Study (IS)	๕,๐๐๐			ครูรื่นจิตร์
๒๑	A ๕.๒	ก.STEM	๕,๐๐๐			ครูจุฑารัตน์
A๖	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (จัดสรร ๑๗,๐๐๐ บาท)					
๒๒	A ๖.๑	ก.ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทย	๕,๐๐๐			ครูอัจฉริยา
๒๓	A ๖.๒	ก.วันสำคัญภาษาไทย	๗,๐๐๐			ครูภัทรนันท์
๒๔	A ๖.๓	ก.ส่งเสริมยอดนักอ่านและกิจกรรมภายใน ห้องสมุด	๕,๐๐๐			ครูไพศาล
A๗	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (จัดสรร ๓๔,๐๐๐ บาท)					
๒๕	A ๗.๑	ก.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๒๐,๐๐๐			ครูจุฑารัตน์
๒๖	A ๗.๒	ก.สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๖,๐๐๐			ครูจุฑารัตน์
๒๗	A ๗.๓	ก.ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนห้องวิทย์พลัง สืบ	๘,๐๐๐			ครูจุฑารัตน์
A๘	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (จัดสรร ๔๓,๐๐๐ บาท)					
๒๗	A ๘.๑	ก.พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔,๐๐๐			ครูมนตรา
๒๘	A ๘.๒	ก.สัปดาห์ พุทธบูชา ประเพณียี่เป็ง		๘,๐๐๐		ครูมนตรา
๒๙	A ๘.๓	ก.นิทรรศการวันสำคัญทางศาสนา	๔,๐๐๐			ครูพัชรพงษ์
๓๐	A ๘.๔	ก.ฐานการเรียนรู้และสืบสานภูมิปัญญา ล้านนา	๕,๐๐๐			ครูอนาวิน
๓๑	A ๘.๕	ก.ศึกษาแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา		๑๐,๐๐๐		ครูบุญพิทักษ์
๓๒	A ๘.๖	ก.เรียนรู้ประวัติศาสตร์นอกห้องเรียน		๑๐,๐๐๐		ครูบุญพิทักษ์
A๙	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (จัดสรร ๑๐๔,๕๐๐ บาท)					
๓๑	A ๙.๑	ก.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุข ศึกษาและพลศึกษา	๖๐,๐๐๐			ครูรัชตภาคินส์
๓๒	A ๙.๒	ก.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา (การแข่งขันกีฬายานนอก)				ครูรัชตภาคินส์
๓๓	A ๙.๓	ก.การแข่งขันกีฬาสีภายใน (กีฬาสี)		๓๕,๕๐๐		ครูรัชตภาคินส์
๓๔	A ๙.๔	ก.อบรมการส่งเสริมสุขภาพและรู้เท่าทัน ภัยใกล้ตัว	๙,๐๐๐			ครูรัชตภาคินส์

ลำดับ ที่	รหัส กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ			
			งบอุดหนุน รายหัว	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มบริหาร
A๑๐	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (จัดสรร ๒๕,๐๐๐ บาท)					
๓๗	A ๑๐.๑	ก.ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๑๕,๐๐๐			ครูสปีญญา
๓๘	A ๑๐.๒	ก.พัฒนาทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๑๐,๐๐๐			ครูสปีญญา
A๑๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (จัดสรร ๔๔,๐๐๐ บาท)					
๔๐	A ๑๑.๑	ก.คลินิกภาษาอังกฤษ	๓,๐๐๐			ครูมะลิวรรณ
๔๑	A ๑๑.๒	ก.วันฮาโลวีน	๑๐,๐๐๐			ครูมะลิวรรณ
๔๒	A ๑๑.๓	ก.วันคริสต์มาส	๑๒,๐๐๐			ครูมะลิวรรณ
๔๓	A ๑๑.๔	ก.วันดอกซากุระบาน	๗,๐๐๐			ครูหนึ่งฤทัย
๔๔	A ๑๑.๕	ก.วันตรุษจีน	๗,๐๐๐			ครูนนทชัย
๔๕	A ๑๑.๖	ก.การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการระดับ นานาชาติ	๕,๐๐๐			นายวัชรพงศ์ โพธิวงศ์
A๑๒	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (จัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท)					
๔๘	A ๑๒.๑	ก.คลินิกคณิตศาสตร์	๒,๐๐๐			ครูนิภา
๔๙	A ๑๒.๒	ก.ค่ายคณิตศาสตร์		๘,๐๐๐		ครูศศิวิมล
A๑๓	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (จัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท)					
๕๐	A ๑๓.๑	ก.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการงานอาชีพ	๖,๐๐๐			ครูพัทรวไล
๕๑	A ๑๓.๒	ก.ถนนสายอาชีพ	๔,๐๐๐			ครูพัทรวไล
A๑๔	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ (จัดสรร ๓๘,๖๘๐)					
๕๒	A๑๔.๑	ก.พัฒนาระบบประกันคุณภาพ	๒๘,๔๘๐			ครูมะลิวรรณ
๕๓	A๑๔.๒	ก.อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ	๑๐,๒๐๐			ครูมะลิวรรณ
A๑๕	โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะดิจิทัล (จัดสรร ๓๗,๒๐๐)					
๕๔	A๑๕.๑	ก.ส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะดิจิทัล	๓๗,๒๐๐			ครูณภาพร

๑๕ โครงการ ๕๐ กิจกรรม

**แบบวิเคราะห์ความสอดคล้องโครงการ กับ มาตรฐานการศึกษา สพฐ.
มาตรฐานการศึกษา สพม.เชียงใหม่, กลยุทธ์ระดับองค์กร ร.ร.หอพระ
รหัส A กลุ่มบริหารวิชาการ**

ลำดับ ที่	รหัส กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้อง			
			มาตรฐาน การศึกษา สพฐ ข้อที่	มาตรฐาน การศึกษา สพม.ชม ข้อที่	กลยุทธ์ ๓ องค์กร ร.ร.หอพระ ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มบริหาร
A๑	โครงการพัฒนาระบบจัดการที่ดีกลุ่มบริหารวิชาการ (จัดสรร ๔๗,๓๔๘ บาท)					
๑	A ๑.๑	ก.ปัจฉิมนิเทศ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๑,๒	ครูอัสรา
๒	A ๑.๒	ก.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานเรียนรวม			กลยุทธ์ที่ ๒,๔	ครูอัสรา
๓	A ๑.๓	ก.งานพัฒนาแนะแนวสัจจร	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒		กลยุทธ์ที่ ๑,๒	ครูศศิวิมล
๔	A ๑.๔	ก.พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	มาตรฐานที่ ๒		กลยุทธ์ที่ ๓,๔	ครูณภาพร
๕	A ๑.๕	ก.เตรียมเอกสารรับนักเรียน	มาตรฐานที่ ๓		กลยุทธ์ที่ ๓	ครูอัสรา
A๒	โครงการหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (จัดสรร ๓๑๔,๘๕๐ บาท)					
๖	A ๒.๑	ก.เปิดบ้านวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๓	ครูอัสรา
๗	A ๒.๒	ก.หลักสูตรระยะสั้น ระดับ ม.ต้น			กลยุทธ์ที่ ๓	ครูอัสรา
๘	A ๒.๓	ก.ลูกเสือ/เนตรนารี ม. ๑-๓			กลยุทธ์ที่ ๓	ครูรินจิตร
๙	A ๒.๔	ก.พัฒนางานแนะแนว			กลยุทธ์ที่ ๓	ครูวาสนา
๑๐	A ๒.๕	ก.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			กลยุทธ์ที่ ๓	ครูเอกอรรถ พล
๑๑	A ๒.๖	ก.พัฒนาผู้เรียน (ส่งเสริมความเป็นเลิศ)			กลยุทธ์ที่ ๓	ครูเอกอรรถ พล
๑๒	A ๒.๗	ก.ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมชุมนุมใน โรงเรียน			กลยุทธ์ที่ ๓	ครูรินจิตร
๑๓	A ๒.๘	ก.หอพระ SMART รด.			กลยุทธ์ที่ ๓	ครูเอกอรรถ พล
๑๔	A ๒.๙	ก.พัฒนาผู้เรียนบริการเทคโนโลยี ICT			กลยุทธ์ที่ ๓	ครูณภาพร
A๓	โครงการพัฒนางานทะเบียนนักเรียนและงานวัดประเมินผล (จัดสรร ๒๕,๐๐๐ บาท)					
๑๕	A ๓.๑	ก.จัดทำเอกสารประเมินผลตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๓	ครูรินจิตร
๑๖	A ๓.๒	ก.การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบ วัดผลและประเมินผลตามหลักสูตร			กลยุทธ์ที่ ๓	ครูจุฑารัตน์
A๔	โครงการงานนิเทศภายในและวิจัย (จัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท)					
๑๗	A ๔.๑	ก.นิเทศการเรียนการสอน	มาตรฐานที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔,๕	

ลำดับ ที่	รหัส กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้อง			
			มาตรฐาน การศึกษา สพฐ ข้อที่	มาตรฐาน การศึกษา สพม.ชม ข้อที่	กลยุทธ์ ฯ องค์กร ร.ร.หอพระ ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มบริหาร
๑๘	A ๔.๒	ก.ส่งเสริมพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน		กลยุทธ์ที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๔,๕	ครูเอกอรรถ พล
๑๙	A ๔.๓	ก.พัฒนางานวิชาชีพครู			กลยุทธ์ที่ ๔,๕	ครูเอกอรรถ พล
A๕	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (จัดสรร ๑๑,๐๐๐ บาท)					
๒๐	A ๕.๑	ก. Independent Study (IS)	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๑	ครูรื่นจิตร์
๒๑	A ๕.๒	ก.STEM		กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๑	ครูจุฑารัตน์
A๖	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (จัดสรร ๑๗,๐๐๐ บาท)					
๒๒	A ๖.๑	ก.ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทย	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๑,๒	ครูไพศาล
๒๓	A ๖.๒	ก.วันสำคัญภาษาไทย			กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๒,๔
๒๔	A ๖.๓	ก.ส่งเสริมยอนักอ่านและกิจกรรม ภายในห้องสมุด	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๔	ครูอัจฉริยา
A๗	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (จัดสรร ๓๐,๐๐๐ บาท)					
๒๕	A ๗.๑	ก.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๑,๔	ครูจุฑารัตน์
๒๖	A ๗.๒	ก.สัปดาห์วิทยาศาสตร์			มาตรฐานที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๓
A๘	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (จัดสรร ๒๑,๐๐๐ บาท)					
๒๗	A ๘.๑	ก.พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๑,๒	ครูอัมรินทร์
๒๘	A ๘.๒	ก.สืบฮีต พุทธบูชา ประเพณียี่เป็ง			กลยุทธ์ที่ ๑,๒	ครูอัมรินทร์
๒๙	A ๘.๓	ก.นิทรรศการวันสำคัญทางศาสนา	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๒	ครูพัชรพงษ์
๓๐	A ๘.๔	ก.ฐานการเรียนรู้และสืบสานภูมิปัญญา ล้านนา			กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๔
A๙	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (จัดสรร ๔๖,๐๐๐ บาท)					
๓๑	A ๙.๑	ก.เผยแพร่ความรู้เรื่องโรคอุบัติใหม่	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๔	ครูโสรัจณ์
๓๒	A ๙.๒	ก.ส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย สม่ำเสมอ			กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๑
๓๓	A ๙.๓	ก.ทดสอบสมรรถภาพ	มาตรฐานที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๑	ครูโสรัจณ์
๓๔	A ๙.๔	ก.ส่งเสริมความเป็นเลิศกีฬาทุกประเภท			กลยุทธ์ที่ ๒	ครูโสรัจณ์

ลำดับ ที่	รหัส กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้อง			
			มาตรฐาน การศึกษา สพฐ ข้อที่	มาตรฐาน การศึกษา สพม.ชม ข้อที่	กลยุทธ์ ฯ องค์กร ร.ร.หอพระ ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มบริหาร
๓๕	A ๙.๕	ก.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา			กลยุทธ์ที่ ๑,๒	ครูโสรัจณ์
๓๖	A ๙.๖	ก.กีฬาภายใน			กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๔	ครูโสรัจณ์
A๑๐	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (จัดสรร ๑๖,๐๐๐ บาท)					
๓๗	A ๑๐.๑	ก.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ศิลปะ	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๑,๒	ครูสปีญญา
๓๘	A ๑๐.๒	ก.จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี ไทย-สากล			กลยุทธ์ที่ ๒,๔	ครูสปีญญา
๓๙	A ๑๐.๓	ก.จัดทำชุดการแสดงนาฏศิลป์หอพระ			กลยุทธ์ที่ ๑	ครูสปีญญา
A๑๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (จัดสรร ๓๒,๐๐๐ บาท)					
๔๐	A ๑๑.๑	ก.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๔	ครูเอกอรรถ พล
๔๑	A ๑๑.๒	ก.การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชา ภาษาอังกฤษ			กลยุทธ์ที่ ๔	ครูเอกอรรถ พล
๔๒	A ๑๑.๓	ก.เตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารภาคฤดูร้อนของนักเรียน ระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔			กลยุทธ์ที่ ๔	ครูเอกอรรถ พล
๔๓	A ๑๑.๔	ก.วันดอกซากุระบาน			กลยุทธ์ที่ ๔	ครูหนึ่งฤทัย
๔๔	A ๑๑.๕	ก.พัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับนานาชาติ (JLPT)			กลยุทธ์ที่ ๔	ครูวัชรพงศ์
๔๕	A ๑๑.๖	ก. International Festivals			กลยุทธ์ที่ ๔	ครูพิสมัย
๔๖	A ๑๑.๗	ก.วันตรุษจีน			กลยุทธ์ที่ ๔	ครูนนทชัย
๔๗	A ๑๑.๘	ก.ส่งเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้			กลยุทธ์ที่ ๔	ครูเอกอรรถ พล
A๑๒	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (จัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท)					
๔๘	A ๑๒.๑	ก.คลินิกคณิตศาสตร์	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๔	ครูนิภา
๔๙	A ๑๒.๒	ก.ค่ายคณิตศาสตร์			กลยุทธ์ที่ ๑,๔	ครูศศิวิมล

ลำดับ ที่	รหัส กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้อง			
			มาตรฐาน การศึกษา สพฐ ข้อที่	มาตรฐาน การศึกษา สพม.ชม ข้อที่	กลยุทธ์ ฯ องค์กร ร.ร.หอพระ ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มบริหาร
A๑๓	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (จัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท)					
๕๐	A ๑๓.๑	ก.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการงานอาชีพ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๑,๔	ครูพัชกรวิไล
๕๑	A ๑๓.๒	ก.ถนนสายอาชีพ	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๑	ครูพัชกรวิไล

๑๓ โครงการ ๕๑ กิจกรรม

สรุปโครงการ / กิจกรรม
โรงเรียนหอพระ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
รหัส B กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

งบประมาณที่ได้รับ	งบอุดหนุน	๖๕,๘๘๗	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๘๖,๒๐๐	บาท
	งบอื่น ๆ	๕๖,๙๕๐	บาท
	รวม	๓๐๘,๐๓๗	บาท

ลำดับ ที่	รหัส กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ			
			งบอุดหนุน รายหัว	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มบริหาร
B๑	โครงการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ (จัดสรร ๒๗,๔๘๗ บาท)					
๑	B ๑.๑	ก.บริหารจัดการสำนักงานกลุ่ม บริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน	๔,๘๘๗			ครูพัชรพงษ์
๒	B ๑.๒	ก.การพัฒนาบุคคลกรเกี่ยวกับการศึกษา ดูงานภายในประเทศ				ครูหนึ่งฤทัย
๓	B ๑.๓	ก.อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิชาชีพครู	๗,๐๐๐			ครูหนึ่งฤทัย
๔	B ๑.๔	ก.กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	๕,๐๐๐			ครูหนึ่งฤทัย
๕	B ๑.๕	ก.อบรม Google และกิจกรรมอบรม Canva	๑๐,๖๐๐			ครูจิตติมณฑ์
B๒	โครงการส่งเสริมภาคีเครือข่าย และเครือข่ายผู้ปกครอง (จัดสรร ๒,๐๐๐ บาท)					
๖	B ๒.๑	ก.เสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง	๒,๐๐๐			ครูจิตติมณฑ์
B๓	โครงการโรงเรียนสีขาว (จัดสรร ๑๘,๐๐๐ บาท)					
๘	B ๓.๑	ก.โรงเรียนสีขาว	๑๕,๐๐๐			ครูพัชรพงษ์
๙	B ๓.๒	ก.ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๓,๐๐๐			ครูพัชรพงษ์

ลำดับ ที่	รหัส กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ			
			งบอุดหนุน รายหัว	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มบริหาร
B๔	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย (จัดสรร ๖๒,๔๐๐ บาท)					
๑๐	B ๔.๑	สถานักเรียนขับเคลื่อนโรงเรียน	๒,๐๐๐			ครูจตุรงค์
๑๑	B ๔.๒	เลือกตั้งสถานักเรียน	๑,๐๐๐			ครูจตุรงค์
๑๒	B ๔.๓	พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะสี				ครูจตุรงค์
๑๓	B ๔.๔	ค่ายส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้นำและ ความเป็นเลิศด้านกิจกรรมสถานักเรียน		๕๙,๔๐๐		ครูจตุรงค์
B๕	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (จัดสรร ๑๔๑,๘๐๐ บาท)					
๑๓	B ๕.๑	ก.เปิดโลกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘,๐๐๐		๗,๐๐๐	ครูจตุรงค์
๑๔	B ๕.๒	ก.ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ม.๔-๖		๗๔,๒๐๐		ครูมนตรา
๑๕	B ๕.๓	ก.ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ม.๑-๓		๕๒,๖๐๐		ครูมนตรา
B๖	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (จัดสรร ๖๔,๙๐๐ บาท)					
๑๖	B ๖.๑	ก.พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ม.1-6		๔๗,๕๐๐		ครูมนตรา
๑๗	B ๖.๒	ก.ไหว้ครู	๒,๔๐๐			ครูมนตรา
	B ๖.๓	ก. สืบสานวัฒนธรรม			๑๕,๐๐๐	ครูมนตรา
B๗	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (จัดสรร ๓๗,๙๕๐ บาท)					
๑๘	B๗.๑	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐			ครูจตุรงค์
๑๙	B๗.๒	ทำบัตรประจำตัวนักเรียนม.๑และม.๔			๑๑,๒๐๐	ครูจตุรงค์
๒๐	B๗.๓	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			๒๓,๗๕๐	ครูจตุรงค์
B๘	โครงการโรงเรียนสุจริต (จัดสรร ๒,๐๐๐ บาท)					
๒๑	B๘.๑	ก.โรงเรียนสุจริต	๒,๐๐๐			ครูพัชรพงษ์

๘ โครงการ ๒๒ กิจกรรม

แบบวิเคราะห์ความสอดคล้องโครงการ กับ มาตรฐานการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานการศึกษา สพม.เชียงใหม่, กลยุทธ์ระดับองค์กร ร.ร.หอพระ

รหัส B กลุ่มบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน

ลำดับ ที่	รหัส กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้อง			
			มาตรฐาน การศึกษา สพฐ. ข้อที่	มาตรฐาน การศึกษา สพม.ชม ข้อที่	กลยุทธ์ ๓ องค์กร ร.ร.หอ พระ ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มบริหาร
B๑	โครงการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ (จัดสรร ๓๑,๐๐๐ บาท)					
๑	B ๑.๑	ก.บริหารจัดการสำนักงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล และกิจการนักเรียน	มาตรฐานที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๕	ครูพัชรพงษ์ / บุคคลและ กิจการ นักเรียน
๒	B ๑.๒	ก.การพัฒนาบุคคลกรเกี่ยวกับ การศึกษาดูงานภายในประเทศ				ครูหนึ่งฤทัย / บุคคลและ กิจการ นักเรียน
๓	B ๑.๓	ก.อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิชาชีพ ครู				ครูหนึ่งฤทัย / บุคคลและ กิจการ นักเรียน
๔	B ๑.๔	ก.ศึกษาดูและเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญหลักของชาติ				ครูหนึ่งฤทัย / บุคคลและ กิจการ นักเรียน
๕	B ๑.๕	ก.สวัสดิการและสิทธิประโยชน์				ครูอนาวิน / บุคคลและ

ลำดับ ที่	รหัส กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้อง			
			มาตรฐาน การศึกษา สพฐ. ข้อที่	มาตรฐาน การศึกษา สพม.ชม ข้อที่	กลยุทธ์ ฯ องค์กร ร.ร.หอ พระ ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มบริหาร
						กิจการ นักเรียน
B๒	โครงการชุมชนสัมพันธ์และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (จัดสรร ๕,๐๐๐ บาท)					
๖	B ๒.๑	ก.เสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง	มาตรฐานที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๓	ครูอนาวิล / บุคคลและ กิจการ นักเรียน
๗	B ๒.๒	ก.เสริมสร้างภาคีเครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษา				ครูอนาวิล / บุคคลและ กิจการ นักเรียน
B๓	โครงการโรงเรียนสีขาว (จัดสรร ๑๓,๐๐๐ บาท)					
๘	B ๓.๑	ก.โรงเรียนสีขาว	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวชี้วัดที่ ๑.๒) มาตรฐานที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๑	ครูอัมรินทร์ / บุคคลและ กิจการ นักเรียน
๙	B ๓.๒	ก.ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด				ครูอัมรินทร์ / บุคคลและ กิจการ นักเรียน
B๔	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย (จัดสรร ๓,๐๐๐ บาท)					

ลำดับ ที่	รหัส กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้อง			
			มาตรฐาน การศึกษา สพฐ. ข้อที่	มาตรฐาน การศึกษา สพม.ชม ข้อที่	กลยุทธ์ ฯ องค์กร ร.ร.หอ พระ ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มบริหาร
๑๐	B ๔.๑	สถานักเรียนขับเคลื่อนโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวชี้วัดที่ ๑.๒)	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๑	ครูจาดุรงค์ / บุคคลและ กิจการ นักเรียน
๑๑	B ๔.๒	เลือกตั้งสถานักเรียน				ครูจาดุรงค์ / บุคคลและ กิจการ นักเรียน
๑๒	B ๔.๓	พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะสี				ครูจาดุรงค์ / บุคคลและ กิจการ นักเรียน
B๕	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (จัดสรร ๑๙๑,๖๘๖ บาท)					
๑๓	B ๕.๑	ก.เปิดโลกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวชี้วัดที่ ๑.๒)	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๑	ครูจาดุรงค์ / บุคคลและ กิจการ นักเรียน
๑๔	B ๕.๒	ก.ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ม.๔-๖				ครูอัมรินทร์ / บุคคลและ กิจการ นักเรียน
๑๕	B ๕.๓	ก.ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ม.๑-๓				ครูอัมรินทร์ / บุคคล/ กิจการ นักเรียน

ลำดับ ที่	รหัส กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้อง			
			มาตรฐาน การศึกษา สพฐ. ข้อที่	มาตรฐาน การศึกษา สพม.ชม ข้อที่	กลยุทธ์ ฯ องค์กร ร.ร.หอ พระ ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มบริหาร
๑๖	B ๕.๔	ก.โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียน ม.๑-๖				ครูอัมรินทร์ / บุคคลและ กิจการ นักเรียน
B๖	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (จัดสรร ๕,๐๐๐ บาท)					
๑๗	B ๖.๑	ก.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑ (ตัวชี้วัดที่ ๑.๒)	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๑	ครูพัชรพงษ์ / บุคคลและ กิจการ นักเรียน

๘ โครงการ ๒๒ กิจกรรม

สรุปโครงการ / กิจกรรม
โรงเรียนหอพระ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
รหัส C กลุ่มบริหารงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	งบอุดหนุน	๕๐,๐๐๐	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	บาท
	งบอื่น ๆ	๑๐,๐๐๐	บาท
	รวม	๖๐,๐๐๐	บาท

ลำดับ ที่	รหัส กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ			
			งบอุดหนุน รายหัว	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มบริหาร
C๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณที่ดี (จัดสรร ๖๕,๐๐๐ บาท)					
๑	C๑.๑	ก.งานสารบรรณโรงเรียน	๓๐,๐๐๐			ครูณภาพร
C๒	พัฒนาระบบงานแผนงาน (จัดสรร ๑๕,๐๐๐ บาท)					
๒	C๒.๑	ก.ประชุมเชิงปฏิบัติการการทบทวนการ ใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการปี การศึกษา ๒๕๖๗ และจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐			ครูอัจฉริยา
C๓	โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา (จัดสรร ๑๕,๖๕๐ บาท)					
๓	C๓.๑	ก.พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ สถานศึกษา			๗,๐๐๐	ครูณภาพร
C๔	โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (จัดสรร ๓,๐๐๐ บาท)					
๔	C๔.๑	ก.การพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ ภาคี ๔ ฝ่าย			๓,๐๐๐	ครูณภาพร

๔ โครงการ ๔ กิจกรรม

แบบวิเคราะห์ความสอดคล้องโครงการ กับ มาตรฐานการศึกษา สพฐ.
มาตรฐานการศึกษา สพม.เชียงใหม่, กลยุทธ์ระดับองค์กร ร.ร.หอพระ
รหัส C กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลำดับ ที่	รหัส กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้อง			
			มาตรฐาน การศึกษา สพฐ ข้อที่	มาตรฐาน การศึกษา สพม.ชม ข้อที่	กลยุทธ์ ฯ องค์กร ร.ร.หอพระ ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มบริหาร
C๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณที่ดี (จัดสรร ๖๕,๐๐๐ บาท)					
๑	C ๑.๑	ก.งานสารบรรณโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๓	ครูณภาพร
๒	C ๑.๒	ก.สนับสนุนการจัดทำเอกสารการ เรียนการสอน				ครูไพโรศาล
C๒	พัฒนาระบบงานแผนงาน (จัดสรร ๑๕,๐๐๐ บาท)					
๓	C ๒.๑	ก.ประชุมเชิงปฏิบัติการการทบทวน การใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติ การปีการศึกษา ๒๕๖๗ และจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	มาตรฐานที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๓	ครูอัจฉริยา
๔	C ๒.๒	ก.ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหอพระ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐				ครูอัจฉริยา
C๓	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (จัดสรร ๑๐,๙๐๐ บาท)					
๕	C๓.๑	ก.ประชุมเชิงปฏิบัติการการกำหนดค่า เป้าหมายและพัฒนาระบบงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๕	ครูมลิวรรณ
๖	C๓.๒	ก.จัดทำรูปเล่มรายงานประกัน คุณภาพการศึกษาและวัสดุสำนักงาน			กลยุทธ์ที่ ๓	ครูมลิวรรณ

๔ โครงการ ๔ กิจกรรม

สรุปโครงการ / กิจกรรม
โรงเรียนหอพระ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
รหัส D กลุ่มบริหารทั่วไป

งบประมาณที่ได้รับ	งบอุดหนุน	๖๕,๕๕๐	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	บาท
	งบอื่น ๆ	๑๓๓,๕๐๐	บาท
	รวม	๒๐๑,๐๕๐	บาท

ลำดับ ที่	รหัส กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ			
			งบอุดหนุนราย หัว	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มบริหาร
D๑	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (จัดสรร ๖๕,๕๕๐ บาท)					
๑	D๑.๑	ก.จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์เบื้องต้น	๘,๐๐๐			ครูสปีญญา
๒	D๑.๒	ก.ทำดี ทำง่าย ให้เลือด	๗๐๐			ครูสปีญญา
๓	D๑.๓	ก.ตรวจสุขภาพครูและนักเรียน	๒,๐๐๐			ครูสปีญญา
๔	D๑.๔	ก.อย.น้อย	๑,๐๐๐			ครูสปีญญา
๕	D๑.๕	ก.เผยแพร่ให้ความรู้รณรงค์ด้าน สุขภาพอนามัย	๒,๓๕๐			ครูสปีญญา
๖	D๑.๖	ก.งานโภชนาการโรงเรียน	๘,๐๐๐			ครูศศิวิมล
๗	D๑.๗	ก.งานประชาสัมพันธ์	๒๘,๕๐๐			ครูศศิวิมล
๘	D๑.๘	ก.นักออมน้อย	๒,๐๐๐			ครูจุฑารัตน์
๙	D๑.๙	ก.งานปฎิคมโรงเรียน	๑,๐๐๐			ครูพิสมัย
D๒	โครงการอาคารสถานที่ (จัดสรร ๑๒๖,๙๕๐ บาท)					
๑๐	D๒.๑	ก.ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม			๓๕,๐๐๐	ครูนนทชัย
๑๑	D๒.๒	ก.รักษาความสะอาดอาคารและ สถานที่			๓๑,๖๑๐	ครูพิสมัย
๑๒	D๒.๓	ก.บำรุงรักษาอาคารสถานที่			๕๗,๘๔๐	ครูนนทชัย
๑๓	D๒.๔	ก.งานโสตทัศนูปกรณ์			๒,๕๐๐	ครูนนทชัย
๑๔	D๒.๕	ก.สุขาดีมีความสุข			๖,๕๕๐	ครูพิสมัย

แบบวิเคราะห์ความสอดคล้องโครงการ กับ มาตรฐานการศึกษา สพฐ.
 มาตรฐานการศึกษา สพม.เชียงใหม่, กลยุทธ์ระดับองค์กร ร.ร.หอพระ
 รหัส D กลุ่มบริหารทั่วไป

ลำดับ ที่	รหัส กิจกรรม	โครงการ / กิจกรรม	ความสอดคล้อง			
			มาตรฐาน การศึกษา สพฐ ข้อที่	มาตรฐาน การศึกษา สพม.ชม ข้อที่	กลยุทธ์ ๓ องค์กร ร.ร.หอพระ ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
D๑	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา (จัดสรร ๒๓,๐๕๐ บาท)					
๑	D๑.๑	ก.จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์เบื้องต้น	มาตรฐานที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๓	
๒	D๑.๒	ก.ทำดี ทำง่าย ให้เลือด			กลยุทธ์ที่ ๑	
๓	D๑.๓	ก.ตรวจสอบสุขภาพครูและนักเรียน			กลยุทธ์ที่ ๓	
๔	D๑.๔	ก.อย.น้อย			กลยุทธ์ที่ ๑	
๕	D๑.๕	ก.เผยแพร่ให้ความรู้รณรงค์ด้านสุขภาพ อนามัย			กลยุทธ์ที่ ๑	
๖	D๑.๖	ก.งานโภชนาการโรงเรียน			กลยุทธ์ที่ ๓	
๗	D๑.๗	ก.งานประชาสัมพันธ์			กลยุทธ์ที่ ๓	
๘	D๑.๘	ก.นักร้องน้อย			กลยุทธ์ที่ ๑	
๙	D๑.๙	ก.งานปฎิคมโรงเรียน			กลยุทธ์ที่ ๓	
D๒	โครงการโครงการอาคารสถานที่ (๑๒๖,๙๕๐ บาท)					
๑	D๒.๑	ก.ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๓	
๒	D๒.๒	ก.รักษาความสะอาดอาคารและสถานที่				
๓	D๒.๓	ก.บำรุงรักษาอาคารสถานที่				
๔	D๒.๔	ก.งานโสตทัศนูปกรณ์				

๒ โครงการ ๑๓ กิจกรรม



ผัง.๐๑/๒๕๖๘

รหัสโครงการ A๑

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ รหัส A กลุ่มงานวิชาการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบจัดการที่ตึกกลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรื่นจิตร ปัญญาเรือง

ระยะเวลาดำเนินการ เม.ย. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม
- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาไปสู่ความเป็นมาตรฐาน

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๙๓,๔๙๔ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเป็นมาตรฐานด้านปัจจัยในการสนับสนุนด้านการบริการ เรื่องงานสารบรรณ งานการเงิน งานพัสดุ การจัดการเรียนการสอน สาธารณูปโภคเพื่อรองรับความต้องการในการใช้งานในหลากหลายรูปแบบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการองค์กร การบริหารโครงสร้างระบบบริหาร และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบตามความสามารถและความถนัด ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างถูกต้อง ชัดเจนและมีประสิทธิภาพและมีความมั่นใจในการพัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบ และงานแผนงาน เพื่อให้การบริการมีความสะดวกรวดเร็ว ถูกต้อง ตรวจสอบได้ รวมถึงการสนับสนุนการจัดการเรียนตามหลักสูตร ให้มีความทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลาจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ รวมถึงการพัฒนาองค์กรให้เกิดความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนของแต่ละฝ่ายงานในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป
๒. นักเรียนมีความรักความผูกพันและความภูมิใจในสถาบันการศึกษาและคณะครู
๓. นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. เพื่อให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
๕. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
๖. เพื่อให้การบริหารจัดการในกลุ่มวิชาการเกิดความสะดวก คล่องตัวแก่คณะครู นักเรียนในโรงเรียน และผู้ปกครองรวมทั้งชุมชนที่ขอใช้บริการจากโรงเรียน

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไปสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไปสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙)	
๑. ปัจฉิมนิเทศ	-	ก.พ. ๖๘	
๒. การบริหารจัดการสำนักงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ	พ.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙	ตลอดทั้งปีการศึกษา
๓. งานพัฒนาแนะแนวสู่ผู้จรร	มิ.ย. ๖๘ / ก.ค. ๖๘	-	
๔. บริการคอมพิวเตอร์และระบบ หรือข่ายอินเทอร์เน็ต	พ.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙	ตลอดทั้งปีการศึกษา
๕. เตรียมเอกสารรับนักเรียน		๑ ธ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙	

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๘	
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่ ๑. ปัจฉิมนิเทศ ๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานเรียนรวม ๓. งานพัฒนาแนะแนวสู่ผู้จรร ๔. บริการคอมพิวเตอร์และระบบหรือข่ายอินเทอร์เน็ต ๕. เตรียมเอกสารรับนักเรียน ๖. เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	
๒.๓ ขั้นประเมินผล (Check) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานด้วยแผน ผง.๐๓/๒๕๖๘	มี.ค. ๖๙	
๒.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมย่อยทั้ง ๕ กิจกรรม	มี.ค. ๖๙	

๖. งบประมาณทั้งหมด

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่นๆ (บาท)
๙๓,๔๙๔ (-ค่าหมิ่นสามพันสี่ร้อยเก้าสิบสี่บาทถ้วน-)	-	-

รวมงบประมาณทั้งหมด ๙๓,๔๙๔ บาท

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรื่นจิตร ปัญญาเรือง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรื่นจิตร ปัญญาเรือง)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรื่นจิตร ปัญญาเรือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีนิมิตร ชียาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ เศรษฐ์นิธิโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

ของโรงเรียนหอพระ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

โครงการพัฒนาระบบจัดการที่ติกลุ่มบริหารวิชาการ รหัสโครงการ A๑ กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี ที่คาดว่าจะจัดซื้อจัดจ้าง	หมายเหตุ
A๑.๑	ปัจจัยนิเทศ	๓๕,๐๐๐	ก.พ.๖๙	
A๑.๒	การบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	๔๙,๒๖๙	๑๓ พ.ค.๖๘	
A๑.๓	แนะแนวสัจจร	๒,๐๐๐	ก.ค. ๖๘	
A๑.๔	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๘	
A๑.๕	เตรียมเอกสารรับนักเรียน	๒,๒๒๕	ธ.ค. ๖๘	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวรินจิตร์ ปัญญาเรือง)

โครงการพัฒนาระบบจัดการที่ติกลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมย่อยที่ ๑ ปัจฉินิเทศและแสดงความยินดี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรื่นจิตร ปัญญาเรือง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ก.พ. ๖๙ – ๑๕ มี.ค.๖๙

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป
๒. นักเรียนมีความรักความผูกพันและความภูมิใจในสถาบันการศึกษาและคณะครู

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	
๑. คณะกรรมการการจัดกิจกรรมประชุม	พ.ค.๖๘	-	
๒. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	พ.ค.๖๘	-	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน	-	ต.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	
๔. ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม		มี.ค.๖๙	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าตกแต่งเวที	๖,๕๐๐	๑	๖,๕๐๐	
๒	ค่าซุ้มดอกไม้แสดงความยินดี	๑,๕๐๐	๒	๓,๐๐๐	
๓	ค่าเชิ้มกลัดติดหน้าอก	๓๐	๑๖๐	๔,๘๐๐	
๔	ค่าซ่อดอกไม้แสดงความยินดีนักเรียน ม.๖	๘๐	๕๐	๔,๐๐๐	
๕	ค่าปกเกียรติบัตร	๑๐๐	๑๖๐	๑๖,๐๐๐	
๖	ค่าจัดทำเกียรติบัตร			๘๐๐	

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
รวมเงินทั้งหมด (-สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)				๓๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนมีความรักความผูกพันและความภูมิใจในสถาบันการศึกษาและคณะครู	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป
- ๒.นักเรียนมีความรักความผูกพันและความภูมิใจในสถาบันการศึกษาและคณะครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวรินจิตร ปัญญาเรือง)

ครู

โครงการพัฒนาระบบจัดการที่ติกลุ่มบริหารวิชาการ
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

กิจกรรมที่ ๒ การบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรื่นจิตร ปัญญาเรือง

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

ประเภทของงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ.....

จำนวนเงิน ๔๙,๒๖๙ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนหอพระได้รับการบริการที่ดีจากกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน
๒. ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
๓. ให้บริการด้านการบริหารงานบุคคลอย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และเสมอภาค
๔. มีการจัดระบบฐานข้อมูลอย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และทันสมัย

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙)	
จัดเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	พ.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๘	ต.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	
จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์กลุ่ม บริหารงานบุคคลและกิจการ นักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	

รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๔๕,๐๐๐	๑	๔๕,๐๐๐	
๒	CANON INK TANK GI-๗๕๐ BK	๓๕๕	๓	๑,๐๖๕	
๓	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐g ยี่ห้อ AA	๑๔๕	๑๐	๑,๔๕๐	
๔	ก.การ์ดขาว ๒๑๐g A๔ ๑๐๐P MEN เม้งฮั่ว	๑๕๙	๒	๓๑๘	
๕	A๔ ๑๒๐ แกรม ๕๐ แผ่น SCK	๕๐	๒	๑๐๐	เหลือ/ชมพู
๖	เทปกาวย่น๑.๕นิ้วx ๒๐ หลา สีครีม ๓M	๕๓	๔	๒๑๒	
๗	เทปผ้ากาวย่นขนาด ๒ นิ้วx ๑๐ หลา Arrow	๕๗	๔	๒๒๘	คละสี

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๘	เทปเยื่อ ½ นิ้ว ๑๘ หลา FORMEL	๒๑	๔	๘๔	
๙	เทปเยื่อ ¾ นิ้ว ๑๘ หลา FORMEL	๓๑	๔	๑๒๔	
๑๐	หมึกเติมตลับชาด กันน้ำ ตราม้า	๑๘	๒	๓๖	น้ำเงิน,แดง
๑๑	ลวดเย็บ เบอร์ ๑ (๕๐ ตัว) ตราม้า	๑๐	๑๒	๑๒๐	กลม/เหลี่ยม
๑๒	ลวดเย็บเบอร์ ๑๐ MAX	๑๑	๑๔	๑๕๔	
๑๓	ลวดเย็บเบอร์ ๘ MAX	๑๘	๒	๓๖	
๑๔	คลิปหนีบดำ เบอร์ ๑๑๐ (๑๒ตัว) ช้าง	๒๑	๓	๖๓	
๑๕	กรรไกร Scotch (๑๔๐๘) ๘ นิ้ว ๓M	๕๙	๒	๑๑๘	
๑๖	คัทเตอร์เล็ก เหล็ก ST-๑๐ Mesa	๓๗	๒	๗๔	
๑๗	คัทเตอร์ใหญ่ เหล็ก ST-๒๐ Mesa	๕๒	๑	๕๒	
๑๘	ปากกาเคมี ๒หัว ม้า	๑๔	๓	๔๒	แดง, นง, ดำ
๑๙	กาวแท่ง ๒๒ กรัม ช้าง	๒๘	๒	๕๖	
รวมเงินทั้งหมด (-สี่หมื่นเก้าพันสองร้อยหกสิบเก้าบาทถ้วน-)				๔๙,๒๖๙	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการการติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. เป้าหมาย - ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการที่ดีจากกลุ่ม บริหารงานวิชาการ	- สังเกต - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสังเกต - รูปภาพกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนหอพระได้รับการบริการที่ดีจากกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒. ให้บริการด้านการบริหารงานวิชาการอย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และเสมอภาค
๓. มีการจัดระบบฐานข้อมูลที่รวดเร็ว ถูกต้อง และทันสมัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวรื่นจิตร ปัญญาเรือง)
ครู

โครงการพัฒนาระบบจัดการที่ดีกลุ่มบริหารวิชาการ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรมที่ ๓ งานพัฒนาแนะแนวสัจจร

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางศศิวิมล คล้ายเครือญาติ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิ.ย. ๖๘ , ก.ค. ๖๘

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน
๒. เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา
๓. เพื่อคั่นหานักเรียนที่เรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อย ให้ได้เรียนต่อในโรงเรียน

๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียนระดับประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	
แนะแนวสัจจร	๑ มิ.ย. ๖๘, ก.ค. ๖๘	-	
ศึกษาและรวบรวมข้อมูล	๑ มิ.ย. ๖๘, ก.ค. ๖๘	-	
ดำเนินการ	๑ มิ.ย. ๖๘, ก.ค. ๖๘	-	
จัดซื้อวัสดุงานแนะแนวสัจจร	๑ มิ.ย. ๖๘, ก.ค. ๖๘	-	

รายการวัสดุ (ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ หรือของที่ระลึก	๒๐	๑๐๐	๒๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-สองพันบาทถ้วน-)				๒,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
จำนวนนักเรียนที่มีความประสงค์สมัครเข้าเรียนต่อ	บันทึกข้อมูล	ใบสมัครเข้าเรียนต่อ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและครูในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการรู้จักโรงเรียนหอพระมากขึ้น
๒. นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๓. มีจำนวนนักเรียนสมัครเข้าเรียนต่อปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และมากกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางศศิวิมล คล้ายเครือญาติ)

ครู

โครงการพัฒนาระบบจัดการที่ตักกลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมย่อยที่ ๔ บริการคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางนภาพร ไชยสมภาร

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เม.ย.๖๘ - ๑ มี.ค.๖๙

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงคุณภาพ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้มีประสิทธิภาพต่อความต้องการใช้งาน
ของนักเรียน ครูและบุคลากร ในโรงเรียน

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙)	
ตั้งค่าระบบอินเทอร์เน็ต ,ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุด (Internet Maintenance)	เม.ย. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	ต.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	วัสดุ อุปกรณ์ในการซ่อมบำรุงเครือข่าย	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-ห้าพันบาทถ้วน-)				๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ร้อยละ ๙๐	ประเมินความพึงพอใจนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายพงษ์พันธ์ นิลคง)

ครู

โครงการพัฒนาระบบจัดการที่ดีกลุ่มบริหารวิชาการ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๕ งานเตรียมเอกสารรับนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรื่นจิตร ปัญญาเรือง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๒,๒๒๕ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมเอกสาร ในการรับนักเรียน สนับสนุนการรับนักเรียนของงานแนะแนว

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙)	
งานรับนักเรียน	-	๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ไว้นิล	๕๐๐	๒	๑,๐๐๐	
๒	กระดาษการ์ดสี A๔ (สีเขียว ฟ้า เหลือง ชมพู)	๑๐๐	๕	๕๐๐	
๓	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐G ยี่ห้อ AA	๑๔๕	๕	๗๒๕	
รวมเงินทั้งหมด (-สองพันสองร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน-)				๒,๒๒๕	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

๒. ถัวจ่ายทุกรายการ



การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.การบริหารจัดการในฝ่ายวิชาการ เกิดความสะดวก คล่องตัวแก่คณะ ครู นักเรียนในโรงเรียนและ ผู้ปกครอง รวมทั้งชุมชนที่ขอใช้ บริการจากโรงเรียน	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารจัดการในฝ่ายวิชาการเกิดความสะดวกคล่องตัวแก่คณะครู นักเรียนในโรงเรียนและผู้ปกครอง
รวมทั้งชุมชนที่ขอใช้บริการจากโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวรินจิตร์ ปัญญาเรือง)

ครู



แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รหัส A กลุ่มงานวิชาการ

ชื่อโครงการ หลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรณจิตร ปัญญาเรือง

ระยะเวลาดำเนินการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม
- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นมาตรฐาน

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๒๑๔,๒๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ถือเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข รวมถึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ ความสามารถ เกิดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญ มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล มีโอกาสในการใช้ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี หลักสูตรสถานศึกษาจึงถือเป็นเครื่องมือที่จะช่วยสร้างให้เกิดความมั่นใจและสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียน ท้องถิ่น และชุมชน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาจึงเป็นตัวกำหนดในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน และการออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ครอบคลุมกับความต้องการของผู้เรียนและสถานศึกษา อีกทั้งตอบสนองการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายของสถานศึกษาอีกด้วย ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงถือเป็นการพัฒนาที่ควบคู่กัน เพื่อให้เกิดการสอดคล้องกันและผลลัพธ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดหลักสูตรที่ตอบสนองต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อสนับสนุนและพัฒนากิจการการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อดำเนินการการเปิดบ้านวิชาการ
๒. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรระยะสั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นให้กับผู้เรียน
๓. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ให้กับผู้เรียน
๔. เพื่อพัฒนางานแนะแนวให้ตรงกับความต้องการและครอบคลุมผู้เรียน
๕. เกิดการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำมาสู่การจัดการเรียนรู้และการออกแบบหลักสูตรสำหรับผู้เรียน
๖. เกิดการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การสนับสนุนและการส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศในทุกด้าน

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ด้านปริมาณ

๑. หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดี
๒. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ ๘๐
๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้น

- ด้านคุณภาพ

๑. หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙)	
๑. เปิดบ้านวิชาการ		ม.ค.-ก.พ ๖๙	
๒. หลักสูตรระยะสั้น ระดับ ม.ต้น	๑๖ พ.ค.- ๓ ต.ค.๖๘	๒๗ ต.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙	
๓. ลูกเสือเนตรนารี ม.๑-๓	-	ม.ค.-ก.พ ๖๙	
๔. พัฒนางานแนะแนว	๑๖ พ.ค.- ๓ ต.ค.๖๘	๒๗ ต.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙	
๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๖ พ.ค.- ๓ ต.ค.๖๘	๒๗ ต.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙	
๖. พัฒนาผู้เรียน(ส่งเสริมความเป็น เลิศ)	๑๖ พ.ค.- ๓ ต.ค.๖๘	๒๗ ต.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙	
๗. หอพระ SMART รด.	๑๖ พ.ค.- ๓ ต.ค.๖๘	๒๗ ต.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙	

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ		
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่ ๑. เปิดบ้านวิชาการ ๒. หลักสูตรระยะสั้น ระดับ ม.ต้น ๓. ลูกเสือเนตรนารี ม.๑-๓ ๔. พัฒนางานแนะแนว ๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๖. พัฒนาผู้เรียน(ส่งเสริมความเป็นเลิศ) ๗. หอพระ SMART รด.	ตลอดปีการศึกษา	ครูเรณิธร ครูวาสนา ครูการะเกศ ครูบุญพิทักษ์ ครูรัชตภาคินส์
๒.๓ ขั้นประเมินผล (Check) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานด้วยแผน ผง.๐๓/๒๕๖๗	ตลอดปีการศึกษา	
๒.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมย่อยทั้ง ๗ กิจกรรม	ก.พ.-มี.ค.๖๙	

๖. งบประมาณทั้งหมด

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่นๆ (บาท)
๖,๐๐๐ (-หักพันบาทถ้วน-)	๒๐๘,๒๐๐ (-สองแสนแปดพันสองร้อยบาทถ้วน-)	

รวมงบประมาณทั้งหมด ๒๑๔,๒๐๐ บาท

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรื่นจิตร ปัญญาเรือง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรื่นจิตร ปัญญาเรือง)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรื่นจิตร ปัญญาเรือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีนิมิตร ธิยาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพันธ์ เศรษฐ์นิธิโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (ปีการศึกษา 2568)

ของโรงเรียนหอพระ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

โครงการหลักสูตรสถานศึกษา รหัสโครงการ A2 กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี ที่คาดว่าจะจัดซื้อจัดจ้าง	หมายเหตุ
A2.1	เปิดบ้านวิชาการ	60,000	ก.พ.69	
A2.2	หลักสูตรระยะสั้น ระดับม.ต้น	2,000	13 พ.ค.68	
A2.3	ลูกเสือ/เนตรนารี ม.1-3	กพร.	8 - 10 ม.ค.69	107,200
A2.4	พัฒนางานแนะแนว	4,000	ก.พ. 69	
A2.5	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	พ.ค. 68	
A2.6	พัฒนาผู้เรียน(ส่งเสริมความเป็นเลิศ)	กพร.	13 พ.ค.-27 ก.ย.67,15 ต.ค.67-28 มี.ค.67	64,000
A2.7	หอพระ SMART รด.	กพร.		5,000
A2.8	พัฒนาผู้เรียนบริการเทคโนโลยี	กพร.		

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวรีณจิตร ปัญญาเรือง)

รายละเอียดกิจกรรมย่อย
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

รหัสกิจกรรม
A 2.1

กิจกรรมที่ ๑ เปิดบ้านวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรื่นจิตร ปัญญาเรือง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เม.ย.๖๘ - ๑ มี.ค.๖๙

แหล่งที่มางบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อให้ครู นักเรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ
โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้

๒.๓ เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน และ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย. ๖๘ - ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙)	
กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	-	ต.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	

รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าวัสดุ/วัสดุฝึก/อุปกรณ์	๓,๐๐๐	๒๐	๖๐,๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด -หกหมื่นบาทถ้วน-				๖๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ครูและนักเรียนมีศักยภาพในการทำงาน มีผลงานนำมาแสดง	- แบบสังเกต	- สังเกต
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- ประเมิน
๓. ประชาสัมพันธ์คุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสังเกต	- สังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา
- ๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่าน การนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๓ ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวรีนจิตร ปัญญาเรือง)

รายละเอียดกิจกรรมย่อย

กลุ่มบริหารงบประมาณ

กิจกรรมย่อยที่ ๑ หลักสูตรระยะสั้น ระดับ ม.ต้น

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายบุญพิทักษ์ พงษ์ปันแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เม.ย.๖๘ - ๑ มี.ค.๖๙

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน - บาท

วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีข้อมูลในการวิเคราะห์ ตัดสินใจในการเลือกอาชีพตามความถนัด

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑๕ ต.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙)	
๑. หลักสูตรระยะสั้น	๑๙ พ.ค. - ๓๑ ต.ค. ๖๘	๒๗ ต.ค. - ๓๑ มี.ค. ๖๙	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าวัสดุฝึก	๑,๐๐๐	๒	๒,๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)				๒,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ทดลองเรียนรู้และปฏิบัติในทักษะอาชีพต่าง ๆ
๒. นักเรียนมีข้อมูลในการวิเคราะห์ ตัดสินใจในการเลือกอาชีพตามความถนัด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายบุญพิทักษ์ พงษ์ปันแก้ว)

ครู

โครงการหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๓ ลูกเสือ/เนตรนารี ม.๑-๓
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ คุณครูรัชฎาภคินส์ กิณณรงค์
 ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค.๖๘ - ก.พ.๖๙
 แหล่งที่มางบประมาณประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ
 จำนวนเงิน ๑๐๗,๒๐๐ บาท

วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อพัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรม และกระบวนการลูกเสือตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
 ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตร

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๒๗ ต.ค. ๖๘ – ๓๐ มี.ค. ๖๙)	
การจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีแต่ละระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา		
กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือ - วันสถาปนาลูกเสือไทย - วันมหาธีรราชเจ้า	-	ก.ค. ๒๕๖๘ พ.ย. ๒๕๖๘	
การเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี	-	ม.ค. ๒๕๖๙	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนลูกเสือ	๑๐	๒๖๘	๒,๖๘๐	
๒	น้ำและอาหารว่าง (วันมหาธีรราชเจ้า)	๑๐	๒๖๘	๒,๖๘๐	
๓	การจัดการค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	๓๘๐	๒๖๘	๑๐๑,๘๔๐	
รวมเงินทั้งหมด หนึ่งแสนเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน-				๑๐๗,๒๐๐	

- หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่าน กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	ประเมินผลการจัดกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี	แบบประเมินกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี
ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	สำรวจ / สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันและมีความสามัคคีในหมู่คณะ
๒. สถานศึกษาดำเนินงานได้ถูกต้องตามมาตรการและแนวทางยกระดับคุณภาพการเรียนรู้การสอน
และการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(คุณครูรัชตภาคินส์ กิณณรงค์)

ครู

โครงการหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมย่อยที่ ๔ พัฒนางานแนะแนว

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาววาสนา ยาวิชัย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เม.ย. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการดำเนินงานแนะแนวของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถพึ่งตนเองได้ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	
จัดซื้อวัสดุงานแนะแนว	พ.ค. - มิ.ย. ๖๘	-	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	Toner Cartridge CB๔๓๕A/CB๔๓๖A/CB๒๘๕A/CE๒๗๘A	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	
๒	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A A4 ๘๐g/๕ รีม	๘๐๐	๒	๑,๖๐๐	
๓	ไมโครโฟนสาย YAMAHA	๔๕๐	๑	๔๕๐	
๔	ป้ายโฟมบอร์ด	๓๕๐	๒	๗๐๐	
๕	ฟุตเหล็ก ๒๔ นิ้ว	๗๐	๑	๗๐	
๖	กระดาษโปสเตอร์ COMAX A๔ ๑๒๐g/๑๐๐ แผ่น	๑๘๐	๑	๑๘๐	
รวมเงินทั้งหมด (-สี่พันบาทถ้วน-)				๔,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. การดำเนินงานแนะแนวของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ	- การรายงานผลการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	- บันทึกกระเบียนสะสม
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถพึ่งตนเองได้ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- การสรุปผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- แบบสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับความดูแลช่วยเหลือ พัฒนา ให้เป็นคนที่มีคุณภาพ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาววาสนา ยาวิชัย)

ครู

โครงการหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายบุญพิทักษ์ พงษ์ปันแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ เม.ย. ๖๘ – มิ.ย. ๖๘

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เม.ย. ๖๘ – มิ.ย. ๖๘	-	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	กระดาษ A๔	๑๕๐	๕	๗๕๐	-
๒	เข้าเล่มหลักสูตร	๒๕๐	๑	๒๕๐	-
รวมเงินทั้งหมด (หนึ่งพันบาทถ้วน)				๑,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดี	- ประเมิน	- แบบประเมินจุดเน้น

- โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรรายวิชา เพิ่มเติม ร้อยละ ๑๐๐ - ครูร้อยละ ๙๐ มีการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใน ระดับดีขึ้นไป	- ประเมิน - สํารวจ	-แบบประเมินหลักสูตร - แบบสำรวจ
--	---------------------------	---------------------------------------

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีความรู้ ทักษะความสามารถตามหลักสูตร
๓. นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายบุญพิทักษ์ พงษ์ปันแก้ว)
ครู

โครงการหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ส่งเสริมความเป็นเลิศ)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรื่นจิตร ปัญญาเรือง

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. ๖๘ - มี.ค. ๖๙

แหล่งที่มางบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

จำนวนเงิน ๖๔,๐๐๐ บาท (หกหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ตลอดจนการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร

๒. เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนที่มีทักษะที่หลากหลาย

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙)	
ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ - การแข่งขันทักษะวิชาการ , ทักษะการกีฬา ฯลฯ - การจัดเตรียมความพร้อมใน การทดสอบระดับชาติ	ตลอดปีการศึกษา		

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าวัสดุฝึก/ค่าวิทยากร			๒๔,๐๐๐	
๒	ค่าเดินทาง			๒๐,๐๐๐	
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยง			๒๐,๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-หกหมื่นสี่พันบาทถ้วน-)				๖๔,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้ากิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ	สรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาการ	แบบสรุปผลการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๒. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวรินจิตร ปัญญาเรือง)

ครู

โครงการหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๘ หอพระ SMART รด.

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางหนึ่งฤทัย ปินชัย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๓ พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๕.๐๐๐ บาท

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมโรงเรียนหอพระ SMART รด. มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาทหาร (นศท.) ด้านความรู้ ความคิด และทักษะชีวิต สอดคล้องกับปรัชญา SMART รด. ๓ ด้าน ประกอบด้วย

๑. SMART การทำความเคารพ: ปลุกฝังวินัย ใจรักชาติ เคารพผู้อาวุโส และปฏิบัติตามระเบียบอย่างเคร่งครัด
๒. SMART ลักษณะท่าทางและการแต่งกาย: เสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี งามสง่า และแต่งกายสุภาพเรียบร้อย
๓. SMART ความมีน้ำใจ: พัฒนาจิตอาสา รู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น และรับผิดชอบต่อสังคม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด และทักษะชีวิตของ นศท. ด้านการทำความเคารพ ลักษณะท่าทาง การแต่งกาย และความมีน้ำใจ
๒. สร้างวินัย ใจรักชาติ และความรับผิดชอบต่อสังคม
๓. ส่งเสริมความสามัคคี ประองดอง และความร่วมมือระหว่าง นศท.
๔. พัฒนาภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนหอพระ

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑๓ พ.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๗)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑๖ ต.ค. ๖๗ – ๒๕ ก.พ. ๖๘)	
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาวิชาทหาร (นศท.) SMART รด.	ก.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗		การฝึก ณ ศฝ. มทบ.๓๓
กิจกรรมอบรมนักศึกษาวิชา ทหารจรรยา	-	พ.ย. ๖๗	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่ารถ รับ-ส่ง นศท.	๕๐๐	๖	๓,๐๐๐	ราคาต่อครั้ง
๒	ค่าลงทะเบียนนอบบรมนศท.จราจร	๒๕๐	๘	๒๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-ห้าพันบาทถ้วน-)				๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาวิชาทหาร	การสังเกต / การรายงาน การจัดกิจกรรม	แบบสังเกต / แบบ รายงานการจัดกิจกรรม
ทดสอบความรู้เกี่ยวกับกฎจราจร	การทดสอบ	แบบทดสอบ การฝึกทบทวน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นศท. มีความรู้ ความคิด และทักษะชีวิตที่ดีขึ้น
๒. นศท. มีวินัย ใจรักชาติ และความรับผิดชอบต่อสังคม
๓. นศท. มีความสามัคคี ประองดอง และมีความร่วมมือที่ดี
๔. ภาพลักษณ์ของโรงเรียนหอพระดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางหนึ่งฤทัย ปินชัย)

ครู

โครงการหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมย่อยที่ ๙ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางนภาพร ไชยสมภาร

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๓๒,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงคุณภาพ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้มีประสิทธิภาพต่อความต้องการใช้งาน
ของนักเรียน ครูและบุคลากร ในโรงเรียน

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	
ตั้งค่าระบบอินเทอร์เน็ต , ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่ ชำรุด (Internet Maintenance)	เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	วัสดุ อุปกรณ์ในการซ่อมบำรุงเครือข่าย	-	-	๓๒,๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-สามหมื่นสองพันบาทถ้วน-)				๓๒,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ร้อยละ ๙๐	ประเมินความพึงพอใจนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายพงษ์พันธ์ นิลคง)

ครู

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

รหัส A กลุ่มงานวิชาการ

ชื่อโครงการ พัฒนางานทะเบียนนักเรียนและงานวัดประเมินผล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรื่นจิตร ปัญญาเรือง

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค.๖๘ - มี.ค ๖๙

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม
- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นมาตรฐาน

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เต็มตามหลักสูตร ดังนั้นจึงจัดโครงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหลักฐานทางการศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ด้านปริมาณ

- นักเรียนจำนวน ๔๕๐ คน

- โรงเรียนหอพระวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผล

และประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐

- โรงเรียนหอพระมีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.) ร้อยละ ๑๐๐

- ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนหอพระวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ ของระเบียบวัด

และประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

- โรงเรียนหอพระมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙)	
๑. จัดทำเอกสารประเมินผลตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)	๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	มี.ค.๖๙	

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙)	
๒. การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตร	กรกฎาคม ๘๕๖๘ , กันยายน ๒๕๖๘	ธันวาคม ๒๕๖๘ , มีนาคม ๒๕๖๙	

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘ ๑ เม.ย. ๒๕๖๘	น.ส.รื่นจิตร์ ปัญญาเรือง
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่ ๑. จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ๒. การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตร	๑๖ มี.ค. ๒๕๖๘ กลางภาคเรียน , ปลายภาคเรียน	น.ส.รื่นจิตร์ ปัญญาเรือง น.ส.รัชฎาภินันท์ กิณณรงค์
๒.๓ ขั้นประเมินผล (Check) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานด้วยแผน ผง.๐๓/๒๕๖๗	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	น.ส.รื่นจิตร์ ปัญญาเรือง
๒.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมย่อยทั้ง ๒ กิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๙	น.ส.รื่นจิตร์ ปัญญาเรือง

๖. งบประมาณทั้งหมด

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่นๆ (บาท)
๒๐,๐๐๐ (-สองหมื่นบาทถ้วน-)	- (-.....บาทถ้วน-)	-

รวมงบประมาณทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรื่นจิตร ปัญญาเรือง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรื่นจิตร ปัญญาเรือง)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรื่นจิตร ปัญญาเรือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีนิมิตร อียาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ เศรษฐ์นิธิโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (ปีการศึกษา 2568)

ของโรงเรียนหอพระ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

โครงการพัฒนางานทะเบียนนักเรียนและงานวัดประเมินผล รหัสโครงการ A3 กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี ที่คาดว่าจะจัดซื้อจัดจ้าง	หมายเหตุ
A3.1	จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปป.)	5,000	ก.ค.68	
A3.2	การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตร	15,000	มิ.ย.68 - ก.ย.68 , ก.พ.69 - มี.ค.69	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวรินจิตร ปัญญาเรือง)

โครงการพัฒนางานทะเบียนนักเรียนและงานวัดประเมินผล
กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรื่นจิตร ปัญญาเรือง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. เพื่อให้บริการจัดทำเอกสารงานทะเบียนแก่บุคคล หรือหน่วยงานที่มาติดต่อประสานงาน

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	
การจัดทำ ปพ.	๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	มี.ค. ๖๘	
การทำเอกสารงานทะเบียน - การตรวจสอบวุฒิ - การขอเอกสารทางงานทะเบียน	๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าจัดซื้อ ปพ.๑	๑๒๕	๘	๑,๐๐๐	
๒	ค่าจัดซื้อ ปพ.๒	๒	๖๔๐	๑,๒๘๐	
๓	หมึก HP ๐๕A	๑,๐๐๐	๒	๒,๐๐๐	
๔	กระดาษ A๔ ดับเบิลเอ (๘๐ แกรม)	๑๒๐	๖	๗๒๐	
รวมเงินทั้งหมด (-ห้าพันบาทถ้วน-)				๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ได้ถูกต้องครบถ้วน ทันเวลา	เอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ปพ.)	รายงานผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้แก่นักเรียน ได้ถูกต้องครบถ้วน ทันเวลา

๒. ให้บริการจัดทำเอกสารงานทะเบียนแก่บุคคล หรือหน่วยงานที่มาติดต่อประสานงานได้อย่างสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวรณจิตร ปัญญาเรือง)

ครู

โครงการพัฒนางานทะเบียนนักเรียนและงานวัดประเมินผล
กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๒ การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตร
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ คุณครูรัชตภาคินส์ กิณณรงค์
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ
จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

- วัตถุประสงค์**
- ๑. เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลใน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 - ๒. เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - ๓. เพื่อติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๔ มี.ค. ๖๙)	
สอบวัดผลและประเมินผล กลางภาคเรียน	มิ.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘	ธ.ค.๖๘ - ม.ค.๖๙	
สอบวัดผลและประเมินผล ปลายภาคเรียน	ก.ย.๖๘ - ต.ค.๖๘	ก.พ.๖๙ - มี.ค.๖๙	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	หมึกปรี้นเตอร์HP๘๓A	๘๕๐	๒	๑,๗๐๐	
๒	หมึกปรี้นเตอร์ cannon	๘๐๐	๒	๑,๖๐๐	
๓	กระดาษ double A๔ ๘๐ แกรม	๑๔๕	๑๐	๑,๔๕๐	
๔	โพสต์-อิต แพล็กซ์ ๐.๕x๑.๗ นิ้ว คละสี	๕๐	๑๐	๕๐๐	
๕	กรรไกร Scotch (๑๔๐๘) ๘ นิ้ว ๓M	๕๙	๕	๒๙๕	
๖	ปากกา ๑ กล่อง	๒๕๐	๑	๒๕๐	
๗	คัทเตอร์ใหญ่ เหล็ก ST-๒๐ Mesa	๕๒	๕	๒๖๐	
๘	ลวดเสียบ เบอร์ ๑ (๕๐ ตัว) ตราม้า	๑๐	๑๒	๑๒๐	
๙	ตรายาง	๓๐๐	๒	๖๐๐	
๑๐	หมึกเติมตลับชาด กันน้ำ ตราม้า	๑๘	๒	๓๖	

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑๒	เทปเยื่อ ¾ นิ้ว ๑๘ หลา FORMEL	๓๑	๑๐	๓๑๐	
๑๓	เครื่องเย็บกระดาษ No.HD-10 (MAX)	๑๐๓	๒	๒๐๖	
๑๔	เครื่องเย็บกระดาษ #HD-๑๐ (ไหลวด#๑๐) ตราม้า	๕๓	๑	๕๓	
๑๕	เป็กทองเหลือง ๑.๕นิ้ว ๒ ขา	๗๙	๑๐	๗๙๐	
๑๖	คลิปหนีบดำ เบอร์ ๑๑๐ (๑๒ตัว) ซ้ำ	๒๑	๑๐	๒๑๐	
๑๗	กระดาษคำตอบ	๒๕	๑๐๐	๒,๕๐๐	
๑๘	ซองข้อสอบ	๑๐	๔๑๒	๔,๑๒๐	
รวมเงินทั้งหมด (-สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)				๑๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนหอพระทุกคน ได้ดำเนินการสอบวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนตามช่วงเวลาที่กำหนด	การทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ	แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นโดยเฉลี่ยในทุกกลุ่มสาระ	ติดตามจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ปพ.๕) และผลคะแนนเฉลี่ย GPA	รายงานผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนหอพระทุกคน ได้ดำเนินการสอบวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนตามช่วงเวลาที่กำหนด
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นโดยเฉลี่ยในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(คุณครูรัชฎาภินันท์ กิณณรงค์)

ครู



พ.ง.๐๑/๒๕๖๘

รหัสโครงการ A๔

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รหัส A กลุ่มงานวิชาการ

ชื่อโครงการ งานนิเทศภายในและวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางการะเกศ ปัญญาวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. ๖๘ – มี.ค. ๖๙

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม
- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาไปสู่ความเป็นมาตรฐาน

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษาเป็นการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพ และทักษะที่จำเป็นเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานทางการศึกษาให้ดีขึ้น โดยผ่านกระบวนการส่งเสริมสนับสนุน ชี้แนะ และการให้ข้อมูลย้อนกลับกับผู้ปฏิบัติงานนั้น การนิเทศการศึกษาหมายถึงการนิเทศทั่วไปซึ่งสามารถจำแนกได้เป็น ๔ ด้าน คือ การบริหารการศึกษา การบริการทางการศึกษา การปฏิบัติการ และการวัดผล (อารมณ วัฒนจิตร. ๒๕๕๖: ๑๖) การนิเทศภายในโรงเรียน เป็นกระบวนการในการปฏิบัติงานที่ผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนร่วมมือกันจัดทำขึ้น โดยมีความมุ่งหมายเพื่อปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา พัฒนาและส่งเสริมการบริหารและงานวิชาการของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น การนิเทศควรมีการบริหารระบบ มีการวางแผนการดำเนินการ ต้องถือหลักการมีส่วนร่วมในการทำงาน มุ่งเน้นการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอน การสร้างสภาพแวดล้อมในการทำงานให้ดีขึ้น รวมทั้งส่งเสริมครูให้มีความรู้สึภาคภูมิใจ มีความมั่นคงต่องานอาชีพ รวมทั้งเกิดความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง เป็นประโยชน์ต่อบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน มีประโยชน์ในการช่วยเหลือเพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน เกิดความรู้ในสาขาต่าง ๆ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเป็นการรักษามาตรฐานของการศึกษาได้เป็นอย่างดี

การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษาเป็นการพัฒนางานหรือผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพของนวัตกรรมทางการศึกษา ทั้งที่เป็นวัสดุอุปกรณ์ แนวคิด แนวทาง วิธีปฏิบัติ มีลักษณะของการสร้างและพัฒนาเป็นวงจรต่อเนื่องกัน จนกระทั่งได้ผลงานหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามต้องการ การวิจัยและพัฒนา มีลักษณะเป็นการวิจัยประยุกต์ที่มุ่งนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหรือแก้ปัญหา มีเป้าหมายเพื่อให้ได้นวัตกรรมที่ผ่านการตรวจสอบอย่างรัดกุม มีขั้นตอนการดำเนินการที่ชัดเจนต่อเนื่องกันในแต่ละขั้นตอน โดยในแต่ละขั้นตอนมีแหล่งข้อมูลหรือกลุ่มเป้าหมาย เครื่องมือและเทคนิค วิธีการเก็บข้อมูลที่แตกต่างกัน มีลักษณะเป็นการวิจัยเชิงทดลองเป็นส่วนใหญ่ มีการเผยแพร่หรือนำนวัตกรรมไปใช้ในวงกว้างได้ กระบวนการวิจัยและพัฒนาควรมีขั้นตอนในการดำเนินการที่สำคัญหลักอยู่ ๔ ขั้นตอนคือ ๑) การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ หรือสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการวิจัย ๒) การออกแบบนวัตกรรม ๓) การนำนวัตกรรมที่สร้างไปทดลองใช้ และ ๔) การประเมินและปรับปรุง ผลลัพธ์ เมื่อดำเนินการครบทุกขั้นตอนแล้ว นวัตกรรมมีคุณภาพตามที่กำหนดไว้จึงนำไปเผยแพร่ต่อไป ซึ่งในแต่ละขั้นตอนที่ดำเนินการจะมีจุดมุ่งหมายการดำเนินงาน ขอบเขตเนื้อหา เทคนิควิธีการ และการนำผลการดำเนินงานไปใช้ที่แตกต่างกัน การวิจัยและพัฒนา มีข้อดีคือ เกิดนวัตกรรมเป็นสิ่งใหม่ในทุกศาสตร์ และช่วยให้เห็นทิศทางการเปลี่ยนแปลงอนาคตได้อย่างชัดเจน และมีข้อจำกัดคือ บุคลากรมีพื้นฐานด้านการวิจัยที่แตกต่างกันและมีความหลากหลายของนวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัย

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการ งานนิเทศภายในและวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา พัฒนาและส่งเสริมการบริหารและงานวิชาการของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒. เพื่อส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ นำไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๔. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๕. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
๖. เพื่อพัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้
๓. โรงเรียนมีมาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

- เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน ในระดับคุณภาพดีเลิศหรือยอดเยี่ยม
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา ในระดับคุณภาพดีเลิศหรือยอดเยี่ยม
๓. โรงเรียนมีมาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในระดับคุณภาพดีเลิศหรือยอดเยี่ยม

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหอพระ ต.ศรีภูมิ อ.เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	นิเทศการจัดการเรียนรู้	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
๒	ส่งเสริมพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	มี.ค. ๖๘ - พ.ค. ๖๘	นางการะเกศ ปัญญาวงศ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่ ๑. นิเทศการเรียนการสอน ๒. ส่งเสริมพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	มิ.ย. ๖๘ และ ธ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางการะเกศ ปัญญาวงศ์
๖.๓ ขั้นประเมินผล (Check) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานด้วยแผน ผง.๐๓/๒๕๖๘	มี.ค. ๖๙	นางการะเกศ ปัญญาวงศ์
๖.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. ๖๙	นางการะเกศ ปัญญาวงศ์

๗. งบประมาณทั้งหมด

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่นๆ (บาท)
๑๐,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)		

รวมงบประมาณทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางการะเกศ ปัญญาวงศ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางการะเกศ ปัญญาวงศ์)
 หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรณจิตร ปัญญาเรือง)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (ว่าที่ร้อยตรีนิมิต ธิยาม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายประพันธ์ เศรษฐ์นิธิโชติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

โครงการงานนิเทศภายในและวิจัย

กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๑ นิเทศการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางการะเกศ ปัญญาวงค์

ระยะเวลาดำเนินการ มี.ย. ๖๘ และ ธ.ค. ๖๘

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน - บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒. เพื่อส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน

๓. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ นำไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๔. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๕. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. เพื่อพัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (พ.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	
๑. นิเทศการจัดการเรียนรู้	มี.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งหมด				-	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ ๒. โรงเรียนมีมาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้	- ประเมินผลตามแบบนิเทศ - ประเมินการจัดการเรียนรู้ตามแบบนิเทศการจัดการเรียนรู้ - สังเกตการจัดการเรียนรู้และบันทึกในแบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน	- แบบนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ครูมีขวัญ กำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๓. โรงเรียนมีระบบบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางกระเกศ ปัญญาวงศ์)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

รหัสกิจกรรม

A๔.๒

โครงการงานนิเทศภายในและวิจัย
กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางการะเกศ ปัญญาวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒. เพื่อส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๘–๓๐ มี.ค. ๖๙)	
๑. การนิเทศติดตามหัวข้อการวิจัยในชั้นเรียน	พ.ค. ๖๘ – ก.ค.๖๘	ธ.ค. ๖๘ – มี.ค.๖๙	
๒. กิจกรรมพัฒนางานนวัตกรรมและการวิจัย	ส.ค.๖๘ – ต.ค.๖๘	-	
๓. การนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	มี.ค. ๖๙	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	กระดาษ A๔ Double A ๘๐ แกรม	๑๕๒	๑๐ รีม	๑,๕๒๐	
๒	กระดาษการ์ดขาว A๔ ๑๘๐g./๕๐ แผ่น	๖๔	๕	๓๒๐	
๓	กรอบรูปใส่เกียรติบัตร	๑๕๐	๑๕	๒,๒๕๐	
๔	หมึกพิมพ์ CANON สีดำ	๑๐๐	๓	๓๐๐	
๕	หมึกพิมพ์ CANON สีแดง/น้ำเงิน/เหลือง	๑๐๐	๓	๓๐๐	สีละ ๑ ขวด

๖	เพิ่มเติมใส่ซองใส	๓๑	๑๐	๓๑๐	
๗	ค่าตอบแทนวิทยากร	๖๐๐	๕	๒,๕๐๐	
๘	ค่าอาหารว่าง	๕๐	๔๐	๒,๐๐๐	
๙	กระดาษเกียรติบัตร	๑	๖๐๐	๖๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-ห้าพันบาทถ้วน-)				๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี วิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา ตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ ๒. โรงเรียนมีมาตรฐานกระบวนการ บริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามเป้าหมาย ที่โรงเรียนกำหนดไว้ ๓. ครูมีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปี การศึกษา ๑ เรื่อง	-จำนวนรายงานวิจัยในชั้นเรียน -จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา งานนวัตกรรมและการวิจัย	-แบบบันทึกการส่งงานวิจัย -แบบรายงานผลการดำเนิน กิจกรรมพัฒนางานนวัตกรรมและ การวิจัย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
๒. ครูนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
๓. ครูได้พัฒนาทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือความประพฤติดีให้กับนักเรียน
๔. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดและตั้งเป้าหมายไว้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางกระเกศ ปัญญาวงศ์)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รหัส A กลุ่มงานวิชาการ

ชื่อโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรื่นจิตร ปัญญาเรือง

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน☒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของผู้เรียนและของชาติ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน☒ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์☒ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา☒ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน☒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗)

☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรมและมีพื้นฐานทักษะอาชีพ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความรู้ความสามารถทางทักษะอาชีพ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน เพื่อบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๕ ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพแหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้มาตรฐานมาตรฐานสากล หมายถึง การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก (World Citizen) คือ ยอดเยี่ยมวิชาการ สื่อสารอย่างน้อย ๒ ภาษา ล้ำหน้าทางความคิดผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีศักยภาพเป็นพลโลก ทั้งนี้เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการจัดการด้วยระบบคุณภาพให้สูงกว่ามาตรฐานชาติซึ่งเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพเยาวชนสำหรับยุคศตวรรษที่ ๒๑ การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพได้มาตรฐานสากล สิ่งสำคัญที่สุดคือ การกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ผู้เรียนรู้จักพิสูจน์ประเด็นความรู้ ข้อค้นพบ หรือสมมติฐานของความรู้ที่ผู้เรียนได้รับรู้ และเป็นที่ยอมรับ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของความรู้ จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กระบวนการเรียนรู้และการรับรู้ที่ใช้ความรู้สึก และปลูกฝังการสร้างความรู้ความเข้าใจที่เป็นสากลให้แก่ผู้เรียน

โรงเรียนหอพระเห็นสำคัญในการดำเนินการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ในด้านการพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการ การคิดวิเคราะห์ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล ความสามารถในการใช้ภาษาที่สองทักษะในการสื่อสารและความสามารถทำงานผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลก

การที่จะบรรลุเป้าหมายประเทศไทย ๔.๐ และเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดตามความต้องการของพื้นที่นั้น จำเป็นต้องเพิ่มศักยภาพกำลังคน โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในทุกอำเภอของจังหวัดทั่วประเทศ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการคิดวิเคราะห์ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
๒. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้ Project base ในการสืบค้น การผลิตผลงาน การนำเสนอผลงานวิชาการและการขยายความรู้สู่ชุมชน (IS)
๓. เพื่อจัดกิจกรรมโดยใช้ Student-centered และ STEMเป็นในการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการวางแผนในการทำงาน

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลวางแผนในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
๒. นักเรียนสามารถผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์และนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ได้อย่างสร้างสรรค์

- ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล วิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์งาน และผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์
๒. นักเรียนสามารถพูดสื่อสารในการนำเสนอผลงานของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙)	
๑. Independent Study (IS)		พ.ย.๖๘-ก.พ.๖๙	
๒. สะเต็มศึกษา (STEM Education)	มิ.ย.๖๘-ก.ย.๖๘		

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	ครูรื่นจิตร์ ปัญญาเรือง ครูจุฑารัตน์ เวียงลอ
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่ ๑. Independent Study (IS) ๒. สะเต็มศึกษา (STEM Education)	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	ครูรื่นจิตร์ ปัญญาเรือง ครูจุฑารัตน์ เวียงลอ
๒.๓ ขั้นประเมินผล (Check) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานด้วยแผน	ก.พ.๖๙	ครูรื่นจิตร์ ปัญญาเรือง ครูจุฑารัตน์ เวียงลอ
๒.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมย่อยทั้ง ๘ กิจกรรม	ก.พ.๖๙	ครูรื่นจิตร์ ปัญญาเรือง ครูจุฑารัตน์ เวียงลอ

๖. งบประมาณทั้งหมด

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่นๆ (บาท)
๑๐,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)	-	-

รวมงบประมาณทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรื่นจิตร์ ปัญญาเรือง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรื่นจิตร ปัญญาเรือง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรื่นจิตร ปัญญาเรือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรี นิมิตร ชียาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ บุญวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (ปีการศึกษา 2568)
 ของโรงเรียนหอพระ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
 โครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล รหัสโครงการ A๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน วิชาการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี ที่คาดว่าจะจัดซื้อจัดจ้าง	หมายเหตุ
๑	สะเต็มศึกษา (STEM Education)	๔,๐๐๐	มี.ย.๖๘-ก.ย.๖๘	
๒	Independent Study (IS)	๓,๐๐๐	พ.ย.๖๘-ก.พ.๖๙	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวรณจิตร ปัญญาเรือง)

โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๑ Independent Study (IS)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรินจิตร ปัญญาเรือง

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้ Project base ในการสืบค้น การผลิตผลงาน การนำเสนอผลงาน
วิชาการและการขยายความรู้สู่ชุมชน (IS)

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๘ – ๓๐ มี.ค.๖๙)	
Independent Study (IS)		พ.ย.๖๘-ก.พ.๖๙	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	บอร์ดพลาสติก	๕๕	๒๐	๑,๑๐๐	
๒	กระดาษโปสเตอร์คละสี	๑๘	๑๐	๑๘๐	
๓	กระดาษสีสองหน้าคละสี	๑๕	๑๐	๑๕๐	
๔	เทปติเส้น	๑๘	๑๕	๒๗๐	
๕	เทปเยื่อขาว ๒ หน้า ๑๕ มม.x๒๐ ม.	๒๐	๑๕	๓๐๐	
๖	วัสดุอื่นๆ			๑,๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-สามพันบาทถ้วน-)				๓,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละ๘๐ของนักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูล วางแผนในการทำงาน มีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์	การประเมินระดับคุณภาพ	แบบประเมินการรายงานนำเสนอ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูล วางแผนในการทำงาน มีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์สามารถผลิตงานและนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางรินจิตร ปัญญาเรือง)

ครู

โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๒ สะเต็มศึกษา (STEM Education)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางจุฑารัตน์ เวียงล่อ

ระยะเวลาดำเนินการ มี.ย.๖๘ - ก.ย. ๖๘

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดกิจกรรมโดยใช้ Student-centered และ STEMเป็นในการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการวางแผนในการทำงาน

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๘ – ๓๐ มี.ค.๖๙)	
สะเต็มศึกษา (STEM Education)	มี.ย.๖๘-ก.ย.๖๘	-	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	วัสดุอุปกรณ์	-	-	๔,๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-สี่พันบาทถ้วน-)				๔,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละ๘๐ของนักเรียนสามารถ ผลิตงานและนำความรู้ทางด้าน วิศวกรรมศาสตร์ในการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ได้อย่างสร้างสรรค์	การประเมินระดับคุณภาพ	แบบประเมินการรายงานนำเสนอ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูล วางแผนในการทำงาน มีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์สามารถผลิตงานและนำความรู้ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ได้อย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางจุฑารัตน์ เวียงลอ)

ครู



แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รหัส A กลุ่มงานวิชาการ

ชื่อโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล
 หัวหน้าโครงการ นางสาวรินจิตร ปัญญาเรือง
 ผู้ร่วมโครงการ ครูจุฑารัตน์ เวียงล่อ

ระยะเวลาดำเนินการ เม.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม
- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นมาตรฐาน

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้มาตรฐานมาตรฐานสากล หมายถึง การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก (World Citizen) คือ ยอดเยี่ยมวิชาการ สื่อสารอย่างน้อย ๒ ภาษา ล้ำหน้าทางความคิดผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีศักยภาพเป็นพลโลก ทั้งนี้เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการจัดการด้วยระบบคุณภาพให้สูงกว่ามาตรฐานชาติซึ่งเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพเยาวชนสำหรับยุคศตวรรษที่ ๒๑ การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพได้มาตรฐานสากล สิ่งสำคัญที่สุดคือ การกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ผู้เรียนรู้จักพิสูจน์ประเด็นความรู้ ข้อค้นพบ หรือสมมติฐานของความรู้ที่ผู้เรียนได้รับรู้ และเป็นที่ยอมรับ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของความรู้ จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กระบวนการเรียนรู้และการรับรู้ที่ใช้ความรู้สึก และปลูกฝังการสร้างความรู้ความเข้าใจที่เป็นสากลให้แก่ผู้เรียน

โรงเรียนหอพระเห็นสำคัญในการดำเนินการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ในด้านการพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการ การคิดวิเคราะห์ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล ความสามารถในการใช้ภาษาที่สองทักษะในการสื่อสารและความสามารถทำงานผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลก

การที่จะบรรลุเป้าหมายประเทศไทย ๔.๐ และเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดตามความต้องการของพื้นที่นั้น จำเป็นต้องเพิ่มศักยภาพกำลังคน โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในทุกอำเภอของจังหวัดทั่วประเทศ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการคิดวิเคราะห์ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
๒. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้ Project base ในการสืบค้น การผลิตผลงาน การนำเสนอผลงานวิชาการ และการขยายความรู้สู่ชุมชน (IS)
๓. เพื่อจัดกิจกรรมโดยใช้ Student-centered และ STEMเป็นในการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการวางแผนในการทำงาน

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลวางแผนในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
๒. นักเรียนสามารถผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์และนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ได้อย่างสร้างสรรค์

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล วิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์งาน และผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์
๒. นักเรียนสามารถพูดสื่อสารในการนำเสนอผลงานของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหอพระ

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙)	
๑. Independent Study (IS)		พ.ย.๖๘-ก.พ.๖๙	
๒. สะเต็มศึกษา (STEM Education)	มิ.ย.๖๘-ก.ย.๖๘		

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	ครูรัตนจิตร ปัญญาเรือง ครูจุฑารัตน์ เวียงลอ
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่ ๑. Independent Study (IS) ๒. สะเต็มศึกษา (STEM Education)	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	ครูรัตนจิตร ปัญญาเรือง ครูจุฑารัตน์ เวียงลอ
๒.๓ ขั้นประเมินผล (Check) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานด้วยแผน	ก.พ.๖๙	ครูรัตนจิตร ปัญญาเรือง ครูจุฑารัตน์ เวียงลอ
๒.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมย่อยทั้ง ๘ กิจกรรม	ก.พ.๖๙	ครูรัตนจิตร ปัญญาเรือง ครูจุฑารัตน์ เวียงลอ

๗. งบประมาณทั้งหมด

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่นๆ (บาท)
๑๐,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)	(-.....บาทถ้วน-)	

รวมงบประมาณทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรื่นจิตร ปัญญาเรือง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัจฉริยา แสงยอง)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรื่นจิตร ปัญญาเรือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีนิมิต อียาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ เศรษฐ์นิธิโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

โครงการ

กลุ่ม.....

กิจกรรมย่อยที่ ๑

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน บาท

วัตถุประสงค์

๑.

๒.

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
รวมเงินทั้งหมด (-.....-)					

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(.....)

ครู

İ yj ½áj ¼ÁŰŵŵá- yĕ½y½yĵ ¼Áĵ ½Ű z KŵŰŰ ¼Áĵ ½Ű z

[illegible]

[illegible]

(ŮĚÁ, wáw€Ø wñĩ | x̄ | Ā Ľ)



แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รหัส A กลุ่มงานวิชาการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 หัวหน้าโครงการ นางสาวอัจฉริยา แปะยอง
 ผู้ร่วมโครงการ นายไพศาล สังข์เอี่ยม
 นางสาวภัทรนันท์ เจตะภัย

ระยะเวลาดำเนินการ เม.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม
- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นมาตรฐาน

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๑๗,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

วิชาภาษาไทยเป็นวิชาหลักตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นวิชาที่ต้องเกี่ยวข้องกับทุกกลุ่มสาระวิชา ถือได้ว่าเป็นวิชาที่ใช้ภาษาประจำชาติ ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้เพื่อการดำรงชีพและใช้ประโยชน์มากที่สุดในชีวิตประจำวัน ดังนั้น จึงต้องให้ความสำคัญกับพัฒนาการจัดการเรียนรู้การสอนภาษาไทยให้มีคุณภาพ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย ทันสมัย และสนองต่อกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมุ่งพัฒนาความสามารถให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล รวมถึงการสร้างตระหนักและธำรงรักษาไว้ซึ่งความเป็นท้องถิ่นของตนวิชาภาษาไทยเป็นวิชาหลักตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นวิชาที่ต้องเกี่ยวข้องกับทุกกลุ่มสาระวิชา ถือได้ว่าเป็นวิชาที่ใช้ภาษาประจำชาติ ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้เพื่อการดำรงชีพและใช้ประโยชน์มากที่สุดในชีวิตประจำวัน ดังนั้น จึงต้องให้ความสำคัญกับพัฒนาการจัดการเรียนรู้การสอนภาษาไทยให้มีคุณภาพ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย ทันสมัย และสนองต่อกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมุ่งพัฒนาความสามารถให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล รวมถึงการสร้างตระหนักและธำรงรักษาไว้ซึ่งความเป็นท้องถิ่นของตน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญภาษาไทย

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการใช้ภาษาไทยในระดับดีขึ้น

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหอยพระ

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	วันสำคัญภาษาไทย	มี.ย. - ก.ค. ๖๘	
๒	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	ก.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	

๓	ส่งเสริมยอตนักอ่านและกิจกรรมภายในห้องสมุด	ส.ค. ๖๘ - ม.ค. ๖๙	
---	---	-------------------	--

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาวอัจฉริยา แปะยอง
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่ ๑. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ๒. วันสำคัญภาษาไทย ๓. ส่งเสริมยอตนักอ่านและกิจกรรมภายในห้องสมุด	มิ.ย. ๖๘ ก.ค. ๖๘ ส.ค. ๖๘	นางสาวอัจฉริยา แปะยอง นายไพศาล สังข์เอี่ยม นางสาวภัทรนันท์ เจตะภัย
๒.๓ ขั้นประเมินผล (Check) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานด้วยแผน ผง.๐๓/๒๕๖๘	ส.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๙	นางสาวอัจฉริยา แปะยอง นายไพศาล สังข์เอี่ยม นางสาวภัทรนันท์ เจตะภัย
๒.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมย่อยทั้ง ๒ กิจกรรม	มี.ค. ๖๙	นางสาวอัจฉริยา แปะยอง นายไพศาล สังข์เอี่ยม นางสาวภัทรนันท์ เจตะภัย

๗. งบประมาณทั้งหมด

งบบุคลากรรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่นๆ (บาท)
๑๗,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน-)		

รวมงบประมาณทั้งหมด ๑๗,๐๐๐ บาท

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอัจฉริยา แปะยง

นายไพศาล สังข์เอี่ยม

นางสาวภัทรนันท์ เจตะภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัจฉริยา แปะยง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรื่นจิตร ปัญญาเรือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีนิมิต ธิยาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ เศรษฐ์นิติโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

**โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่มงานวิชาการ**

กิจกรรมย่อยที่ ๑ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัจฉริยา แสงยอง

ระยะเวลาดำเนินการ ก.ค. ๖๘ – ก.พ. ๖๙

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	
ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ม.๓ และ ม.๖	ก.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๙	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร	๑๔๖	๑๕	๒,๑๙๐	๑
๒	พลาสติกเคลือบบัตร A๔	๔๒๗	๒	๘๕๔	๒
๓	แฟ้มสอดปก	๖๐	๒๐	๑,๒๐๐	๓
๔	เทปกาวทำสันปก	๓๗.๘	๒๐	๗๕๖	๔
รวมเงินทั้งหมด (-ห้าพันบาทถ้วน-)				๕,๐๐๐.-	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ทุกคน เข้าร่วมยกระดับผลสัมฤทธิ์	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นม.๓ และ ม.๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาไทย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวอัจฉริยา แปะยอง)

ครู

**โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่มงานวิชาการ**

กิจกรรมย่อยที่ ๒ วันสำคัญภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัทรนันท์ เจตะภัย

ระยะเวลาดำเนินการ มี.ย.๖๘ – ก.ค. ๖๘

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๗,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
๒. เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ
๔. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	
การจัดนิทรรศการ และแข่งขันทักษะวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	มี.ย. ๖๘ ก.ค. ๖๘		

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	รางวัลการประกวดคัดลายมือ	๑,๐๐๐	๑ ชุด	๑,๐๐๐	
๒	รางวัลการแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ	๑,๐๐๐	๑ ชุด	๑,๐๐๐	
๓	รางวัลการแข่งขันแต่งคำประพันธ์	๑,๐๐๐	๑ ชุด	๑,๐๐๐	
๔	รางวัลการประกวดเขียนเรียงความ	๑,๐๐๐	๑ ชุด	๑,๐๐๐	
๕	รางวัลประกวดร้องเพลงในวรรณคดีไทย	๑,๐๐๐	๑ ชุด	๑,๐๐๐	
๖	รางวัลการประกวดแต่งกายวรรณคดี	๑,๐๐๐	๑ ชุด	๑,๐๐๐	
๗	รางวัลการแข่งขันวาดภาพจากวรรณคดี	๑,๐๐๐	๑ ชุด	๑,๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-เจ็ดพันบาทถ้วน-)				๗,๐๐๐.-	

- หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๙๕ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญภาษาไทย	สอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญภาษาไทย	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวภัทรนันท์ เจตะภัย)

ครู

รหัสกิจกรรม

A ๖.๓

**โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่มงานวิชาการ**

กิจกรรมย่อยที่ ๓ ส่งเสริมยอดการอ่านและกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายไพศาล สังข์เอี่ยม

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. ๖๘ ถึง มี.ค. ๖๙

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมรักการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น

๒. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลาย และสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืนมากขึ้น

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	
กิจกรรมส่งเสริมยอดการอ่านและ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ส.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	วัสดุสำหรับจัดเป็นของรางวัล	-	-	๒,๐๐๐	๑
๒	กระดาษถ่ายเอกสาร	๑๕๐	๔	๖๐๐	๒
๓	กระดาษโฟโต้	๑๒๐	๓	๓๖๐	๓
๔	กระดาษการ์ดสี	๘๐	๔	๓๒๐	๔
๕	กระดาษสีสองหน้า	๘๐	๘	๘๐๐	๕
๖	เทปโฟม ๒ หน้า	๑๒๐	๕	๖๐๐	๖
๗	ลวดเสียบกระดาษ	๘	๑๕	๑๒๐	๗
๘	คลิปหนีบสีดำ	๒๕	๔	๑๐๐	๘
๙	หมึกเติมเครื่องปริ้นท์งาน	๑๐๐	๑	๑๐๐	๙
รวมเงินทั้งหมด (-ห้าพันบาทถ้วน-)				๕,๐๐๐.-	

- หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดของนักเรียน	-แบบสอบถามความพึงพอใจ -ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน มีแรงจูงใจในการเข้าใช้ห้องสมุดมากยิ่งขึ้น เห็นคุณค่าของการอ่านซึ่งนักเรียนสามารถนำไปสู่การพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนสามารถใช้บริการได้อย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายไพศาล สังข์เอี่ยม)

ครู

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่มงานวิชาการ

กิจกรรมที่ ๑ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายไพศาล สังข์เอี่ยม

ระยะเวลาดำเนินการ ก.ค. ๖๗ – ก.พ. ๖๘

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗– ๓๐ ก.ย. ๖๗)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๗ – ๑๕ มี.ค.๖๘)	
ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรียนรู้ ม.๓ และ ม.๖	ก.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๘	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร	๑๔๖	๑๕	๒,๑๙๐	
๒	พลาสติกเคลือบบัตร A๔	๔๒๗	๒	๘๕๔	
๓	แฟ้มสอดปก	๖๐	๒๐	๑,๒๐๐	
๔	เทปกาวทำสันปก	๓๗.๘	๒๐	๗๕๖	
รวมเงินทั้งหมด (ห้าพันบาทถ้วน)				๕,๐๐๐.-	

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ทุกคน เข้าร่วมยกระดับผลสัมฤทธิ์	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นม.๓ และ ม.๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาไทย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายไพศาล สังข์เอี่ยม)

ครู

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๒ วันสำคัญภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายไพศาล สังข์เอี่ยม

ระยะเวลาดำเนินการ มี.ย.๖๗ – ก.ค. ๖๗

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ
จำนวนเงิน ๗,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
๒. เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ
๔. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๗)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๗ – ๑๕ มี.ค.๖๘)	
การจัดนิทรรศการ และ แข่งขันทักษะวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	มี.ย. ๖๗ ก.ค. ๖๗	-	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	รางวัลการประกวดคัดลายมือ	๑,๐๐๐	๑ ชุด	๑,๐๐๐	
๒	รางวัลการแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ	๑,๐๐๐	๑ ชุด	๑,๐๐๐	
๓	รางวัลการแข่งขันแต่งคำประพันธ์	๑,๐๐๐	๑ ชุด	๑,๐๐๐	
๔	รางวัลการประกวดเขียนเรียงความ	๑,๐๐๐	๑ ชุด	๑,๐๐๐	
๕	รางวัลประกวดร้องเพลงในวรรณคดีไทย	๑,๐๐๐	๑ ชุด	๑,๐๐๐	
๖	รางวัลการประกวดแต่งกายวรรณคดี	๑,๐๐๐	๑ ชุด	๑,๐๐๐	
๗	รางวัลการแข่งขันวาดภาพจากวรรณคดี	๑,๐๐๐	๑ ชุด	๑,๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-เจ็ดพันบาทถ้วน-)				๗,๐๐๐	

- หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๙๕ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญภาษาไทย	สอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญภาษาไทย	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายไพศาล สังข์เอี่ยม)

ครู

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมยอดการอ่านและกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัจฉริยา แปะย่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. ๖๗ ถึง มี.ค. ๖๘

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมรักการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น

๒. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลาย และสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืนมากขึ้น

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (พ.ค.๖๗ – ต.ค.๖๗)	ภาคเรียนที่ ๒ (พ.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘)	
กิจกรรมส่งเสริมยอดการอ่าน และกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ส.ค. ๖๗	ม.ค.๖๘	

รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	วัสดุสำหรับจัดเป็นของรางวัล	-	-	๒,๐๐๐	
๒	กระดาษถ่ายเอกสาร	๑๕๐	๔	๖๐๐	
๓	กระดาษโฟโต้	๑๒๐	๓	๓๖๐	
๔	กระดาษการ์ดสี	๘๐	๔	๓๒๐	
๕	กระดาษสีสองหน้า	๘๐	๘	๘๐๐	
๖	เทปโฟม ๒ หน้า	๑๒๐	๕	๖๐๐	
๗	ลวดเสียบกระดาษ	๘	๑๕	๑๒๐	
๘	คลิปหนีบสีดำ	๒๕	๔	๑๐๐	
๙	หมึกเติมเครื่องปริ้นท์งาน	๑๐๐	๑	๑๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-ห้าพันบาทถ้วน-)				๕,๐๐๐	

- หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ห้องสมุดของนักเรียน	-แบบสอบถามความพึงพอใจ -ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน มีแรงจูงใจในการเข้าใช้ห้องสมุดมากยิ่งขึ้น เห็นคุณค่าของการอ่านซึ่งนักเรียนสามารถนำไปสู่การพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนสามารถใช้บริการได้อย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวอัจฉริยา แปงยอง)



แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รหัส A กลุ่มงานวิชาการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 หัวหน้าโครงการ นางจุฑารัตน์ เวียงลอ
 ผู้ร่วมโครงการ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระยะเวลาดำเนินการ เม.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม
- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นมาตรฐาน

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๓๔,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้มาตรฐานมาตรฐานสากล หมายถึง การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก (World Citizen) คือ ยอดเยี่ยมวิชาการ สื่อสารอย่างน้อย ๒ ภาษา ล้ำหน้าทางความคิดผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีศักยภาพเป็นพลโลก ทั้งนี้เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการจัดการด้วยระบบคุณภาพให้สูงกว่ามาตรฐานชาติซึ่งเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพเยาวชนสำหรับยุคศตวรรษที่ ๒๑ การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพได้มาตรฐานสากล สิ่งสำคัญที่สุดคือ การกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ผู้เรียนรู้จักพิสูจน์ประเด็นความรู้ ข้อค้นพบ หรือสมมติฐานของความรู้ที่ผู้เรียนได้รับรู้ และเป็นที่ยอมรับ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของความรู้ จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กระบวนการเรียนรู้และการรับรู้ที่ใช้ความรู้สึก และปลูกฝังการสร้างความรู้ความเข้าใจที่เป็นสากลให้แก่ผู้เรียน

โรงเรียนหอพระเห็นสำคัญในการดำเนินการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ในด้านการพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการ การคิดวิเคราะห์ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล ความสามารถในการใช้ภาษาที่สองทักษะในการสื่อสารและความสามารถทำงานผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลก

การที่จะบรรลุเป้าหมายประเทศไทย ๔.๐ และเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดตามความต้องการของพื้นที่นั้น จำเป็นต้องเพิ่มศักยภาพกำลังคน โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในทุกอำเภอของจังหวัดทั่วประเทศ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการคิดวิเคราะห์ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
๒. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้ Project base ในการสืบค้น การผลิตผลงาน การนำเสนอผลงานวิชาการ และการขยายความรู้สู่ชุมชน (IS)
๓. เพื่อจัดกิจกรรมโดยใช้ Student-centered และ STEMเป็นในการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการวางแผนในการทำงาน

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลวางแผนในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
๒. นักเรียนสามารถผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์และนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ได้อย่างสร้างสรรค์

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล วิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์งาน และผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์
๒. นักเรียนสามารถพูดสื่อสารในการนำเสนอผลงานของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหอพระ

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙)	
๑. Independent Study (IS)		พ.ย.๖๘-ก.พ.๖๙	
๒. สะเต็มศึกษา (STEM Education)	มิ.ย.๖๘-ก.ย.๖๘		

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่ ๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓. สัปดาห์วิทยาศาสตร์	มิ.ย.๖๘-ก.พ.๖๙	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒.๓ ขั้นประเมินผล (Check) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานด้วยแผน ผง.๐๓/๒๕๖๖	ก.พ.๖๙	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมย่อยทั้ง ๒ กิจกรรม	มี.ค.๖๙	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๗. งบประมาณทั้งหมด

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่นๆ (บาท)
๓๔,๐๐๐ (-สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน-)	(-.....บาทถ้วน-)	

รวมงบประมาณทั้งหมด ๓๔,๐๐๐ บาท

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจุฑารัตน์ เวียงลอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจุฑารัตน์ เวียงลอ)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรินจิตร ปัญญาเรือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีนิมิต ธิยาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ เศรษฐ์นิธิโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

โครงการ

กลุ่ม.....

กิจกรรมย่อยที่ ๑

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน บาท

วัตถุประสงค์

๑.

๒.

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
รวมเงินทั้งหมด (-.....-)					

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(.....)

ครู

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รหัส A กลุ่มงานวิชาการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางจุฑารัตน์ เวียงลอ

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค.๖๘-มิ.ค.๖๙

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของผู้เรียนและของชาติ

☒ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☒ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗)

☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีความรู้และมีพื้นฐานทักษะอาชีพ

☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความรู้ความสามารถทางทักษะอาชีพ

☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล

☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน

เพื่อบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้

☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๕ ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๓๔,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในช่วงทศวรรษที่ ๒๑ (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) มีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ ประเทศ จึงจำเป็นต้องสร้างความพร้อมด้านวิชาการ ยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง นำไปสู่การเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาสังคม นำสังคม ไปสู่ความก้าวหน้า ส่งเสริมตามสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่สามารถใช้ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ในปัจจุบันและอดีตได้อย่างเหมาะสม มีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากห้องเรียนไปใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง นำไปสู่การเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาสังคม นำสังคมทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่สามารถสร้างองค์ความรู้และสามารถนำองค์ความรู้ไปแก้ปัญหาในการทำแบบทดสอบทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง รู้จักสร้างองค์ความรู้ มีทักษะในการเรียนรู้ สามารถนำกระบวนการที่ได้จากเรียนรู้มาพัฒนาตนเองจนเกิดทักษะในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการ ความรู้ ความสามารถ เพื่อเป็นพลโลกที่ดีและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ จากกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ที่ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยี

- ด้านคุณภาพ

๑. ครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

๒. คณะครู นักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ สารเคมี และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙)	
๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มิ.ย. ๖๘ – ต.ค. ๖๘	ต.ค.๖๘ - พ.ย. ๖๘	
๒. สัปดาห์วิทยาศาสตร์	มิ.ย. ๖๘ – ส.ค. ๖๘	-	
๓. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนวิทย์พลังสิบ	มิ.ย. ๖๘ – ต.ค. ๖๘	ต.ค.๖๘ - ก.พ. ๖๙	

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่ ๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓. สัปดาห์วิทยาศาสตร์	มิ.ย.๖๘-ก.พ.๖๙	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒.๓ ขั้นประเมินผล (Check) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานด้วยแผน ผง.๐๓/๒๕๖๖	ก.พ.๖๙	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมย่อยทั้ง ๒ กิจกรรม	มี.ค.๖๙	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๖. งบประมาณทั้งหมด

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่นๆ (บาท)
๓๔,๐๐๐ (-สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน-)	-	-

รวมงบประมาณทั้งหมด ๓๔,๐๐๐ บาท

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจุฑารัตน์ เวียงลอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ เวียงลอ)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัจฉริยา แปงยอง)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรี นิมิตร ธิยาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรณิธร ปัญญาเรือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนภาพร ไชยสมภาร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ บุญวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (ปีการศึกษา 2568)

ของโรงเรียนหอพระ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสโครงการ A๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี ที่คาดว่าจะจัดซื้อจัดจ้าง	หมายเหตุ
๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๘-ต.ค.๖๘ ต.ค.๖๘-พ.ย.๖๘	
๒	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๖,๐๐๐	มิ.ย.๖๘-ส.ค.๖๘	
๓	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนห้องเรียนวิทย์พลังสืบ	๘,๐๐๐	มิ.ย.๖๘-ต.ค.๖๘ ต.ค.๖๘-ก.พ.๖๙	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจุฑารัตน์ เวียงลอ)

**โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มบริหารวิชาการ**

กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางจุฑารัตน์ เวียงล่อ

ระยะเวลาดำเนินการ มี.ย.๖๘ - พ.ย.๖๘

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำสื่อ อุปกรณ์ สารเคมี นวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๘ – ๓๐ มี.ค.๖๙)	
การผลิต/จัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์ การจัดการเรียนรู้	มี.ย. ๖๘ – ต.ค. ๖๘	ต.ค.๖๘ – พ.ย. ๖๘	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	มาโนมิเตอร์	๖๔๐	๑	๖๔๐	
๒	ชุดคลื่นเสียง	๒,๑๘๐	๑	๒,๑๘๐	
๓	ชุดเครื่องมือผ่าตัด	๙๘๐	๑	๙๘๐	
๔	เตาไฟฟ้า	๔,๖๐๐	๒	๙,๒๐๐	
๕	ปอดและหัวใจสด	๑๒๐	๕	๖๐๐	
๖	เทอร์โมมิเตอร์ปรอท ๐-๑๐๐ องศา ยาว ๓๐ ซม.	๑๕๐	๕	๖๐๐	
๗	เทอร์โมมิเตอร์แอลกอฮอล์ ๐-๑๐๐ องศา ยาว๓๐ซม.	๔๕	๕	๒๒๕	
๘	ขวดรูปชมพู่ ๒๕๐ cc (Pyrex)	๒๕๐	๕	๑,๒๕๐	
๙	ขวดรูปชมพู่ ๕๐๐ cc (Pyrex)	๒๙๐	๕	๑,๔๕๐	
๑๐	บีกเกอร์ ๒๕๐ cc (Pyrex)	๑๙๐	๕	๙๕๐	
๑๑	บีกเกอร์ ๖๐๐ cc (Pyrex)	๒๖๐	๕	๑,๓๐๐	
๑๒	หลอดทดลอง ขนาด ๑๖x๑๕๐ มม. (Pyrex)	๒๘	๕	๑๔๐	
๑๓	คอปเปอร์(II)ซัลเฟต (๔๕๐ กรัม)	๑๓๐	๑	๑๓๐	
๑๔	ซิงค์ซัลเฟต (๔๕๐ กรัม)	๙๕	๑	๙๕	

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑๕	แมกนีเซียมซัลเฟต (๔๕๐ กรัม)	๖๕	๑	๖๕	
๑๖	ลวดมิกเนเซียม (๔กรัม)	๙๐	๑	๙๐	
๑๗	กลูโคส (๒๕๐ กรัม)	๖๐	๑	๖๐	
๑๘	ฟีนอลฟธาไลน์ ๐.๑% (๑๐๐cc)	๔๕	๑	๔๕	
รวมเงินทั้งหมด (-สองหมื่นบาทถ้วน-)				๒๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละ ๑๐๐ ของสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียนในการจัดกระบวนการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู นักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ สารเคมี และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางจุฑารัตน์ เวียงลอ)

ครู

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๒ สัปดาห์วิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางจุฑารัตน์ เวียงล่อ

ระยะเวลาดำเนินการ มี.ย.๖๘ – ส.ค. ๖๘

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

จำนวนเงิน ๖,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ จากกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
ที่ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘- ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๘ – ๓๑ มี.ค.๖๙)	
สัปดาห์วิทยาศาสตร์	มี.ย. ๖๘ – ส.ค. ๖๘		

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าวัสดุ	-	-	๓,๐๐๐	
๒	รางวัล	-	-	๓,๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-หักพันบาทถ้วน-)				๖,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด/แข่งขัน	ผลการแข่งขัน	แบบบันทึกผลการแข่งขัน
๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจ ได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้น ม.๑- ม.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์
สังเคราะห์ มีทักษะในการเรียนรู้ สามารถใช้กระบวนการเรียนรู้มาพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางจุฑารัตน์ เวียงลอ)

ครู

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนห้องเรียนวิทย์พลังสิบ

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางจุฑารัตน์ เวียงลอ

ระยะเวลาดำเนินการ มี.ย.๖๘-พ.ย.๖๘

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๘,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคต

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๐ มี.ค. ๖๙)	
ศึกษาแหล่งเรียนรู้	มี.ย. ๖๘ – ต.ค. ๖๘	ต.ค. ๖๘ – ก.พ. ๖๙	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าศึกษาแหล่งเรียนรู้และวัสดุฝึก	-	-	๘,๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-แปดพันบาทถ้วน-)				๘,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนห้องเรียนวิทย์พลังสิบ โรงเรียนหอพระ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนห้องเรียนวิทย์พลังสิบ	ประเมินความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นการคิด วิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางจุฑารัตน์ เวียงลอ)

ครู

ประมาณงบ ปี2568
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		อุดหนุน	กพร.	อื่น ๆ		
A ๘.๑	ก.พัฒนากลุ่มสาระเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4,000			นางสาวมนตรา ชันธ์ทอง	
A ๘.๒	ก. สืบฮีต พุทธบูชา ประเพณียี่เป็ง		10,000		นางสาวมนตรา ชันธ์ทอง	
A ๘.๓	ก.นิทรรศการวันสำคัญทางศาสนา	4,000			นายพัชรพงษ์ โสภารัตน์	
A ๘.๔	ก.ฐานการเรียนรู้และสืบสานภูมิปัญญาล้านนา	5,000			นายบุญพิทักษ์ พงษ์ปันแก้ว	
A ๘.๕	ก.ศึกษาแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา		10,000		นายพัชรพงษ์ โสภารัตน์	
A ๘.๖	ก.เรียนรู้ประวัติศาสตร์นอกห้องเรียน		10,000		นายบุญพิทักษ์ พงษ์ปันแก้ว	
รวม		13,000	30,000		43,000	

**โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กลุ่มบริหารวิชาการ**

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมนตรา ชันธุ์ทอง และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้แก่บุคลากร และส่งเสริมให้ครูได้จัดทำสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๕ – ก.ย.๖๕)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖)	
กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	พ.ค.- ก.ย. ๖๕	พ.ย. ๖๕- มี.ค.๖๖	

รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา ว/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑.	หมึกเติมอิงค์เจ็ท COMAX All Canon 500 ml.	๒๗๕	๔	๑,๑๐๐	สีดำ , สีแดง , สีเหลือง ,สีน้ำเงิน
๒.	ปลั๊กไฟ 4 ช่อง 1 สวิตช์ 5 เมตร H1154-WH	๔๔๕	๒	๘๙๐	
๓.	กระดาษการ์ดขาว 160g A4 100P MEN	๑๐๕	๔	๔๒๐	
๔.	เทปผ้ากาวขนาด 1.5" ยาว 9 หลา คละสี	๓๖	๕	๑๘๐	
๕.	A4 80 แกรม 500 แผ่น	๑๔๕	๕	๗๒๕	

ที่	รายการ	ราคา า/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๖.	ป.ไวท์บอร์ด หัวตัด EK-509 A คละสี	๒๔	๒๐	๔๘๐	
๗.	คลิปหนีบดำ เบอร์ 108	๕๖	๒	๑๑๒	
๘.	คลิปหนีบดำ เบอร์ 111	๒๐	๔	๘๐	
๙.	คลิปหนีบดำ เบอร์ 112	๑๓	๑	๑๓	
รวมเงินทั้งหมด (-สี่พันบาทถ้วน-)				๔,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
บุคลากรร้อยละ ๘๐ มีวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนในการจัดการ เรียนการสอน	- สอบถาม - สังเกต - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - รูปภาพกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวมนตรา ชันธ์ทอง)

ครูชำนาญ

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๒ สืบฮีต พุทธบูชา ประเพณียี่เป็ง

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมนตรา ชันธุ์ทองและคณะครูสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. ๖๘

แหล่งที่มางบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อส่งเสริมและร่วมอนุรักษ์ประเพณียี่เป็ง อย่างถูกต้องตามประเพณีแก่นักเรียนและบุคลากร

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)	
ประเพณียี่เป็ง		พ.ย. ๖๘	

รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑.	กาวลาเท็กซ์ 16 ออนซ์ TOA	๔๓	๕	๒๑๕	
๒.	กระดาษโน้ต#653 1.5*2 นิ้ว 100 แผ่น คละสี	๒๕	๕	๑๕๐	
๓.	โฟม หนา 1.5" ขนาด 2x4 ฟุต	๖๙	๕	๓๔๕	
๔.	โคม	๑๐๐	๒๐	๒,๐๐๐	
๕.	ของรางวัลการประกวดกิจกรรมต่างๆ	-	-	๖,๐๐๐	ม.ต้น/ปลาย
๖.	ไวนิล	๑,๓๐๐	๑	๑,๓๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-แปดพันบาทถ้วน-)				๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม ประดิษฐ์โคมในประเพณียี่เป็ง และ ร่วมกิจกรรมวันยี่เป็ง	ประเมินตามสภาพจริง	รูปภาพกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมประดิษฐ์โคมที่ใช้ในประเพณียี่เป็ง และร่วมสืบสานงานประเพณียี่เป็งอย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวมนตรา ชันธทอง)
ครูชำนาญการ

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๓ นิทรรศการวันสำคัญทางศาสนา

ลักษณะกิจกรรม ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายพัชรพงษ์ โสภารัตน์ และคณะครูสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. ๖๘

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)	
นิทรรศการวันสำคัญทางศาสนา	ก.ค ๖๘		

รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑.	กระดาษสี ๒ หน้า	๗	๑๒๐	๘๔๐	คณะสี
๒.	กระดาษกาสองหน้า ๑/๒ นิ้ว	๑๗	๔๐	๖๘๐	
๓.	เงินรางวัลประกวด มัธยมต้น	-	-	๑,๒๐๐	
๔.	เงินรางวัลประกวด มัธยมปลาย	-	-	๑,๒๐๐	
๕.	กาชขนาดใหญ่ TOA	๔๐	๒	๘๐	
รวมเงินทั้งหมด (-สี่พันบาทถ้วน-)				๔,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

๒. ถ้วยรางวัลทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม นิทรรศการวันสำคัญทางศาสนา และ ร่วม กิจกรรม นิทรรศการวันสำคัญทางศาสนา	ประเมินตามสภาพจริง	รูปภาพกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมนิทรรศการวันสำคัญทางศาสนาและร่วมกิจกรรมนิทรรศการวันสำคัญทางศาสนาอย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายพัชรพงษ์ โสภารัตน์)
ครูผู้ช่วย

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๔ ฐานการเรียนรู้และสืบสานภูมิปัญญาล้านนา

ลักษณะกิจกรรม ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายบุญพิทักษ์ พงษ์ปันแก้ว และคณะครูสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. ๖๘

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นที่ดงามของเชียงใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)	
จัดฐานการเรียนรู้และ สืบสานภูมิปัญญาล้านนา		พ.ย. ๖๘	

รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
1.	กระดาษ double a A4 80 แกรม 500 แผ่น	๑๔๕	๕	๗๒๕	
2.	กระดาษการ์ดขาว 210g A4 100P MEN	๑๕๙	๕	๗๙๕	
3.	กระดาษว่าวสี ธรรมชาติ (นกแก้ว)	๕	๑๕๓	๗๖๕	
4.	กรรไกรตัดจมนุ่ม ทรายข้าง #OFP-0260 6 นิ้ว	๖๘	๑๐	๖๘๐	
5.	ลวดเสียบ เบอร์ 1 เหล็ก / กลม (50 ตัว)	๑๐	๒๐	๒๐๐	
6.	คัตเตอร์เล็ก เหล็ก S901	๓๓	๕	๑๖๕	
7.	กาวน้ำ 30 ซีซี. H-11	๑๕	๕	๗๕	
8.	กาวแท่งข้าง 22 กรัม	๒๘	๕	๑๔๐	
9.	เทปกาว ย่น กว้าง 1 นิ้ว ยาว 24 หลา	๒๑	๕	๑๐๕	
10.	เชือกขาวเบอร์ 30 หนา 0.2 ยาว 10 หลา	๑๑	๓๐	๓๓๐	

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
11.	ถุงขยะสีดำ 28x36 นิ้ว 14-15 ใบ/กก.	๕๕	๕	๒๗๕	
12.	ถุงขยะสีดำ 24x28 นิ้ว 20-21 ใบ/กก.	๕๕	๕	๒๗๕	
13.	ปากกา.ลูกกลิ้ง Fle office FO-GELB15 สีน้ำเงิน , แดง	๒๓๕	๒	๔๗๐	
	รวมเงินทั้งหมด (-ห้าพันบาทถ้วน-)	๕,๐๐๐			

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม ฐานการเรียนรู้และสืบสานภูมิปัญญาล้านนา และร่วมกิจกรรม ฐานการเรียนรู้และสืบสานภูมิปัญญาล้านนาทางศาสนา	ประเมินตามสภาพจริง	รูปภาพกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรม จัดฐานการเรียนรู้และสืบสานภูมิปัญญาล้านนาและร่วม กิจกรรมฐานการเรียนรู้และสืบสานภูมิปัญญาล้านนาอย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายบุญพิทักษ์ พงษ์ปันแก้ว
ครูผู้ช่วย

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๕ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา

ลักษณะกิจกรรม ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายพัชรพงษ์ โสภารัตน์และคณะครูสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ ม.ค. ๖๙

แหล่งที่มางบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (กพร.)

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและการเรียนรู้และเกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)	
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา		ม.ค. ๖๙	

รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑.	ค่าวิทยากร และค่าเข้าชมสถานที่	-	-	๒,๐๐๐	
๒.	ค่าเดินทาง	-	-	๔,๐๐๐	
๓.	ค่าอาหารกลางวัน	๕๐	๘๐	๔,๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)				๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา และร่วมกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา	ประเมินตามสภาพจริง	รูปภาพกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาและร่วม กิจกรรมศึกษาแหล่ง
เรียนรู้ศาสตร์พระราชาอย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายพัชรพงษ์ โสภารัตน์)

ครูผู้ช่วย

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๖ เรียนรู้ประวัติศาสตร์นอกห้องเรียน

ลักษณะกิจกรรม ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายบุญพิทักษ์ พงษ์ปันแก้วและคณะครูสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ ก.พ. ๖๙

แหล่งที่มางบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (กพร.)

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและการเรียนรู้และเกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)	
เรียนรู้ประวัติศาสตร์นอกห้องเรียน		ก.พ. ๖๙	

รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑.	ค่าวิทยากร และค่าเข้าชมสถานที่	-	-	๒,๐๐๐	
๒.	ค่าเดินทาง	-	-	๔,๐๐๐	
๓.	ค่าอาหารกลางวันและของว่าง	๕๐	๘๐	๔,๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)				๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม เรียนรู้ประวัติศาสตร์นอกห้องเรียน และร่วมกิจกรรม เรียนรู้ประวัติศาสตร์นอกห้องเรียน	ประเมินตามสภาพจริง	รูปภาพกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรม เรียนรู้ประวัติศาสตร์นอกห้องเรียนและร่วม กิจกรรมเรียนรู้
ประวัติศาสตร์นอกห้องเรียนอย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายบุญพิทักษ์ พงษ์ปันแก้ว)
ครูผู้ช่วย

ผง ๐๑ /๒๕๖๘

รหัสโครงการ A๙



แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
รหัส A กลุ่มงานวิชาการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา
 หัวข้อโครงการ นางสาวรัชฎาภินันท์ กิณณรงค์
 ผู้ร่วมโครงการ -
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม
- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นมาตรฐาน

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๑๐๔,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์ที่ ๒ และ ๓ ว่า “เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑” เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานมีมาตรฐานในด้านคุณภาพของผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนหอพระได้ตระหนักถึงความสำคัญของกลยุทธ์ สพฐ. และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐) กลยุทธ์องค์การที่ ๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

เพื่อสนองกลยุทธ์ สพฐ. และกลยุทธ์ขององค์กร กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนหอพระจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามบทบาทและหน้าที่ของกลุ่มสาระ กล่าวคือ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีความรู้เท่าทันต่อภัยใกล้ตัวต่างๆ มีสุนทรียภาพด้านกีฬาและรักการออกกำลังกาย ตลอดจนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านกีฬาต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อป้องกันและส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้เท่าทันภัยใกล้ตัวในยุคปัจจุบัน
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีสุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านกีฬาน้อย ๕ รายการ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการป้องกันและส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้เท่าทันภัยใกล้ตัวในยุคปัจจุบัน
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๕

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจ
๒. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านกีฬาและได้รับรางวัลจากการแข่งขัน
๓. นักเรียนมีทักษะการป้องกันและรู้เท่าทันภัยใกล้ตัว
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๕

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหอพระ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุศึกษาและพลศึกษา	มิ.ย. ๖๘	
๒.	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	๑ มิ.ย. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	
๓.	การแข่งขันกีฬภายใน (กีฬาสี่)	ธ.ค. ๖๘	
๔.	การอบรมส่งเสริมสุขภาพและรู้เท่าทันภัยใกล้ตัว	ส.ค. ๖๘	

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	๑ เม.ย. ๖๘	น.ส.รัชตภาคินส์ กิณณรงค์
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่ ๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุศึกษาและพลศึกษา ๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ๓. การแข่งขันกีฬภายใน (กีฬาสี่) ๔. การอบรมส่งเสริมสุขภาพและรู้เท่าทันภัยใกล้ตัว	๑ มิ.ย. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	น.ส.รัชตภาคินส์ กิณณรงค์
๒.๓ ขั้นประเมินผล (Check) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานด้วยแผน ผง.๐๓/๒๕๖๘	๓๐ ก.ย. ๖๘ ๑๕ มี.ค. ๖๙	น.ส.รัชตภาคินส์ กิณณรงค์
๒.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมย่อยทั้ง ๔ กิจกรรม	๓๑ มี.ค. ๖๙	น.ส.รัชตภาคินส์ กิณณรงค์

๗. งบประมาณทั้งหมด

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่นๆ (บาท)
๑๐๔,๕๐๐ (-หนึ่งแสนสี่พันห้าร้อยบาท-)		

รวมงบประมาณทั้งหมด ๑๐๔,๕๐๐ บาท

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรัชตภาคินส์ กิณณรงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชตภาคินส์ กิณณรงค์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรื่นจิตร ปัญญาเรือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีนิมิตร อียาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ เศรษฐ์นิธิโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมย่อยที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัชตภาคินส์ กิณณรงค์

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๘

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

จำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนของผู้เรียน
๒. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้รายวิชาพลศึกษา
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาทุกระดับชั้น

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา	มิ.ย. ๖๘	-	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑.	แป้นบาสเกตบอลอะคริลิคใส	๒๕,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	
๒.	กระดาน A๔ Smartist	๑๑๕	๑	๑๑๕	
๓.	ลูกฟุตบอล molten Fa๑๕๑๐	๕๗๐	๓	๑,๗๑๐	
๔.	ลูกบาสเกตบอล molten B๗G๓๒๐๐	๘๙๐	๓	๒,๖๗๐	
๕.	ลูกวอลเลย์บอล mikasa	๘๙๕	๓	๒,๖๘๕	
๖.	ลูกขนไก่ ตราม้า	๒๑๐	๕	๑,๐๕๐	
๗.	ไม้ปิงปอง Champion	๗๐	๑	๗๐	

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๘.	ไม้แปดมินตัน	๑๗๐	๑	๑๗๐	
๙.	ตาข่ายฟุตบอล	๑,๕๓๐	๑	๑,๕๓๐	
รวมเงินทั้งหมด (-...หกหมื่นบาท...-)				๖๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอ	๑. สํารวจ ๒. หลักฐานงานพัสดุ	๑. แบบสำรวจ ๒. หลักฐานงานพัสดุ
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่เกรด ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๕	แบบสรุป ปพ.๕	แบบทดสอบข้อเขียนและปฏิบัติ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีอุปกรณ์ในการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนของนักเรียน
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่เกรด ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๕

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวรัชฎาภินันท์ กิณณรงค์)

ครู

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมย่อยที่ ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา (การแข่งขันกีฬายานนอก)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัชฎาภินันท์ กิณณรงค์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน - บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาต่างๆ
๒. เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนมีทักษะด้านกีฬาต่างๆ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	
- ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา (การแข่งขันกีฬายานนอก)	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑ ต.ค.๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	เบี้ยเลี้ยงนักเรียนสำหรับแข่งขันกีฬาน้ำหนัก	-	-	๓,๐๐๐	
๒	เบี้ยเลี้ยงนักเรียนสำหรับแข่งขันกีฬาฟุตบอล/ฟุตซอล	-	-	๑๐,๐๐๐	
๓	เบี้ยเลี้ยงนักเรียนสำหรับแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล	-	-	๓,๐๐๐	
๔	เบี้ยเลี้ยงนักเรียนสำหรับแข่งขันกีฬา e-sport	-	-	๓,๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-...หนึ่งหมื่นเก้าพันบาท...-)				๑๙,๐๐๐	

- หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียน ที่มีความสามารถด้านกีฬาต่างๆ	๑. สสำรวจ	๑. แบบสำรวจ
๒. เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียน มีทักษะด้านกีฬาต่างๆ	๑. ผลการแข่งขัน	๑. รายงานผลการแข่งขัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนความสามารถด้านกีฬาต่างๆ
๒. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทักษะทางด้านกีฬาต่างๆ และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวรัชฎาภคินส์ กิณณรงค์)

ครู

รหัสกิจกรรม

A๙.๓

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมย่อยที่ ๓ การแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาสี)

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัชตภาคินส์ กิณณรงค์

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๘

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๓๕,๕๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน(กีฬาสี)

ตามความสามารถและความถนัดของตนเอง

๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เหมาะสม

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	
- การแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาสี)	-	ธ.ค. ๖๘	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าดำเนินกิจกรรม ๔ คณะสี	๕,๐๐๐	๔	๒๐,๐๐๐	
๒	เหรียญรางวัล	๒๐	๕๐๐	๑๐,๐๐๐	
๓	กระดาษเกียรติบัตร	๗๐	๑๐	๗๐๐	
๔	เช่าเต็นท์	๕๐๐	๒	๑,๐๐๐	
๕	เช่าเครื่องเสียง	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐	
๖	จ้างเหมาวงดนตรี	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๗	ค่าตอบแทนกรรมการ	๕๐๐	๑	๕๐๐	
๘	ธงกีฬา	๓๐๐	๑	๓๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-...สามหมื่นห้าพันห้าร้อยบาท...-)				๓๕,๕๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน(กีฬาสี) ตามความสามารถและความถนัดของตนเอง	๑. สํารวจ	๑. แบบสํารวจ
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เหมาะสม	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน(กีฬาสี) ตามความสามารถและความถนัดของตนเอง
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เหมาะสม
๓. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวรัชฎาภินันท์ กิณณรงค์)

ครู

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมย่อยที่ ๔ อบรมการส่งเสริมสุขภาพและรู้เท่าทันภัยใกล้ตัว

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัชตภาคินส์ กิณณรงค์

ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๘

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๙,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ในการดูแลสุขภาพและรู้เท่าทันภัยใกล้ตัว

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการดูแลสุขภาพและรู้เท่าทันภัยใกล้ตัว

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.๖๘ – ๓๐ ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๘ – ๓๑ มี.ค.๖๙)	
- อบรมการส่งเสริมสุขภาพและรู้เท่า ทันภัยใกล้ตัว	ส.ค. ๖๘	-	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวนหน้ วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	อาหารว่างและน้ำดื่ม	๑๐	๕๐๐	๕,๐๐๐	
๒	ค่าวิทยากร	๑,๐๐๐	๔	๔,๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-...เก้าพันบาท...-)				๙,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมการอบรมก ารส่งเสริมสุขภาพและรู้เท่าทันภัย ใกล้ตัว	๑. สํารวจ	๑. แบบสำรวจ/ลงทะเบียน
๒. นักเรียนมีทักษะในการดูแลสุขภาพ และรู้เท่าทันภัยใกล้ตัว	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพและรู้เท่าทันภัยใกล้ตัว
๒. นักเรียนมีทักษะในการดูแลสุขภาพและรู้เท่าทันภัยใกล้ตัว

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวรัชตภาคินส์ กิณณรงค์)

ครู

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รหัส A กลุ่มงานวิชาการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางกฤตมา ศตชินจินดา

ระยะเวลาดำเนินการ

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของผู้เรียนและของชาติ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน☒ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา☒ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗)

☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรมและมีพื้นฐานทักษะอาชีพ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความรู้ความสามารถทางทักษะอาชีพ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีวิธีการที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน

เพื่อบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้

☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๕ ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพแหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของคุณค่างานศิลปะ และเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสุนทรียภาพอย่างครบถ้วนทั้งด้านดนตรี – นาฏศิลป์และทัศนศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
๒. เพื่อพัฒนาทักษะ ความคิดสร้างสรรค์และเสริมสร้างสุนทรียะของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้รายวิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ด้านปริมาณ
นักเรียนโรงเรียนหอพระได้รับการ
- ด้านคุณภาพ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๖)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๖ – ก.พ.๖๗)	
๑. ยกผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๒. พัฒนาทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	พ.ค. ๖๖ – พ.ย.๖๖	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๖	

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘	นางกฤศณา ศตชินจินดา
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่ ๑. ยกผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๒. พัฒนาทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	ก.ค. ๖๘ – มี.ค.๖๙	นางกฤศณา ศตชินจินดา
๒.๓ ขั้นประเมินผล (Check) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานด้วยแผน ผง.๐๓/๒๕๖๘	พ.ย. ๖๘ – มี.ค.๖๙	นางกฤศณา ศตชินจินดา
๒.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมย่อย ๓ กิจกรรม	มี.ค. ๖๙	นางกฤศณา ศตชินจินดา

๖. งบประมาณทั้งหมด

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่นๆ (บาท)
๑๕,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)	๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)	-

รวมงบประมาณทั้งหมด ๒๕,๐๐๐ บาท

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ พัฒนาทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกฤศณา ศตชินจินดา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

()

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

()

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

()

ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ



แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
รหัส A กลุ่มงานวิชาการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
หัวหน้าโครงการ นางกฤตธนา ศตชินจินดา
ผู้ร่วมโครงการ -
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม
- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นมาตรฐาน

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ
จำนวนเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของคุณค่างานศิลปะ และเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสุนทรียภาพอย่างครบถ้วนทั้งด้านดนตรี – นาฏศิลป์และทัศนศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
๒. เพื่อพัฒนาทักษะ ความคิดสร้างสรรค์และเสริมสร้างสุนทรียะของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้รายวิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

- เชิงคุณภาพ

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหอพระ ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๖)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๖ – ก.พ.๖๗)	
๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๒. พัฒนาทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	พ.ค. ๖๖ – พ.ย.๖๖	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๖	

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘	นางกฤศณา ศตชินจินดา
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่ ๑. ยกผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๒. พัฒนาทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	ก.ค. ๖๘ – มี.ค.๖๙	นางกฤศณา ศตชินจินดา
๒.๓ ขั้นประเมินผล (Check) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานด้วยแผน ผง.๐๓/๒๕๖๘	พ.ย. ๖๘ – มี.ค.๖๙	นางกฤศณา ศตชินจินดา
๒.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมย่อย ๓ กิจกรรม	มี.ค. ๖๙	นางกฤศณา ศตชินจินดา

๗. งบประมาณทั้งหมด

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่นๆ (บาท)
๒๕,๐๐๐ (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)		-

รวมงบประมาณทั้งหมด ๒๕,๐๐๐ บาท

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางกฤศณา ศตชินจินดา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกฤศณา ศตชินจินดา)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรีนจิตร์ ปัญญาเรือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีนิมิตร อียาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ เศรษฐ์นิธิโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. ๖๗ – ก.พ. ๖๘

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๑๕.๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
๒. เพื่อพัฒนาทักษะ ความคิดสร้างสรรค์และเสริมสร้างสุนทรียะของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้รายวิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๘ – ก.พ. ๖๙)	
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ	พ.ค. ๖๘ – พ.ย. ๖๘	ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	Yamaha Vavle oil	๕	๓๕๐	๑๗๕๐	
๒	Rico clarinet Reeds ๒.๕(กล่อง)	๑	๑๕๐๐	๑๕๐๐	
๓	Rico clarinet Reeds ๒.๕(อื่น)	๔	๑๐๐	๔๐๐	
๔	หมึกเครื่องพิมพ์ Cannon สีดำ	๔	๑๓๐	๕๒๐	
๕	หมึกเครื่องพิมพ์ Cannon สีเหลือง น้ำเงิน แดง	๒	๓๙๐	๗๘๐	
๖	แปรงทำความสะอาดท่อ	๒	๒๕	๕๐	
๗	กระดาษถ่ายเอกสาร I dea green A๔ ๗๐g ๕รีม	๕๖๐	๒	๑,๑๒๐	
๘	กระดาษวาด A ๔ KTVหายาบ อย่างดี ๕๐ แผ่น	๑๕๕	๑๕	๒,๓๒๕	
๙	สีโปสเตอร์ ๓๐ cc สีดำ	๕๒	๕	๒๖๐	

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑๐	สีโปรเตอร์ ๓๐ CC สีขาว	๕๒	๕	๒๖๐	
๑๑	สีโปรเตอร์ ๓๐ CC สีแดง	๕๒	๕	๒๖๐	
๑๒	สีโปรเตอร์ ๓๐ CC สีเหลือง	๕๒	๕	๒๖๐	
๑๓	สีโปรเตอร์ ๓๐ CC สีน้ำเงิน	๕๒	๕	๒๖๐	
๑๔	พู่กัน สว่า มะยुरะ (หัวกลม) NO ๑๐	๒๕	๖	๑๕๐	
๑๕	พู่กัน สว่า มะยुरะ (หัวกลม) NO ๘	๒๑	๕	๑๐๕	
๑๖	จีนใหม่คำ	๔๕๐	๘	๓๖๐๐	
๑๗	สไปลายดอกไม้	๑๗๕	๘	๑๔๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)				๑๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียน มี ส ม ร ร ณะ มี ความสามารถและมีทักษะอย่าง หลากหลายในรายวิชาศิลปะ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
นักเรียนมีความสามารถทางศิลปะ/ ดนตรี/นาฏศิลป์ และมีพัฒนาการที่ สูงขึ้น	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีสื่อ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(..ดร. กฤษณา ศตชินจินดา..)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะด้านดนตรี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. ๖๘ – ก.พ. ๖๙

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะ ความคิดสร้างสรรค์และเสริมสร้างสุนทรียะของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้รายวิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๘ – ก.พ. ๖๙)	
พัฒนาทักษะด้านดนตรี	พ.ค. ๖๘ – พ.ย. ๖๘	ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่ายพัฒนาทักษะด้านดนตรี				
	ค่าอาหารกลางวัน วิทยากร ๕ คน	๘๐/คน/วัน	๕ คน*๓ วัน	๑๒๐๐	
	ค่าอาหารว่าง	๖๐/คน/วัน	๕ คน*๓ วัน	๙๐๐	
	ค่าวิทยากร	๕๐๐/คน/วัน	๕ คน*๓ วัน	๗,๕๐๐	
	ค่าน้ำดื่มนักเรียน	๑๐/คน/วัน	๓๐คน*๓ วัน	๙๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน-)				๑๐,๕๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนมีความสามารถทาง ดนตรี	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีสื่อ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
๒. ผู้เรียนมีทักษะด้านดนตรี สามารถออกแสดงได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางกฤตณา ศตชินจินดา.)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
รหัส A กลุ่มงานวิชาการ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
หัวหน้าโครงการ นางมะลิวรรณ ทิพศร
ผู้ร่วมโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม
- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นมาตรฐาน

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ
จำนวนเงิน ๔๔,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจ ความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต ดังนั้น จึงเห็นได้ชัดว่าภาษาอังกฤษและภาษาจีนนั้น มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่เยาวชนในทศวรรษใหม่ จำเป็นต้องได้เรียนรู้การใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำภาษาอังกฤษ และภาษาจีนไปใช้ในการสื่อสาร ได้จริงในชีวิตประจำวัน และเพื่อสามารถปรับตัวให้ก้าวทันยุคทันสมัยกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ได้ด้วย ซึ่งทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนแม่แจ่ม กำหนดให้เรียนภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน และได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษา จึงมีความประสงค์ที่จะพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาทักษะด้านการ ฟัง พูด อ่าน เขียน และความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสาร ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดทำพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักเรียนได้มีโอกาสนำความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนไปปรับ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่มีความสนใจด้านภาษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ตามกระบวนการ Active Learning ที่ทำให้ผู้เรียนมีความสุข และสนุกสนานในการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงเพื่อให้สอดคล้องกับแนวการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศ ผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานที่กำหนด

๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ สามารถเรียนรู้และสื่อสารกับชาวต่างชาติ สื่อสารสองภาษาได้ในระดับดี และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเจ้าของภาษาได้อย่างมีความสุขผ่านกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ มีระดับผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป

๓.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น มีระดับผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะครบทั้ง ๔ ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่านเขียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น และวิชาภาษาจีน

๓.๔ นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม วันสำคัญของเจ้าของภาษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับเจ้าของภาษา ด้วยความสนุกสนานกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสาระฯ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ภายนอกห้องเรียนของตนเอง

4. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหอพระ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	คลินิกภาษาอังกฤษ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	
๒	วันฮาโลวีน	ตุลาคม ๒๕๖๘	
๓	วันคริสต์มาส	ธันวาคม ๒๕๖๘	
๔	วันดอกซากุระบานซากระบาน	กุมภาพันธ์ ๖๙	
๕	วันตรุษจีน	มกราคม ๖๙	
๖	การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับนานาชาติ	พฤศจิกายน ๖๘	

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกิจกรรม - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	เมษายน ๒๕๖๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่ 1. ตรวจสอบสภาพปัญหา วัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการดำเนินงาน 2. การดำเนินงาน ดังนี้	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ บริหารจัดการระบบงานประกันให้เอื้อต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน		
๒.๓ ขั้นประเมินผล (Check) ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๒.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) ตรวจสอบและรายงานจาก - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินกิจกรรม สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	๒๓ มีนาคม ๒๕๖๙	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

7. งบประมาณทั้งหมด

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่นๆ (บาท)
๔๔,๐๐๐	-	-

รวมงบประมาณทั้งหมด ๔๔,๐๐๐ บาท

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมะลิวรรณ ทิพศร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมะลิวรรณ ทิพศร)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรีนจิตร์ ปัญญาเรือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีนิมิต อียาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ เศรษฐ์นิธิโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ผง...../๒๕๖๘
รหัสโครงการ A๑๑



แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2568 รหัส A11 กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หัวหน้าโครงการ นางมะลิวรรณ ทิพศร

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๔๔,๐๐๐ บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจ ความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต ดังนั้น จึงเห็นได้ชัดว่าภาษาอังกฤษและภาษาจีนนั้น มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่เยาวชนในทศวรรษใหม่ จำเป็นต้องได้เรียนรู้การใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำภาษาอังกฤษ และภาษาจีนไปใช้ในการสื่อสาร ได้จริงในชีวิตประจำวัน และเพื่อสามารถปรับตัวให้ก้าวทันยุคทันสมัยกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ได้ด้วย ซึ่งทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนแม่แจ่ม กำหนดให้เรียนภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน และได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษา จึงมีความประสงค์ที่จะพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาทักษะด้านการ ฟัง พูด อ่าน เขียน และความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสาร ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดทำพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักเรียนได้มีโอกาสนำความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนไปปรับ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่มีความสนใจด้านภาษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ตามกระบวนการ Active Learning ที่ทำให้ผู้เรียนมีความสุข และสนุกสนานในการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงเพื่อให้สอดคล้องกับแนวการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศ ผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานที่กำหนด

2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ สามารถเรียนรู้และสื่อสารกับชาวต่างชาติ สื่อสารสองภาษาได้ในระดับดี และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเจ้าของภาษาได้อย่างมีความสุขผ่านกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ มีระดับผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป

3.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น มีระดับผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะครบทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่านเขียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น และวิชาภาษาจีน

3.4 นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม วันสำคัญของเจ้าของภาษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับเจ้าของภาษา ด้วยความสนุกสนานผ่านกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสาระฯ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ภายนอกห้องเรียนของตนเอง

4. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหอพระ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	คลินิกภาษาอังกฤษ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	
2	วันฮาโลวีน	ตุลาคม 2568	
3	วันคริสต์มาส	ธันวาคม 2568	
4	วันดอกซากุระบานซากระบาน	กุมภาพันธ์ 69	
5	วันตรุษจีน	มกราคม 69	
6	การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับนานาชาติ	พฤศจิกายน 68	

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.1 ขั้นเตรียมการ (Plan) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกิจกรรม - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	เมษายน 2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2.2 ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่ 1. ตรวจสอบสภาพปัญหา วัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการดำเนินงาน 2. การดำเนินงาน ดังนี้	พฤษภาคม 2568 - มกราคม 2569	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.1 บริหารจัดการระบบงานประกันให้เอื้อต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน		
2.3 ขั้นประเมินผล (Check) ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินงาน	กุมภาพันธ์ 2569	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) ตรวจสอบและรายงานจาก - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินกิจกรรม สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	23 มีนาคม 2569	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

7. งบประมาณทั้งหมด

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่นๆ (บาท)
44,000	-	-

รวมงบประมาณทั้งหมด 44,000 บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมะลิวรรณ ทิพศร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมะลิวรรณ ทิพศร)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรีนจิตร์ ปัญญาเรือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีนิมิต อียาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ บุญวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (ปีการศึกษา 2568)

ของโรงเรียนหอพระ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

โครงการพัฒนาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รหัสโครงการ A11 กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี ที่คาดว่าจะจัดซื้อจัดจ้าง	หมายเหตุ
A11.11	คลินิกภาษาอังกฤษ	3,000	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	
A11.12	วันฮาโลวีน	10,000	ตุลาคม 2568	
A11.1 3	วันคริสต์มาส	12,000	ธันวาคม 2568	
A11.1 4	วันดอกซากุระบานซากุระบาน	7,000	ก.พ. 69	
A11.15	วันตรุษจีน	7,000	ม.ค. 69	
A11.1 6	การพัฒนาการเรียนการสอนภาษายี่ปุ่นเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับนานาชาติ	5,000	พ.ย. 68	
รวม		44,000		

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางมะลิวรรณ ทิพศร)

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรมย่อยที่ ๑ คลินิกภาษาอังกฤษ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศ ผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานที่กำหนด

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพและวัดความรู้ในด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	
กิจกรรมย่อยที่ ๑ คลินิกภาษาอังกฤษ	๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๒	ป.ไวท์บอร์ด หัวตัด EK-๕๐๙ A สีน้ำเงิน/ดำ	๒๔	๑๖	๓๘๔	
๓	Post it ๓M เพจมาร์คเกอร์ ๖๗๐-๔AN ๒๕x๒๗mm	๒๗	๑๖	๔๓๒	
๔	กระดานไม้มีกาวในตัว อินเด็กซ์นีออน ๑๒x๕๐ มม.	๒๔	๖	๑๔๔	
๕	กรรไกรด้ามจับนุ่ม ตราช้าง #OFP-๐๕๙๐ ๙ นิ้ว	๘๕	๒	๑๗๐	
๖	น้ำยาลบ PENTEL ZL๖๒-W แท่งสีน้ำเงิน ๗ml.	๖๐	๑	๖๐	
๗	ป.ลูกกลิ้ง No.๙ ๐.๗ สีน้ำเงิน	๑๙๕	๑	๑๙๕	
๘	ป.ลูกกลิ้ง No.๙ ๐.๗ สีแดง	๑๙๕	๑	๑๙๕	
๙	เงินรางวัลกิจกรรมวันคริสต์มาส/วันฮาโลวีน	๑,๔๒๐	๑	๑,๔๒๐	
รวมเงินทั้งหมด (สามพันบาท)				๓,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	- การเข้าร่วมกิจกรรม - การทำแบบทดสอบทางการเรียน	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- ผู้เรียนได้ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม วันสำคัญของเจ้าของภาษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับเจ้าของภาษา ด้วยความสนุกสนานกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสาระฯ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ภายนอกท้องถิ่นของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางมะลิวรรณ ทิพศร)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรมย่อยที่ ๒ วันฮาโลวีน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมและวันสำคัญของเจ้าของภาษาต่างประเทศ
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและวัดความรู้ในด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	
กิจกรรมย่อยที่ ๒ วันฮาโลวีน	-	ตุลาคม ๒๕๖๘	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	วัสดุการจัดกิจกรรมวันฮาโลวีน	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	
๒	เงินรางวัลกิจกรรมวันฮาโลวีน	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (หนึ่งหมื่นบาท)				๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	- การเข้าร่วมกิจกรรม - การทำแบบทดสอบทางการเรียน	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- ผู้เรียนได้ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม วันสำคัญของเจ้าของภาษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับเจ้าของภาษา ด้วยความสนุกสนานกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสาระฯ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ภายนอกห้องเรียนของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางมะลิวรรณ ทิพศร)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรมย่อยที่ ๒ วันคริสต์มาส

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมและวันสำคัญของเจ้าของภาษาต่างประเทศ

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพและวัดความรู้ในด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๔)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๑ มี.ค. ๖๕)	
กิจกรรมย่อยที่ ๒ วันคริสต์มาส	-	ธันวาคม ๒๕๖๔	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	วัสดุการจัดกิจกรรมวันวันคริสต์มาส	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	
๒	เงินรางวัลกิจกรรมวันวันคริสต์มาส	๗,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (หนึ่งหมื่นสองพันบาทบาท)				๑๒,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	- การเข้าร่วมกิจกรรม - การทำแบบทดสอบทางการเรียน	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- ผู้เรียนได้ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม วันสำคัญของเจ้าของภาษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับเจ้าของภาษา ด้วยความสนุกสนานกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสาระฯ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ภายนอกห้องเรียนของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางมะลิวรรณ ทิพศร)

ตำแหน่ง ครู

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๔ วันชากระบาน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางหนึ่งฤทัย ปินชัย

ระยะเวลาดำเนินการ ก.พ. ๖๙

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๗,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง ๒๕๕๑
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอนโดยผ่านการจัดกิจกรรมวันสำคัญ
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	
กิจกรรมทำข้าวปั้น	-	ก.พ. ๖๙	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าตอบแทนวิทยากรกิจกรรมทำข้าวปั้น	๓,๖๐๐	๑	๓,๖๐๐	ค่าตอบแทน วิทยากร
๒	-กาวลาเท็กซ์ TOA ๓๒ ออนซ์	๙๔.๐๐	๓	๒๘๒.๐๐	
	-เชือกขาว No.๓๐	๔๔.๐๐	๑	๔๔.๐๐	
	-ลวดวง DG No.๒๒	๑๕.๐๐	๒	๓๐.๐๐	
	cm (๑๐๐ แผ่น)				
	-เทปเยื่อขาว ๒ หน้า แกนใหญ่ Croco	๑๙.๐๐	๕	๓๘.๐๐	
	๑๘mm.๑๐y				
	-เทปโฟมขาว ๒ หน้าขาว Croco	๔๓.๐๐	๒	๘๖.๐๐	
	๑๒mm.๑๐m				

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
	-ฟิวเจอร์บอร์ด ๓ มม. ๖๕*๔๘ ซม.	๑๗.๐๐	๒	๓๔.๐๐	
	-โฟมแผ่น ๖๐*๑๒๐ ซม.หนา ๓/๔ นิ้ว	๓๐.๐๐	๒	๖๐.๐๐	
	-โฟมแผ่น ๖๐*๑๒๐ ซม.หนา ๑ นิ้ว	๔๐.๐๐	๓	๑๒๐.๐๐	
	-สีอะคริลิกเซฟโก้ ๐.๘๕ ลิตร	๑๖๙.๐๐	๔	๖๗๖.๐๐	
	-เงินรางวัล	๒,๐๐๐	๓	๒,๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-เจ็ดพันบาทถ้วน-)				๗,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนหอพระทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันชากระบาน	แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบรายงานกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนหอพระทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันชากระบาน
๒. นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่นได้ลงปฏิบัติทำกิจกรรมวันดอกชากระบาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางหนึ่งฤทัย ปินชัย)
ครู

รหัสกิจกรรม
A๑๑.๕

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๗ วันตรุษจีน

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายนนทชัย อวรณ์

ระยะเวลาดำเนินการ ม.ค. ๒๕๖๙

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ

จำนวนเงิน ๗,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง ๒๕๕๑
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สองโดยผ่านการจัดกิจกรรมวันสำคัญ
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	
วันตรุษจีน	-	ม.ค. ๒๕๖๘	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย ย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าวัสดุ	-	-	๖๐๐๐	
๒	กระดาษแก้วคละสี	-	-	๒๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-หักพันบาทถ้วน-)				๗,๐๐๐	

- หมายเหตุ
๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
 ๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนหอพระทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาต่างประเทศที่สอง (วันตรุษจีน)	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบรายงานกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนหอพระทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน
๒. นักเรียนแผนการเรียนภาษาจีนได้ลงปฏิบัติทำกิจกรรมวันตรุษจีน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายณนทชัย อวรรณ)

ครู

รหัสกิจกรรม
A๑๑.๖

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับนานาชาติ (JLPT)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ โพธิวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. ๖๘

แหล่งที่มางบประมาณประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง ๒๕๕๑

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ส่งเสริมโดยผ่านการจัดกิจกรรมติวข้อสอบวัดระดับนานาชาติ (ภาษาญี่ปุ่น) Japanese Language Proficiency Test (JLPT)

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่นมีทักษะและประสบการณ์การสอบวัดระดับนานาชาติ

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	
กิจกรรมติวข้อสอบวัดระดับนานาชาติ(ภาษาญี่ปุ่น) Japanese-Language Proficiency Test (JLPT)	-	พ.ย. ๖๘	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๖๐๐	๖	๓,๖๐๐	
๒	แฟ้มสำหรับใส่เอกสาร	๒๐	๕๐	๑๐๐๐	
๓	กระดาษทำเกียรติบัตร	๒๐๐	๑	๒๐๐	
๔	กระดาษ A๔ ๗๐ แกรม Smartist	๑๐๐	๒	๒๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-ห้าพันบาทถ้วน-)				๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่นได้เข้าร่วมกิจกรรมติวข้อสอบวัดระดับและเข้าร่วมการสอบวัดระดับนานาชาติ (ภาษาญี่ปุ่น) Japanese-Language Proficiency Test (JLPT) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบรายงานกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่นร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมติวข้อสอบวัดระดับและนักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่นร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมการสอบวัดระดับนานาชาติ (ภาษาญี่ปุ่น) Japanese-Language Proficiency Test (JLPT)
๒. นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมติวข้อสอบวัดระดับนานาชาติ (ภาษาญี่ปุ่น) Japanese-Language Proficiency Test (JLPT)
๓. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศที่สูงขึ้น
๔. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการสอบวัดระดับนานาชาติกิจกรรมและผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนในการแสวงหาความรู้ภาษาต่างประเทศ
๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายวัชรพงศ์ โพธิวงศ์)

ครู

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รหัส A กลุ่มงานวิชาการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางศศิวิมล คล้ายเครือญาติ

ระยะเวลาดำเนินการ ก.ค. ๖๘

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของผู้เรียนและของชาติ

☒ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗)

☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีความรู้และมีพื้นฐานทักษะอาชีพ

☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความรู้ความสามารถทางทักษะอาชีพ

☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล

☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน

เพื่อบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้

☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๕ ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่น ๆ

จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระเบียบให้มีความคิดเป็นระบบแบบแผนและมีเหตุผล มีขั้นตอนการคิด ซึ่งผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียนที่หลากหลาย เช่น เกมส์ เทคนิควิธีการสอนที่แตกต่างกันไป เพื่อเน้นการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ รวมทั้งใช้ความรู้จากวิชาคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
๓. นักเรียนเกิดความสนุกสนานและเห็นคุณค่าของวิชาคณิตศาสตร์

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีความเข้าใจในวิชาคณิตศาสตร์ดีขึ้น

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.๖๘-๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙)	
๑. คลินิกคณิตศาสตร์	ก.ค. ๖๘	-	
๒. ค่ายคณิตศาสตร์	ก.ค. ๖๘	-	

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่ ๑. คลินิกคณิตศาสตร์ ๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	มิ.ย.๖๘	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
๒.๓ ขั้นประเมินผล (Check)	ก.พ. ๖๘	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- สรุปและรายงานผลการดำเนินงานด้วยแผน ผง.๐๓/๒๕๖๗		
๒.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมย่อยทั้ง ๘ กิจกรรม	ก.พ. ๖๙	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

๖. งบประมาณทั้งหมด

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่นๆ (บาท)
๑๐,๐๐๐.- (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)	-	-

รวมงบประมาณทั้งหมด ๑๐,๐๐๐.- บาท

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางศศิวิมล คล้ายเครือญาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศศิวิมล คล้ายเครือญาติ)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัสรา วงศ์มณี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีนิมิตร ธิยาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ เศรษฐ์นิธิโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

รหัสกิจกรรม

A๑๒.๑

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๑ คลินิกคณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิภา สัจจญาติ

ระยะเวลาดำเนินการ ก.ค. ๖๘

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๒. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีผลการเรียนทางคณิตศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในทุกระดับชั้นให้เกิด

ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค.๖๘)	
คลินิกคณิตศาสตร์	ก.ค. ๖๘	-	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	กระดาษ A๔ idea max	๗๒๐	๒ กล่อง	๑,๔๔๐	
๒	หมึกเติมปรี้นเตอร์ cannon	๑๐๐	๔	๔๐๐	
๓	น้ำยาลบคำผิด Pentel ZL ๑๐๒	๔๐	๔	๑๖๐	
๔	ลวดเสียบ	๑๐	๖	๖๐	
รวม (สองพันบาทถ้วน)				๒,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

๒. ถ้วยจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับผลการเรียนเฉลี่ยใน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ ๒ ขึ้นไป	นักเรียนทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ/แบบรายงาน ผลการเรียน
๒.นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด	นักเรียนทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ/แบบบันทึกการสอน เสริม/ซ่อมเสริม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลการเรียนทางคณิตศาสตร์ต่ำในทุกระดับชั้นเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำความรู้ขั้นพื้นฐานไปใช้ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นสูงต่อไปได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวนิภา สัจญาติ)

ครู

รหัสกิจกรรม

A๑๒.๒

**โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มบริหารวิชาการ**

กิจกรรมที่ ๒ ค่ายคณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางศศิวิมล คล้ายเครือญาติ

ระยะเวลาดำเนินการ ก.ค. ๖๘

แหล่งที่มางบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

จำนวนเงิน ๘,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๘ – ๓๑ มี.ค.๖๙)	
๑. ประชุมวางแผนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์/ผลิตสื่อ ๓. จัดซื้อสื่อ ๔. สรุป/รายงานผล	ก.ค. ๖๘	-	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าวิทยากร	๖๐๐	๘	๔,๘๐๐	
๒	ค่าอาหารกลางวัน	๔๐	๔๐	๑,๖๐๐	
๓	ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ	๔๐	๔๐	๑,๖๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-แปดพันบาทถ้วน-)				๘,๐๐๐	

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล	สังเกตพฤติกรรม	สังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนมีสมรรถนะ มีความสามารถและมีทักษะอย่างหลากหลาย	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ	ทดสอบ	แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีสื่อ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น
๓. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางศศิวิมล คล้ายเครือญาติ)

ครู



ผัง ๐๑/๒๕๖๘

รหัสโครงการ A๑๓

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รหัส A กลุ่มงานวิชาการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 หัวข้อโครงการ นางสาวพัชรวิไล พันเอม

ระยะเวลาดำเนินการ เม.ย.๖๘ - ก.พ.๖๙

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม
- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นมาตรฐาน

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ
 จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระการงานอาชีพ โรงเรียนหอพระ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการกลุ่มสาระการงานอาชีพ
2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๒. เพื่อจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษากับนักเรียนในรายวิชาต่างๆ

- เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษากับนักเรียนในรายวิชาต่างๆ

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหอพระ

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ	มิ.ย. ๖๘	
๒	ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะธุรกิจสมัยใหม่	พ.ย. ๖๘	

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ในการดำเนินการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	ครูผู้สอนและ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่ ๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ ๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะธุรกิจสมัยใหม่ โดยดำเนินการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อนำไปจัดกิจกรรม ตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ – พ.ย. ๖๘	ครูผู้สอนและ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
๒.๓ ขั้นประเมินผล (Check) ๑. ติดตาม/ประเมินการดำเนินการจัดกิจกรรม ๒. การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของนักเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๘	ครูผู้สอนและ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
๒.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - สรุปและจัดทำรายงานกิจกรรมฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ธันวาคม ๒๕๖๘	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

๗. งบประมาณทั้งหมด

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่นๆ (บาท)
๑๐,๐๐๐ บาท		

รวมงบประมาณทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพัทธวีไล พันธม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัทธวีไล พันธม)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีนิมิต ธิยาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรื่นจิตร์ ปัญญาเรือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ เศรษฐ์นิธิโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

**โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
กลุ่มบริหารวิชาการ**

กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชร์วิไล พันเอม

ระยะเวลาดำเนินการ มี.ย. ๒๕๖๘

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

จำนวนเงิน ๖,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการกลุ่มสาระการงานอาชีพ
2. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีให้มี

ประสิทธิภาพสูงขึ้นโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการงานอาชีพ	มี.ย. ๒๕๖๘	-	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	กระดาษการ์ดสีฟ้า ๑๘๐ แกรม ๑๐๐P MEN	๑๖๐	๑	๑๖๐	
๒	ป้ายชื่อตั้งโต๊ะ ๒ ด้าน ๑๐*๓๐ ซม. แนวนอน	๙๐	๒	๑๘๐	
๓	สีไม้ยาว Master Art ๑๒ สี ๒๐๒๐	๕๕	๔	๒๒๐	
๔	หมึกเติมอิงค์เจ็ท Epson ๕๐๐ ml. ๔ สี	๒๗๕	๔	๑,๑๐๐	
๕	เครื่องปรี้น Epson L๓๒๕๐	๔,๓๔๐	๑	๔,๓๔๐	
รวมเงินทั้งหมด (-หักพันบาทถ้วน-)				๖,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ	แบบรายงานผลการเรียน
๒. นักเรียนสามารถจัดแสดงผลงานของแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรม	ประเมินสภาพจริงผลงานนักเรียน	ผลงานนักเรียน รายงานสรุปการจัดกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพสูงขึ้นในทุกระดับชั้น มีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ และสามารถนำความรู้ขั้นพื้นฐานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวพัทรวีไล พันแอม)

ครู

**โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
กลุ่มบริหารวิชาการ**

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะธุรกิจสมัยใหม่

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชร์วิไล พันเอม

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. ๒๕๖๘

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาทักษะธุรกิจสมัยใหม่
2. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนทักษะธุรกิจสมัยใหม่ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	
ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะธุรกิจสมัยใหม่	-	พ.ย. ๒๕๖๘	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าวิทยากร	๖๐๐	๔	๒,๔๐๐	
๒	อาหารว่าง	๓๐	๓๐	๙๐๐	
๓	กระดาษปรู๊ฟ	๔	๖	๒๔	
๔	ปากกาเคมีตราม้า คละ (ดำ แดง น้ำเงิน)	๑๕	๑๘	๒๗๐	
๕	สีไม้ยาว Master Art ๑๒ สี ๒๐๒๐	๕๕	๖	๓๓๐	
๖	กาวดินน้ำมัน	๗๖	๑	๗๖	
รวมเงินทั้งหมด (-สี่พันบาทถ้วน-)				๔,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การพัฒนาทักษะทางด้านธุรกิจ สมัยใหม่	สำรวจจำนวนนักเรียนที่ ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	รายงานนักเรียนที่ลงทะเบียนร่วม กิจกรรม
๒. นักเรียนสามารถจัดแสดง ผลงานของกิจกรรมทักษะธุรกิจ สมัยใหม่	ประเมินสภาพจริง ผลงานนักเรียน	ผลงานนักเรียน รายงานสรุปการจัดกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลการเรียนในรายวิชาทักษะธุรกิจสมัยใหม่สูงขึ้นในทุกระดับชั้น มีเจตคติที่ดีต่อทักษะธุรกิจสมัยใหม่ และสามารถนำความรู้ขั้นพื้นฐานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวพัทรวีไล พันเอม)

ครู

ผง ๐๑/๒๕๖๘

รหัส

โครงการ...A๑๔.....



แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รหัส ...A๑๔..... กลุ่มงานวิชาการ

ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

หัวหน้าโครงการ นางมะลิวรรณ ทิพศร

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม

กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นมาตรฐาน

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๓๘,๖๘๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ในหมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา (มาตรา ๔๗ – ๕๑) โดยที่มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาโดยตรงกำหนดไว้ในมาตรา ๔๘ ว่าให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานเผยแพร่ต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอีกทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

โรงเรียนหออพระเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโดยกำหนดให้มีการวางแผนดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕)

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษามีหน้าที่ในการส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกกลุ่มงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูและบุคลากร และนักเรียน พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาส่งเสริมให้สถานศึกษาได้มาตรฐานตามที่กำหนด

๒.๒ เพื่อสถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ ร้อยละ ๙๔ ของสถานศึกษาจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๓.๒ ร้อยละ ๙๔ ของสถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการวางระบบและดำเนินงานประกันภายในของเป็นอย่างดี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๓ ระบบงานประกันส่งเสริมให้สถานศึกษาได้รับมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีขึ้น

๓.๔ สถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหออพระ

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	
๒	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกิจกรรม - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	เมษายน ๒๕๖๘	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่ ๑. ตรวจสอบสภาพปัญหา วัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการดำเนินงาน ๒. การดำเนินงาน ดังนี้ ๒.๑ บริหารจัดการระบบงานประกันให้เอื้อต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒.๓ ขั้นประเมินผล (Check) ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) ตรวจสอบและรายงานจาก - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินกิจกรรม สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	๒๓ มีนาคม ๒๕๖๙	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๗. งบประมาณทั้งหมด

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่นๆ (บาท)
๓๘,๖๘๐	-	-

รวมงบประมาณทั้งหมด ๓๘,๖๘๐ บาท

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางมะลิวรรณ ทิพศร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมะลิวรรณ ทิพศร)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรื่นจิตร์ ปัญญาเรือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีนิมิต อียาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพนธ์ เศรษฐ์นิธิโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ



แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (ปีการศึกษา 2568)

ของโรงเรียนหอพระ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

การพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา รหัสโครงการ A14 กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี ที่คาดว่าจะจัดซื้อจัดจ้าง	หมายเหตุ
A14.1	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	28,480	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	
A14.2	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	10,200	ตุลาคม 2568	
รวม		38,680		

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางมะลิวรรณ ทิพศร)

โครงการ การพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรมย่อยที่ ๑ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๒๘,๔๘๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาส่งเสริมให้สถานศึกษาได้มาตรฐานตามที่กำหนด

๒. เพื่อสถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	
กิจกรรมย่อยที่ ๑ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าจัดทำรูปเล่ม SAR / ควบคุมภายใน/เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา	๒๐๐	๒๐	๔,๐๐๐	จัดจ้าง
๒	กระดาษDouble กระดาษ Double A A๔ ๙๐ แกรม ๕๐๐ แผ่น	๑๗๐	๑๐	๑,๗๐๐	
๓	แฟ้มห่วง ๓นิ้ว A๔ #๑๒๐ คละสี	๘๐	๓	๓๔๐	
๔	ซองเติมแฟ้ม ๑๑ รู A๔ ๐.๐๕ ๑๐๐ ซอง/แพ็ค	๘๕	๒	๑๗๐	
๕	กรรไกรตัดฉันทน์ ตราช้าง #OFP-๐๕๙๐ ๙ นิ้ว	๘๕	๒	๑๗๐	
๖	หมึกเครื่องปริ้น Canon สี	๑๐๐	๖	๖๐๐	
๗	หมึกเครื่องปริ้น Canon สีดำ	๑๐๐	๕	๕๐๐	

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๘	ปลั๊กไฟ ๕ช่อง ๑ สวิตช์ ๕ เมตร H๐๕๕-WH	๕๓๕	๑	๕๓๕	
๙	เทปเยื่อขนาดนิ้ว ยาว ๑๘ หลา	๔๑	๒	๘๑	
๑๐	เทปโฟมขนาด ๕ เมตร #๑๑๐ ๒๑mmx๕m.	๒๓๓	๒	๔๖๖	
๑๑	กรรไกรตัดจัมป์ม ตราช้าง #OFP-๐๔๘๐ ๘ นิ้ว	๗๗	๒	๑๕๔	
๑๒	น้ำยาลบ PENTEL ZLC๑S๖ ๑๘ มล.แดง	๑๗๐	๑	๑๗๐	
๑๓	ฟุตเหล็ก ๑๘"	๔๙	๑	๔๙	
๑๔	เครื่องเย็บกระดาษ No.๑๐D	๒๒๕	๑	๒๒๕	
๑๕	ก.การ์ดสี ๒๑๐g A๔ ๑๐๐P MEN	๑๕๙	๓	๔๗๗	
๑๖	ตะกร้าเอกสาร #๘๘ ๑ ชั้นมีฝาปิด	๑๓๒	๑	๑๓๒	
๑๗	ลวดเย็บ No.๓๕	๑๘	๑๐	๑๘๐	
๑๘	ลวดเสียบ ยี่ห้อ E-๔๓๑ (๑*๑๕๐๐)	๒๑๐	๑	๒๑๐	
๑๙	ป้ายตั้งโต๊ะ ๒ด้าน ๖x๘ ซม.	๒๒	๕	๑๑๐	
๒๐	น้ำยาลบ PENTEL ZLC๑S๖ ๑๘ มล.แดง	๘๕	๑	๘๕	
๒๑	กาวลาเท็กซ์ ขนาด ๓๒ออนซ์	๗๓	๑	๗๓	
๒๒	กาวแท่ง ๔๐กรัม	๑๓๒	๑	๑๓๒	
๒๓	ถ่าน Panasonic Alkaline AAA/๔ ก้อน LR๐๓T/๔B (๔ ก้อน)	๑๓๕	๑	๑๓๕	
๒๔	คลิปบอร์ดไม้ A๔ อัน	๓๐	๒	๖๐	
๒๕	ลิ้นชักเก็บเอกสาร ๕ ชั้น คละสี อัน	๘๗๘	๑	๘๗๘	
๒๖	Post it ๓M Flags รุ่นถูก ๕ สี ๒๐ ชั้น ๕๘๓-๕	๕๘	๑๐	๕๘๐	
๒๗	Post it ๓M เพจมาร์คเกอร์ ๖๗๐-๔AN ๒๕x๒๗mm	๒๗	๑๐	๒๗๐	
๒๘	กระดาษโฟโต้ ๒๕๐ แกรม	๒๕๐	๒	๕๐๐	
๒๙	ก.การ์ดขาว ๒๑๐g A๔ ๑๐๐P MEN	๑๕๙	๒	๓๑๘	
๓๐	ตะแกรงเหล็ยม จัมโบ้ สีพาสเทล ๓๗x๔๘x๑๒cm.	๔๙	๑	๔๙	
๓๑	เครื่องเย็บกระดาษ No.HD-๑๐ อัน	๖๖	๑	๓๖	
๓๒	ปากกาUni POSCA PC-๘K ดำ (หัวตัด / ใหญ่)	๙๕	๑	๙๕	
๓๓	ค่าวัสดุรองรับการประเมิน สมศ.	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (สองหมื่นแปดพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน)				๒๘,๔๘๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลการประเมินภายนอก สถานศึกษา (สมศ.)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	รายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนหอพระมีผลการประเมินภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) อยู่ในระดับคุณภาพ ๔-๕

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางมะลิวรรณ ทิพศร)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ การพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรมย่อยที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๖๙

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๑๐,๒๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาส่งเสริมให้สถานศึกษาได้มาตรฐานตามที่กำหนด

๒. เพื่อสถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	
กิจกรรมย่อยที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-	มีนาคม ๖๙	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าวิทยากร	๖๐๐	๘	๔,๘๐๐	จัดจ้าง
๒	ค่าอาหารว่าง	๔๐	๖๐	๒,๔๐๐	จัดจ้าง
๓	ค่าอาหารกลางวัน	๕๐	๖๐	๓,๐๐๐	จัดจ้าง
รวมเงินทั้งหมด (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)				๑๐,๒๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลการประเมินภายนอก สถานศึกษา (สมศ.)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	รายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนหอพระมีผลการประเมินภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) อยู่มนระดับคุณภาพ ๔-๕

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางมะลิวรรณ ทิพศร)

ตำแหน่ง ครู

แบบเสนองบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะดิจิทัล

ลักษณะงาน/โครงการ ☐ ต่อเนื่อง ☒ ใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

☐ บริหารงบประมาณ☒ บริหารวิชาการ☐ บริหารทั่วไป☐ บริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ๑

สนองเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ และ ๕

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

รหัสตัวบ่งชี้ ๑.๑/๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รหัสตัวบ่งชี้ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันโลกได้เปลี่ยนแปลงสู่ยุคข้อมูลและข่าวสารสารสนเทศ มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา Internet of Things หรือ IoT ในปัจจุบันเริ่มมีการใช้งานกันอย่างกว้างขวางในหลาย ๆ ประเทศรวมถึงหลายบริษัทชั้นนำของโลก เห็นได้ชัดจากการเปลี่ยนแปลงของอุปกรณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ซึ่งถูกพัฒนาให้มีความชาญฉลาดมากและสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลกันได้อย่างอิสระมากขึ้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเข้าถึงเทคโนโลยี IoT โดยการใช้ทักษะด้านดิจิทัล เพื่อประยุกต์ใช้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ IoT (Internet of Things) ให้แก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้งาน และการประยุกต์ใช้อุปกรณ์

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นมุมมองในด้านต่าง ๆ ของการใช้งานอุปกรณ์ IoT (Internet of Things)

๒.๔ เพื่อแสดงตัวอย่างการประดิษฐ์อุปกรณ์ IoT (Internet of Things)

๓.ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙)	
อบรมพัฒนาผู้เรียน ด้านทักษะดิจิทัล	มี.ค -ก.ย. ๖๘		

๔.ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมวางแผนการดำเนินงานดังนี้ ๑) นำข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา ๒) ศึกษานโยบายโรงเรียนหอพระ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๓) จัดทำโครงการ	มี.ค.๖๘ - เม.ย.๖๘	นางนภาพร ไชยสมภาร
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้ ๑) อบรมพัฒนาผู้เรียนด้านดิจิทัล	มี.ย.๖๘	นางนภาพร ไชยสมภาร
๒.๓ ขั้นประเมินผล (Check) ๑) รับฟังความคิดเห็นนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน แล้วปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	มี.ย.๖๘	นางนภาพร ไชยสมภาร
๒.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) การสรุปและการรายงานโครงการ ๑) การประเมิน ๑.๑) วิธีการ ๑.๑.๑) ประเมินความพึงพอใจนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ๑.๑.๒) เครื่องมือ ๒.๑.๑) แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ๒) การรายงาน จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนางานคุณภาพ ICT เพื่อการศึกษาของนักเรียน ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน	ก.ค.๖๘	นางนภาพร ไชยสมภาร

๕.รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าวิทยากร1 ท่าน(วันละ 5 ชั่วโมง * 4 วัน)(600*5 ชม)	๓๐๐๐	๔	๑๒,๐๐๐	
๒	ค่าอาหาร นักเรียน 63 คน (มื้อละ 50 บาท*4 มื้อ)	๔๐๐	๖๓	๑๒,๖๐๐	๔ วัน
๓	อาหารว่าง นักเรียน 63 คน (มื้อละ 25บาท * 8 มื้อ)	๒๐๐	๖๓	๑๒,๖๐๐	๔ วัน
รวมเงินทั้งหมด (-สามหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน-)				๓๗,๒๐๐	

๖.การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียน จำนวน ๖๓ คน มีความพึงพอใจในการอบรมพัฒนาด้านดิจิทัล	ประเมินความพึงพอใจ นักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจ การอบรมพัฒนาด้านทักษะดิจิทัล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางนภาพร ไชยสมภาร)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน
(นางสาวอจริยา แปะยอง)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นางสาวรณจิตร ปัญญาเรือง)
ครู

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการโรงเรียน
(ว่าที่ร้อยตรีนิมิตร ธิยาม)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายประพันธ์ บุญวรรณ)



แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
รหัส A กลุ่มงานวิชาการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะดิจิทัล
หัวหน้าโครงการ นางนภาพร ไชยสมภาร
ผู้ร่วมโครงการ -

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม
- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นมาตรฐาน

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๓๗,๒๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันโลกได้เปลี่ยนแปลงสู่ยุคข้อมูลและข่าวสารสารสนเทศ มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา Internet of Things หรือ IoT ในปัจจุบันเริ่มมีการใช้งานกันอย่างกว้างขวางในหลาย ๆ ประเทศรวมถึงหลายบริษัทชั้นนำของโลก เห็นได้ชัดจากการเปลี่ยนแปลงของอุปกรณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ซึ่งถูกพัฒนาให้มีความชาญฉลาดมากและสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลกันได้อย่างอิสระมากขึ้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเข้าถึงเทคโนโลยี IoT โดยการใช้ทักษะด้านดิจิทัล เพื่อประยุกต์ใช้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ IoT (Internet of Things) ให้แก่ผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้งาน และการประยุกต์ใช้อุปกรณ์
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นมุมมองในด้านต่าง ๆ ของการใช้งานอุปกรณ์ IoT (Internet of Things)
- ๒.๔ เพื่อแสดงตัวอย่างการประดิษฐ์อุปกรณ์ IoT (Internet of Things)

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ
- เชิงคุณภาพ

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหอพระ ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙)	
อบรมพัฒนาผู้เรียน ด้านทักษะดิจิทัล	มี.ค -ก.ย. ๖๘		

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมวางแผนการดำเนินงานดังนี้ ๑) นำข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา ๒) ศึกษานโยบายโรงเรียนหอพระ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๓) จัดทำโครงการ	มี.ค.๖๘ - เม.ย.๖๘	นางนภาพร ไชยสมภาร
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้ ๑) อบรมพัฒนาผู้เรียนด้านดิจิทัล	มิ.ย.๖๘	นางนภาพร ไชยสมภาร
๒.๓ ขั้นประเมินผล (Check) ๑) รับฟังความคิดเห็นนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน แล้วปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	มิ.ย.๖๘	นางนภาพร ไชยสมภาร
๒.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) การสรุปและการรายงานโครงการ ๑) การประเมิน ๑.๑) วิธีการ ๑.๑.๑) ประเมินความพึงพอใจนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ๑.๒) เครื่องมือ ๒.๑.๑) แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ๒) การรายงาน จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนางานคุณภาพ ICT เพื่อการศึกษาของนักเรียน ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน	ก.ค.๖๘	นางนภาพร ไชยสมภาร

๗. งบประมาณทั้งหมด

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่นๆ (บาท)
๓๗,๒๐๐ (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน-)		

รวมงบประมาณทั้งหมด ๓๗,๒๐๐บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน-)

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนภาพร ไชยสมภาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนภาพร ไชยสมภาร)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรีนจิตร ปัญญาเรือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีนิมิตร อียาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพนธ์ เศรษฐ์นิธิโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะดิจิทัล
กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะดิจิทัล

ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☒ กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบ นางนภาพร ไชยสมภาร

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

จำนวนเงิน ๓๗,๒๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

ในปัจจุบันโลกได้เปลี่ยนแปลงสู่ยุคข้อมูลและข่าวสารสารสนเทศ มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา Internet of Things หรือ IoT ในปัจจุบันเริ่มมีการใช้งานกันอย่างกว้างขวางในหลาย ๆ ประเทศรวมถึงหลายบริษัทชั้นนำของโลก เห็นได้ชัดจากการเปลี่ยนแปลงของอุปกรณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ซึ่งถูกพัฒนาให้มีความชาญฉลาดมากและสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลกันได้อย่างอิสระมากขึ้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเข้าถึงเทคโนโลยี IoT โดยการใช้ทักษะด้านดิจิทัล เพื่อประยุกต์ใช้ในอนาคต

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๕ – ก.ย.๖๕)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖)	
อบรมพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะดิจิทัล	มี.ค -ก.ย. ๖๕		

รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าวิทยากร๑ ท่าน(วันละ ๕ ชั่วโมง * ๔ วัน) (๖๐๐*๕ ชม)	๓๐๐๐	๔	๑๒,๐๐๐	
๒	ค่าอาหาร นักเรียน ๖๓ คน (มื้อละ ๕๐ บาท*๔ มื้อ)	๔๐๐	๖๓	๑๒,๖๐๐	๔ วัน
๓	อาหารว่าง นักเรียน ๖๓ คน (มื้อละ ๒๕บาท * ๘ มื้อ)	๒๐๐	๖๓	๑๒,๖๐๐	๔ วัน
รวมเงินทั้งหมด (-สามหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน-)				๓๗,๒๐๐	

- หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
 ๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียน จำนวน ๖๓ คน มี ความพึงพอใจในการอบรมพัฒนา ด้าน ดิจิตอล	ประเมินความพึงพอใจ นักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ นักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจ การอบรมพัฒนาด้านทักษะดิจิตอล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางนภาพร ไชยสมภาร)

ครูชำนาญการพิเศษ

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ พัฒนาครูเพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางหนึ่งฤทัย ปินชัย

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของผู้เรียนและของชาติ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน☒ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน☒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗)

☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรมและมีพื้นฐานทักษะอาชีพ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความรู้ความสามารถทางทักษะอาชีพ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีวิธีการที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน

เพื่อบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้

☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๕ ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพแหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่น ๆ (เงินรายได้สถานศึกษา)

จำนวนเงิน ๓๑,๐๐๐ บาท

รหัส B กลุ่มบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหอพระ เป็นสถานศึกษานานกลางที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรมาตรฐานสากล ได้เห็นถึงความสำคัญของครู เจ้าหน้าที่สำนักงานและบุคลากรทางการศึกษา ในการเป็นผู้ฝึกให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ และฝึกให้นักเรียนสามารถปกครองดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้อย่างผู้ มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูเพื่อ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ โดยส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมการศึกษอบรม การศึกษาดู งาน เพื่อพัฒนาศักยภาพครูสู่การบริการตามมาตรฐานสากล และนำมาพัฒนาศักยภาพในการทำงาน โดย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย ตลอดทั้งการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่สำนักงาน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีความเอื้ออาทรต่อศิษย์ และเพื่อนร่วมงาน ตลอดจนมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง สร้างขวัญ และกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและให้บริการ ด้านการบริหารงานบุคคลอย่างรวดเร็ว ถูกต้อง เสมอภาค และจัดระบบฐานข้อมูลที่ต้องการ รวดเร็ว และ ทันสมัย

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างมีระบบ สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลซึ่งจะเป็นผลดีต่อองค์กร และต่อเนื่องตามเป้าหมายและนโยบายของโรงเรียน

๓. เพื่อการบริการและอำนวยความสะดวกด้านอื่น ๆ แก่บุคลากร และหน่วยงานทั้งภายในภายนอก โรงเรียน และเพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา

๔. เพื่อบริหารงบประมาณด้านทรัพยากรบุคคลให้มีบุคลากรเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ด้านปริมาณ

๑. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

๒. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ ได้รับการศึกษาดูงาน

- ด้านคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒. ครูและบุคลากร ร่วมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพและพัฒนางาน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙)	
๑. การบริหารจัดการสำนักงาน กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการ	มิ.ย. ๖๘	พ.ย. ๖๘	

นักเรียน			
๒. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการศึกษาดูงานภายในประเทศ	เม.ย. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	ต.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ตลอดปีการศึกษา
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิชาชีพครู	เม.ย. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	ต.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ตลอดปีการศึกษา
๔. ศึกษาดูงานและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญหลักของชาติ	เม.ย. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	ต.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ตลอดปีการศึกษา
๕.อบรม Google และกิจกรรมอบรม Canva	พ.ค. ๖๘		

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	มี.ค.๖๘	นางหนึ่งฤทัย ปินชัย
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่ ๑. การบริหารจัดการสำนักงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล และกิจการนักเรียน ๒. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการศึกษาดูงานภายในประเทศ ๓. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิชาชีพครู ๔. ศึกษาดูและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญหลักของชาติ ๕.อบรม Google และกิจกรรมอบรม Canva	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางหนึ่งฤทัย ปินชัย นางสาวจิตติมณฑิ์ กิตติ-กมลพันธุ์
๒.๓ ขั้นประเมินผล (Check) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานด้วยแผน ผง.๐๓/๒๕๖๘	มี.ค.๖๙	นางหนึ่งฤทัย ปินชัย
๒.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมย่อยทั้ง ๕ กิจกรรม	มี.ค.๖๙	นางหนึ่งฤทัย ปินชัย

๖. งบประมาณทั้งหมด

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่นๆ (บาท)
๒๖,๓๔๗	-	-

(-สองหมื่นหกพันสามร้อยสี่สิบเจ็ดบาท ถ้วน-)		
---	--	--

รวมงบประมาณทั้งหมด ๒๖,๓๔๗ บาท

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางหนึ่งฤทัย ปินชัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางหนึ่งฤทัย ปินชัย)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจาตุรงค์ เบ็งยา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีนิมิตร ธิยาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ บุญวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ



พ.ง.๐๒/๒๕๖๘

รหัสโครงการ B๑

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ รหัส B กลุ่มบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ พัฒนาครูเพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางหนึ่งฤทัย ปินชัย

ระยะเวลาดำเนินการ เม.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม
- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาไปสู่ความเป็นมาตรฐาน

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๒๗,๔๘๗ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหอพระ เป็นสถานศึกษาขนาดกลางที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรมาตรฐานสากล ได้เห็นถึงความสำคัญของครู เจ้าหน้าที่สำนักงานและบุคลากรทางการศึกษา ในการเป็นผู้ฝึกให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ และฝึกให้นักเรียนสามารถปกครองดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้อย่างผู้มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ โดยส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมการศึกษาดูงาน การศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพครูสู่การบริการตามมาตรฐานสากล และนำมาพัฒนาศักยภาพในการทำงาน โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย ตลอดทั้งการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่สำนักงาน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีความเอื้ออาทรต่อศิษย์ และเพื่อนร่วมงาน ตลอดจนมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและให้บริการด้านการบริหารงานบุคคลอย่างรวดเร็ว ถูกต้อง เสมอภาค และจัดระบบฐานข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็ว และทันสมัย

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างมีระบบ สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลซึ่งจะเป็นผลดีต่อองค์กร และต่อเนื่องตามเป้าหมายและนโยบายของโรงเรียน

๓. เพื่อการบริการและอำนวยความสะดวกด้านอื่น ๆ แก่บุคลากร และหน่วยงานทั้งภายในภายนอกโรงเรียน และเพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๔. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๕. เพื่อบริหารงบประมาณด้านทรัพยากรบุคคลให้มีบุคลากรเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

๒. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ ได้รับการศึกษาดูงาน

- เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒. ครูและบุคลากร ร่วมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพและพัฒนางาน

๓. ครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหอพระ ต.ศรีภูมิ อ.เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๗)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘)	
๑. การบริหารจัดการสำนักงาน กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการ นักเรียน	มิ.ย. ๖๗	พ.ย. ๖๗	
๒. การพัฒนาบุคคลกรเกี่ยวกับ การศึกษาดูงานภายในประเทศ	เม.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ตลอดปี การศึกษา
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา วิชาชีพครู	เม.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ตลอดปี การศึกษา
๔. ศึกษาดูงานและเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญหลักของชาติ	เม.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ตลอดปี การศึกษา
๕. สวัสดิการและสิทธิประโยชน์	เม.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ตลอดปี การศึกษา

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	มี.ค.๖๗	นางหนึ่งฤทัย ปินชัย
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่ ๑. การบริหารจัดการสำนักงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล และกิจการนักเรียน ๒. การพัฒนาบุคคลกรเกี่ยวกับการศึกษาดูงาน ภายในประเทศ ๓. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิชาชีพครู ๔. ศึกษาดูและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญหลักของชาติ ๕. สวัสดิการและสิทธิประโยชน์	เม.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางหนึ่งฤทัย ปินชัย
๒.๓ ขั้นประเมินผล (Check) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานด้วยแผน ผง.๐๓/๒๕๖๗	มี.ค.๖๘	นางหนึ่งฤทัย ปินชัย
๒.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมย่อยทั้ง ๕ กิจกรรม	มี.ค.๖๘	นางหนึ่งฤทัย ปินชัย

๗. งบประมาณทั้งหมด

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่นๆ (บาท)
๒๗,๔๘๗ (-สองหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยแปดสิบเจ็ด บาทถ้วน-)		

รวมงบประมาณทั้งหมด ๒๗,๔๘๗ บาท

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางหนึ่งฤทัย ปินชัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย ปินชัย)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจาตุรงค์ เบ้งยา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีนิมิต ธิยาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพันธ์ เศรษฐ์นิธิโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

รหัสกิจกรรม
B๑.๑

โครงการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ
กลุ่มงานบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิตติมณฑิ์ กิตติกมลพันธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๘ และ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ประเภทของงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ.....

จำนวนเงิน ๔,๘๘๗ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนหอยพระได้รับการบริการที่ดีจากกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน
๒. ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
๓. ให้บริการด้านการบริหารงานบุคคลอย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และเสมอภาค
๔. มีการจัดระบบฐานข้อมูลที่รวดเร็ว ถูกต้อง และทันสมัย

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙)	
จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	

รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	CANON INK TANK GI-๗๙๐ BK	๓๕๕	๓	๑,๐๖๕	
๒	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐G ยี่ห้อ AA	๑๔๕	๑๑	๑,๕๙๕	
๓	ฟุตเหล็ก ๑๒ นิ้ว SCK	๑๗	๑	๑๗	
๔	ก.การ์ดขาว ๒๑๐g A๔ ๑๐๐P MEN เม้งฮั่ว	๑๕๙	๑	๑๕๙	
๕	A๔ ๑๒๐ แกรม ๕๐ แผ่น SCK	๕๐	๒	๑๐๐	เหลือ/ชมพู
๖	ข้างพลาสติก A๔ ๓๐ แผ่น	๑๗๒	๑	๑๗๒	
๗	เทปกาวย่น๑.๕นิ้วx ๒๐ หลา สีสครีม ๓M	๕๓	๓	๑๕๙	
๘	เทปผ้ากาวขนาด ๒ นิ้วx ๑๐ หลา Arrow	๕๗	๔	๒๒๘	คละสี
๙	เทปเยื่อ ๑/๒ นิ้ว ๑๘ หลา FORMEL	๒๑	๔	๘๔	

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑๐	เทปเยื่อ ¾ นิ้ว ๑๘ หลา FORMEL	๓๑	๔	๑๒๔	
๑๑	หมึกเติมตลับชาด กันน้ำ ตราม้า	๑๘	๒	๓๖	น้ำเงิน,แดง
๑๒	ลวดเย็บ เบอร์ ๑ (๕๐ ตัว) ตราม้า	๑๐	๗	๗๐	กลม/เหลี่ยม
๑๓	ลวดเย็บเบอร์ ๑๐ MAX	๑๑	๑๓	๑๔๓	
๑๔	ลวดเย็บเบอร์ ๘ MAX	๑๘	๒	๓๖	
๑๕	คลิปหนีบดำ เบอร์ ๑๑๐ (๑๒ตัว) ช้าง	๒๑	๑	๒๑	
๑๖	กรรไกร Scotch (๑๔๐๘) ๘ นิ้ว ๓M	๕๙	๑	๕๙	
๑๗	คัทเตอร์เล็ก เหล็ก ST-๑๐ Mesa	๓๗	๒	๗๔	
๑๘	คัทเตอร์ใหญ่ เหล็ก ST-๒๐ Mesa	๕๒	๑	๕๒	
๑๙	ปากกาเคมี ๒หัว ม้า	๑๔	๓	๔๒	แดง, นง, ดำ
๒๐	ปากกาไวท์บอร์ด คละสี หัวตัด ม้า	๑๗	๓	๕๑	แดง, นง, ดำ
๒๑	ปากกาเน้น Quantum QH-๗๑๐	๑๖	๔	๖๔	
๒๒	กาวแท่ง ๒๒ กรัม ช้าง	๒๘	๒	๕๖	
๒๓	กาวลาเทกซ์ ขนาด ๓๒๐ออนซ์ TOA	๗๓	๑	๗๓	
๒๔	ซองเติมแฟ้ม ๑๑ รู A๔ ๐.๐๕ ๒๐ซอง/แพ็ค ช้าง	๑๗	๔	๖๘	
๒๕	แฟ้มห่วง ๓นิ้ว A๔ #๔๐๓ คละสี ม้า	๘๐	๔	๓๒๐	
๒๖	FAG สติกเกอร์ใสกลาง ๕๓x๗๐cm.	๑๙	๑	๑๙	
รวมเงินทั้งหมด (-สี่พันแปดร้อยแปดสิบเจ็ดบาทถ้วน-)				๔,๘๘๗	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการการติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. เป้าหมาย - ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การบริการที่ดีจากกลุ่มบริหารงานบุคคล และกิจการนักเรียน	- สังเกต - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสังเกต - รูปภาพกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนหอพระได้รับการบริการที่ดีจากกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน
๒. ปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
๓. ให้บริการด้านการบริหารงานบุคคลอย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และเสมอภาค
๔. มีการจัดระบบฐานข้อมูลที่รวดเร็ว ถูกต้อง และทันสมัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวจิตติมณต์ กิตติกมลพันธุ์)

ครู

รหัสกิจกรรม

B๑.๒

โครงการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ
กลุ่มงานบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการศึกษาดูงานภายในประเทศ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางหนึ่งฤทัย ปินชัย

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน - บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ให้สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลซึ่งจะเป็นผลดีต่อองค์กร

๒. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอย่างมีระบบและต่อเนื่องตามเป้าหมายและนโยบายของโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙)	
ศึกษาดูงานภายในประเทศ	เม.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๘	ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	

รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่ารถ ๔ วัน	-	-	-	ระดมจาก ครูที่เข้าร่วม กิจกรรม
๒	ค่าอาหาร ๔ วัน ๆ ละ ๓ มื้อ	-	-	-	
๓	ค่าที่พัก ๓ คืน	-	-	-	
๔	ค่าน้ำดื่ม	-	-	-	
รวมเงินทั้งหมด				-	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. เป้าหมาย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับการศึกษาดูงาน	- สอบถาม - สังเกต - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - รูปภาพกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพ ให้สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลซึ่งจะเป็นผลดีต่อองค์กร

๒. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพ อย่างมีระบบและต่อเนื่องตามเป้าหมายและนโยบายของ โรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางหนึ่งฤทัย ปิ่นชัย)

ครู

รหัสกิจกรรม
B๑.๓

โครงการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ
กลุ่มงานบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิชาชีพครู

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางหนึ่งฤทัย ปินชัย

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากร ให้สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลซึ่งจะเป็นผลดีต่อองค์กร

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างมีระบบและต่อเนื่องตามเป้าหมายและนโยบายของโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙)	
ค่าใช้สอยในการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา วิชาชีพครูโรงเรียนหอพระ	เม.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๘	ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	

รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยง เดินทาง				
๒	ค่าเช่าที่พัก				
๓	ค่าอาหารกลางวัน/ ค่าอาหารเย็น				
๔	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				
๕	ค่าพาหนะเดินทาง				

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๖	ค่าพาหนะรับจ้าง				
๗	ค่าลงทะเบียน				
๘	ค่าเช่าห้องประชุม				
๙	ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง				
๑๐	ค่าใช้จ่ายในการประชุม				
รวมเงินทั้งหมด (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)				๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. เป้าหมาย - ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีความ เชี่ยวชาญในวิชาชีพ	- สังเกต - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสังเกต - รูปภาพกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพ ให้สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลซึ่งจะเป็นผลดีต่อองค์กร

๒. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพ อย่างมีระบบและต่อเนื่องตามเป้าหมายและนโยบายของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางหนึ่งฤทัย ปินชัย)

ครู

รหัสกิจกรรม
B๑.๓

โครงการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ
กลุ่มงานบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงานและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญหลักของชาติ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางหนึ่งฤทัย ปินชัย

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากร ให้สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลซึ่งจะเป็นผลดีต่อองค์กร

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างมีระบบและต่อเนื่องตามเป้าหมายและนโยบายของโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙)	
ศึกษาดูงานและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญหลักของชาติ	เม.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๘	ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	

รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่ารถ ๔ วัน	๗,๐๐๐	๑	๗,๐๐๐	
๒	ค่าอาหาร ๔ วัน ๆ ละ ๓ มื้อ	-	-	-	
๓	ค่าที่พัก ๓ คืน	-	-	-	
๔	ค่าน้ำดื่ม	-	-	-	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. เป้าหมาย - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการศึกษาดูงาน ร้อยละ ๘๐ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการศึกษาดูงาน ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสังเกต - รูปภาพกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพ ให้สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลซึ่งจะเป็นผลดีต่อองค์กร

๒. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพ อย่างมีระบบและต่อเนื่องตามเป้าหมายและนโยบายของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางหนึ่งฤทัย ปินชัย)

ครู

รหัสกิจกรรม
B๑.๕

โครงการบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

กลุ่มงานบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมอบรม Google และกิจกรรมอบรม Canva

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิตติมณฑิ์ กิตติกมลพันธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๑๐,๖๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากร ให้สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลซึ่งจะเป็นผลดีต่อองค์กร

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างมีระบบและต่อเนื่องตามเป้าหมายและนโยบายของโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙)	
ค่าใช้สอยในการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา วิชาชีพครูโรงเรียนหอพระ	เม.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๘	ต.ค.๖๘ – มี.ค. ๖๙	

รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยง เดินทาง	-	-	-	
๒	ค่าเช่าที่พัก	-	-	-	
๓	ค่าวิทยากร	๑,๒๐๐	๔	๔,๘๐๐	
๔	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑๐๐	๕๘	๕,๘๐๐	
๕	ค่าพาหนะเดินทาง	-	-	-	

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๖	ค่าพาหนะรับจ้าง	-	-	-	
๗	ค่าลงทะเบียน	-	-	-	
๘	ค่าเช่าห้องประชุม	-	-	-	
๙	ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	-	-	-	
๑๐	ค่าใช้จ่ายในการประชุม	-	-	-	
รวมเงินทั้งหมด (-หนึ่งหมื่นหก ร้อยบาทถ้วน-)				๑๐,๖๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. เป้าหมาย - ร้อยละ ๑๐๐ ครูได้รับการ ส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญใน วิชาชีพ	- สังเกต - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสังเกต - รูปภาพกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเกินร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจิตติมณท์ กิตติกมลพันธุ์)
ครู

แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (ปีการศึกษา 2568)

ของโรงเรียนหอพระ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

โครงการ เสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง รหัสโครงการ B2 กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี ที่คาดว่าจะจัดซื้อจัดจ้าง	หมายเหตุ
1	ก.เสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ครั้งที่ 1	1,000	พฤษภาคม 2568	
2	ก.เสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ครั้งที่ 2	1,000	พฤศจิกายน 2568	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิตติมณฑิ์ กิตติกมลพันธุ์)



พ.ง.๐๒/๒๕๖๘

รหัสโครงการ B๒

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รหัส B กลุ่มบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมภาคีเครือข่าย และเครือข่ายผู้ปกครอง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิตติมณฑิ์ กิตติกมลพันธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘, มิถุนายน ๒๕๖๘, พฤศจิกายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม
- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาไปสู่ความเป็นมาตรฐาน

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่า โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและการช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยั้งที่มีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อกันและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง สมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูก เพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนหอพระ เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน
๒. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
๓. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

- เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนหอพระ
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนร่วมกัน

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหอพระ ต.ศรีภูมิ อ.เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล และกิจการนักเรียน
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่ ๑. ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน ครั้งที่ ๑ ๒. ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน ครั้งที่ ๒ ๓. ติดตาม ประสานความร่วมมือกลุ่มเครือข่ายผู้ปกครอง ระดับชั้น และระดับโรงเรียน	พ.ค. ๖๘ พ.ย. ๖๘ เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	น.ส.จิตติมณฑิ์ กิตติกมลพันธุ์
๒.๓ ขั้นประเมินผล (Check) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานด้วยแผน ผง.๐๓/๒๕๖๘	พ.ค. ๖๘ พ.ย. ๖๘ มี.ค. ๖๙	น.ส.จิตติมณฑิ์ กิตติกมลพันธุ์
๒.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม	มิ.ย. ๖๘ , มี.ค. ๖๙	น.ส.จิตติมณฑิ์ กิตติกมลพันธุ์

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

๗. งบประมาณทั้งหมด

งบบุคลากรรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่นๆ (บาท)
๒,๐๐๐ (-สองพันบาทถ้วน-)		

รวมงบประมาณทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตติมณฑิ์ กิตติกมลพันธุ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตติมณฑท์ กิตติกมลพันธุ์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจาตุรงค์ เบ้งยา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีนิมิต ธิยาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประพันธ์ เศรษฐ์นิธิโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

**โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง
กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน**

กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิตติมณฑิ์ กิตติกมลพันธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ และ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน
๒. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
๓. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙)	
๑. ประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	
๒. ประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	

รายการวัสดุครุภัณฑ์ (ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าอาหารและอาหารว่าง	๒๕	๘๐	๒,๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-สองพันห้าร้อยบาทถ้วน-)				๒,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
---------------------	---------------------	---------------------------

จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ระดับโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	- การจัดประชุม - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสังเกต - รูปภาพกิจกรรม - วาระการประชุม
---	--	---

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน
๒. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
๓. ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวจิตติมณฑิ์ กิตติกมลพันธุ์)

ครู

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

รหัส B กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ เสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิตติมณฑิ์ กิตติกมลพันธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘, มิถุนายน ๒๕๖๘, พฤศจิกายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของนักเรียนและของชาติ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน☒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗)

☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีความรู้และมีพื้นฐานทักษะอาชีพ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความรู้ความสามารถทางทักษะอาชีพ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน

เพื่อบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้

☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๕ ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพแหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่า โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและการช่วยเหลือจาก ชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่ เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง สมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูก เพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนหอพระ เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน
๒. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
๓. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ด้านปริมาณ

กิจกรรม	สนองกลยุทธองค์กร สังกัด/ โรงเรียน	เป้าหมาย ของกิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ของกิจกรรม (ร้อยละ)
๑. เสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง	๖ / ๓	จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๒	๑๐๐

- ด้านคุณภาพ

๑. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนหอพระ
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนร่วมกัน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)	
๑. เสริมสร้างเครือข่าย ผู้ปกครอง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล และกิจการนักเรียน
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่ ๑. ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน ครั้งที่ ๑ ๒. ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน ครั้งที่ ๒ ๓. ติดตาม ประสานความร่วมมือกลุ่มเครือข่ายผู้ปกครอง ระดับชั้น และระดับโรงเรียน	พ.ค. ๖๘ พ.ย. ๖๘ เม.ย.๖๘ – มี.ค. ๖๙	น.ส.จิตติมณห์ กิตติกมลพันธุ์
๒.๓ ขั้นประเมินผล (Check) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานด้วยแผน ผง.๐๓/๒๕๖๘	พ.ค. ๖๘ พ.ย. ๖๘ มี.ค. ๖๙	น.ส.จิตติมณห์ กิตติกมลพันธุ์
๒.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม	มิ.ย. ๖๘ , มี.ค. ๖๙	น.ส.จิตติมณห์ กิตติกมลพันธุ์

๖. งบประมาณทั้งหมด

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่น ๆ (บาท)
๒,๐๐๐ (-สองพันบาทถ้วน-)		-

รวมงบประมาณทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจิตติมณห์ กิตติกมลพันธุ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตติมณฑ์ กิตติกมลพันธุ์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจาตุรงค์ เบ้งยา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีนิมิตร ชิยาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ บุญวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (ปีการศึกษา 2568)

ของโรงเรียนหอพระ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

โครงการ โรงเรียนสีขาว รหัสโครงการ B3 กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี ที่คาดว่าจะจัดซื้อจัดจ้าง	หมายเหตุ
1	ก.โรงเรียนสีขาว	4,000	มิถุนายน 68	ครั้งที่ 1
2	ก.โรงเรียนสีขาว	4,000	พฤศจิกายน 68	ครั้งที่ 2
3	ก.ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	1,000	มิถุนายน 68	ครั้งที่ 1
4	ก.ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	1,000	ธันวาคม 68	ครั้งที่ 2

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพัชรพงษ์ โสภารัตน์)

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
รหัส B กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายพัชรพงษ์ โสภารัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของผู้เรียนและของชาติ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗)

☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรมและมีพื้นฐานทักษะอาชีพ

☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความรู้ความสามารถทางทักษะอาชีพ

☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล

☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน

เพื่อบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้

☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๕ ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท



๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และ พ.ศ. ๒๕๕๓ ในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้ และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๔. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ด้านปริมาณ

กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ องค์กร สังกัด/ โรงเรียน	เป้าหมาย ของกิจกรรม	สนองมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ของกิจกรรม (ร้อยละ)
โรงเรียนสีขาว	๑ / ๑	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) ข้อ ๑, ๓ และ ๔ มาตรฐานที่ ๓ (๓.๓) ข้อ ๓	๑๐๐
ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑ / ๑	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) ข้อ ๑, ๓ และ ๔ มาตรฐานที่ ๓ (๓.๓) ข้อ ๓	๑๐๐

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

๒. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข

๓. นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙)	
๑. โรงเรียนสีขาว	เม.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๘	ต.ค. ๖๘ – ก.พ. ๖๙	
๒. ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	เม.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๘	ต.ค. ๖๘ – ก.พ. ๖๙	

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ที่ใช้กระบวนการวินัยเชิงบวก/ความดีสากลในการดำเนินการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	งานโรงเรียนสีขาว
๒. ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรม ๑. โรงเรียนสีขาว ๒. ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นายพัชรพงษ์ โสภารัตน์
๓. ขั้นประเมินผล (Check) ๑. ติดตาม/ประเมินการดำเนินการจัดกิจกรรม - การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของนักเรียน - การขยายผลเผยแพร่ความรู้ให้กับบุคคลอื่น ๆ	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นายพัชรพงษ์ โสภารัตน์
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - สรุปและจัดทำรายงานกิจกรรมฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	งานโรงเรียนสีขาว

๖. งบประมาณทั้งหมด

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่น ๆ (บาท)
๑๐,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)	-	-

รวมงบประมาณทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพัชรพงษ์ โสภารัตน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพัชรพงษ์ โสภารัตน์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจาตุรงค์ เบ้งยา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัจฉริยา แปะย่อง)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนภาพร ไชยสมภาร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีนิมิตร อียาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ บุญวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ



โครงการโรงเรียนสีขาว
กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนสีขาวลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายพัชรพงษ์ โสภารัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๘,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
๔. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙)	
๑. ห้องเรียนสีขาว	เม.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๘	ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	ตลอดปีการศึกษา
๒. อบรมให้ความรู้ สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากสื่อลามกอนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์		ธ.ค. ๖๘	
๓. วันเอดส์โลก		๑ ธ.ค. ๖๘	
๔. TO BE NUMBER ONE	เม.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๘	ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	ตลอดปีการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย (ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมอบรมนักเรียน			๕,๐๐๐	
๒	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A A๔ ๘๐g	๑๔๕	๔	๕๘๐	
๓	ก.การ์ดขาว ๒๑๐g A๔ ๑๐๐P MEN	๑๕๙	๑	๑๕๙	
๔	ตราข้าง ขาวมัน A๔ ๕๐ แผ่น	๑๔๒	๑ แพ็ค	๑๔๒	
๗	กระดาษปรู๊ฟขาว ๓๑x๔๓"	๕	๕๐ แผ่น	๒๕๐	
๙	ก.การ์ด ๑๑๐g A๔ ๑๐๐ p	๖๙	๑ รีม	๖๙	
๑๐	ค่าเงินรางวัลประกวด (ห้องเรียนสีขาว ๖ ๐๐ บาท, วันเอดส์โลก ๖๐๐ บาท, TO BE NUMBER ONE ๖๐๐ บาท)			๑,๘๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-แปดพันบาทถ้วน-)				๘,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ ๘ ๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ
๒. ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๓. สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขนอก สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๔. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่
๔. นักเรียนเกิดการพัฒนาให้สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
๕. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาในการป้องกันปัญหาสารเสพติดและอบายมุข
๖. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายพัชรพงษ์ โสภารัตน์)

ครู

โครงการโรงเรียนสีขาว
กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๒ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายพัชรพงษ์ โสภารัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
๔. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปักจี้เสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙)	
๑. วันงดสูบบุหรี่โลก	๓๑ พ.ค. ๖๘		
๒. วันต่อต้านยาเสพติดโลก	๒๖ มิ.ย. ๖๘		
๓. ให้ความรู้ป้องกันยาเสพติดและโทษทางกฎหมาย		ธ.ค. ๖๘	
๔. ตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงกับสารเสพติด	มิ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	
๕. อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด		ม.ค. ๖๙	

รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	เทาขาวบาง 250 แกรม 31x43" อย่างดี	๑๖	๒๐ แผ่น	๓๒๐	
๔	กระดาดบุรูป	๕	๑๖ แผ่น	๘๐	
๖	ค่ารางวัลประกวด			๖๐๐	
๗	ค่าอุปกรณ์ชุดตรวจสอบสารเสพติดในปัสสาวะ	๕๐	๒๐ ชิ้น	๑,๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-สองพันบาทถ้วน-)				๒,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีภูมิคุ้มกันปัญหาสารเสพติด	การสังเกตพฤติกรรม การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ
๒. ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๓. สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอก สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
๔. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่
๔. นักเรียนเกิดการพัฒนาให้สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
๕. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาในการป้องกันปัญหาสารเสพติดและอบายมุข
๖. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายพัชรพงษ์ โสภารัตน์)

ครู



พ.ง.๐๑/๒๕๖๘

รหัสโครงการ B๔

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รหัส B กลุ่มบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

หัวหน้าโครงการ นายจตุรงค์ เบ็งยา

ผู้ร่วมโครงการ ๑. นางสาวมนตรา ชันธุ์ทอง

๒. ครูที่ปรึกษาทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน / สมศ.

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม
- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นมาตรฐาน

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๖๒,๔๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมเยาวชนให้เป็น ผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้อง ตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนหอพระ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ในรูปแบบของสถานักเรียนที่สอดคล้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย สนองความต้องการพื้นฐานของสังคม คือ สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ และการเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โรงเรียนเป็นหน่วยงานทางสังคมที่สำคัญในการเสริมสร้างแนวคิด ความเป็นประชาธิปไตยได้เป็นอย่างดี และกิจกรรมการเลือกตั้งประธานสถานักเรียน ในการนี้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงจัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ องค์กรสังกัด/ โรงเรียน	เป้าหมาย ของกิจกรรม	เป้าหมาย ของกิจกรรม (ร้อยละ)
๑. สถานักเรียนขับเคลื่อนโรงเรียน	๑ / ๑	แกนนำสถานักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับโรงเรียน	๑๐๐
๒. เลือกตั้งประธานสถานักเรียน	๑ / ๑	นักเรียนโรงเรียนหอพระ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานักเรียน	๘๐
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะสี	๑ / ๑	นักเรียนโรงเรียนหอพระทุกคน มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับคณะสี	๑๐๐

กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ องค์กรสังกัด/ โรงเรียน	เป้าหมาย ของกิจกรรม	เป้าหมาย ของกิจกรรม (ร้อยละ)
๔. ค่ายส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้นำและ ความเป็นเลิศด้านกิจกรรมสภานักเรียน	๑ / ๑	แกนนำสภานักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้นำและความ เป็นเลิศด้านกิจกรรม สภานักเรียน	๑๐๐

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย
๒. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่น และนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหอพระ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)	
๑. สภานักเรียนขับเคลื่อนโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	
๒. เลือกตั้งประธานสภานักเรียน		กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะสี	กรกฎาคม ๒๕๖๘		
๔. ค่ายส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้นำ และความเป็นเลิศด้านกิจกรรมสภา นักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘		

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ที่ใช้กระบวนการ วินัยเชิงบวก/ความดีสากลในการดำเนินการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๖๘	นายจาตุรงค์ เบ้งยา
๖.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ ๑ สถานักเรียนขับเคลื่อนโรงเรียน ๑. การจัดสวัสดิการนักเรียน - การดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียนหรือบริเวณโรงเรียน - การรักษาสาธารณสุขสมบัติของโรงเรียน - การบริการในโรงเรียน - ฯลฯ ๒. การส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี - การบำเพ็ญตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและเพื่อน - ฯลฯ ๓. การเป็นผู้นำ/ฝึกวินัยในตนเอง - ด้านความประพฤติ - ด้านระเบียบวินัย - การมาโรงเรียน - การศึกษาเล่าเรียน หรืองานด้านการบริการ ด้านกิจกรรม ส่งเสริมหลักสูตรและพัฒนาศักยภาพ - การเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ - ฯลฯ ๔. การส่งเสริมสุขภาพอนามัย - ไม่พึงทำตามค่านิยม - ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุขทุกชนิด - ฯลฯ ๕. การส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน - การเล่นที่ก่อให้เกิดอันตราย - การขับขี่รถจักรยานยนต์ - การเที่ยวเตร่ในเวลากลางคืนหรือวันหยุด - ฯลฯ ๖. การดูแลทั่วไป - การรับฟังปัญหา - การให้คำแนะนำต่าง ๆ - ฯลฯ	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	นายจาตุรงค์ เบ้งยา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ เลือกตั้งประธานสภานักเรียน ๑. รับสมัครคัดเลือกตัวแทนนักเรียน ม.๔ ห้องละ ๗-๘ คน เพื่อคัดเลือกประธานสภานักเรียนและสภานักเรียนโรงเรียนหอพระ ๒. ตัวแทนนักเรียนที่ลงสมัครร่วมรณรงค์ และหาเสียงเลือกตั้ง ๓. เลือกตั้งประธานสภานักเรียนและสภานักเรียนโรงเรียนหอพระ ๔. สภานักเรียนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับโรงเรียน	มกราคม ๖๙ – กุมภาพันธ์ ๖๙	นายจาตุรงค์ เบ็งยา
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะสี ๑. เลือกตั้งประธานและคณะกรรมการคณะสีของแต่ละสี ๒. บริหารจัดการคณะสี - การเข้าร่วมและทำกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะสี - ฯลฯ	พฤษภาคม ๖๘ – มีนาคม ๖๙	นายจาตุรงค์ เบ็งยา
กิจกรรมที่ ๔ ค่ายส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้นำและความเป็นเลิศด้านกิจกรรมสภานักเรียน ๑. แขนงสภานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้นำ ๒. แขนงสภานักเรียนขยายผลความรู้ให้กับนักเรียนโรงเรียนหอพระ ๓. แขนงสภานักเรียนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับโรงเรียน	พฤษภาคม ๖๘	นายจาตุรงค์ เบ็งยา
๖.๓ ขึ้นประเมินผล (Check) ๑. การให้ความสนใจและการให้ความร่วมมือในแต่ละกิจกรรม ๒. การเผยแพร่ให้ความรู้ของนักเรียนแกนนำสภานักเรียนให้กับนักเรียนโรงเรียนหอพระ ๓. การมีส่วนร่วมของแกนนำสภานักเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับโรงเรียน	พฤษภาคม ๖๘ – มีนาคม ๖๙	นายจาตุรงค์ เบ็งยา
๖.๔ ขึ้นปรับปรุงพัฒนา (Action) ๑. การให้ความสนใจและการให้ความร่วมมือในแต่ละกิจกรรม ๒. การเผยแพร่ให้ความรู้ของนักเรียนแกนนำสภานักเรียนให้กับนักเรียนโรงเรียนหอพระ ๓. การมีส่วนร่วมของแกนนำสภานักเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับโรงเรียน	พฤษภาคม ๖๘ – มีนาคม ๖๙	นายจาตุรงค์ เบ็งยา

๗. งบประมาณทั้งหมด

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่น ๆ (บาท)
๓,๐๐๐ (-สามพันบาทถ้วน-)	-	๕๙,๔๐๐ (-ห้าหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน-)

รวมงบประมาณทั้งหมด ๖๒,๔๐๐ บาท

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายจาตุรงค์ เบ็งยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจาตุรงค์ เบ็งยา)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจาตุรงค์ เบ็งยา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีนิมิตร ธิยาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ บุญวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (ปีการศึกษา 2568)

ของโรงเรียนหอพระ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน รหัสโครงการ B4 กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี ที่คาดว่าจะจัดซื้อจัดจ้าง	หมายเหตุ
1	ก.สถานนักเรียนขับเคลื่อนโรงเรียน	2,000	มิถุนายน 2568	
2	ก.เลือกตั้งประธานสถานนักเรียน	1,000	มกราคม 2569	
3	ก.พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะสี	-	-	
4	ก.ค่ายส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้นำและความเป็นเลิศด้านกิจกรรมสภานักเรียน	59,400	มิถุนายน 2568	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายจตุรงค์ เบ็งยา)

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลุ่มบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๑ สถานักเรียนขับเคลื่อนโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายจตุรงค์ เบ้งยา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เม.ย. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙

แหล่งที่มางบประมาณประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙)	
๑. การจัดสวัสดิการนักเรียน ๒. การส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ๓. การเป็นผู้นำ/ฝึกวินัยในตนเอง ๔. การส่งเสริมสุขภาพอนามัย ๕. การส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน ๖. การดูแลทั่วไป	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ตลอด ปีการศึกษา

รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม	๑๒๕	๒	๒๕๐	
๒	กระดาษบุรูป	๔	๒๐	๘๐	
๓	กระดาษชาร์ตสี	๑๐	๒๐	๒๐๐	คละสี
๔	กระดาษโปสเตอร์สี สองหน้า	๘	๒๐	๑๖๐	คละสี

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๕	กระดาษชาร์ตแข็ง ขาว-เทา	๑๐	๒๒	๒๒๐	
๖	ปากกาเคมี ๒ หัว ตราม้า	๑๕	๖	๙๐	คละสี
๗	เงินรางวัลประกวด			๑,๐๐๐	
๘	เอกสารรายงานสรุป				
รวมเงินทั้งหมด (-สองพันบาทถ้วน-)				๒,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
แกนนำสภานักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ต่าง ๆ ร่วมกับโรงเรียน	การสังเกตการร่วมกิจกรรม การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
๓. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายจาตุรงค์ เบ้งยา)

ครู

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
กลุ่มบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๒ เลือกตั้งประธานสภานักเรียน
ผู้รับผิดชอบ นายจตุรงค์ เบ้งยา
ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
แหล่งที่มางบประมาณประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ
จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

- วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
- ๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
 - ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
 - ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)	
เลือกตั้งประธานสภานักเรียน		มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	

รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม ยี่ห้อ AA	๑๒๕	๒	๒๕๐	
๒	กระดาษอิงค์เจ็ท ม้วนาว A๔ ๒๔๐ แกรม	๑๕๐	๑	๑๕๐	(๕๐ แผ่น)
๓	เทปกั้นเขต ขาว-แดง๓ นิ้ว x ๒๐๐ เมตร	๒๐๐	๑	๒๐๐	ชนิดไม่มีกาว
๔	หมึกเติม INKJET Canon สีดำ	๑๐๐	๑	๑๐๐	
๕	หมึกเติม INKJET Canon สีแดง	๑๐๐	๑	๑๐๐	
๖	หมึกเติม INKJET Canon สีเหลือง	๑๐๐	๑	๑๐๐	
๗	หมึกเติม INKJET Canon สีฟ้า	๑๐๐	๑	๑๐๐	
๘	เอกสารรายงานสรุป				
รวมเงินทั้งหมด (-หนึ่งพันบาทถ้วน-)				๑,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถ้วยจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนหอพระ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานักเรียน	การสังเกตการร่วมกิจกรรม การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
๓. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายจาตุรงค์ เบ้งยา)

ครู

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
กลุ่มบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะสี
ผู้รับผิดชอบ นายจาตุรงค์ เบ้งยา
ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๘
แหล่งที่มางบประมาณประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ
จำนวนเงิน - บาท

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- ๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)	
๑. เลือกตั้งประธานคณะสี ๒. บริหารจัดการคณะสี	กรกฎาคม ๒๕๖๘		

รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	เอกสารรายงานสรุป	-	-	-	
รวมเงินทั้งหมด				-	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนหอพระ ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับคณะสี	การสังเกตการร่วมกิจกรรม การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
๓. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายจาตุรงค์ เบ้งยา)

ครู

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
กลุ่มบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๔ ค่ายส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้นำและความเป็นเลิศด้านกิจกรรมสภานักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายจตุรงค์ เบ้งยา

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๘

แหล่งที่มางบประมาณประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

จำนวนเงิน ๕๙,๔๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)	
ค่ายส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้นำ และความเป็นเลิศด้านกิจกรรม สภานักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘		

รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยง	๒๔๐	๖๐	๑๔,๔๐๐	๒ วัน
๒	ค่าที่พัก	๑,๐๐๐	๑๕	๑๕,๐๐๐	๑ คืน
๓	ค่าจ้างเหมารถตู้	๕,๐๐๐	๖	๓๐,๐๐๐	๓ คืน ๒ วัน
๔	เอกสารรายงานสรุป				
รวมเงินทั้งหมด (-หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน-)				๕๙,๔๐๐	

- หมายเหตุ
๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
 ๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
แกนนำสถานักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพผู้นำและความเป็นเลิศ ด้านกิจกรรมสถานักเรียน	การสังเกตการร่วมกิจกรรม การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
๓. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายจาตุรงค์ เบ้งยา)

ครู



แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รหัส B กลุ่มบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 หัวหน้าโครงการ นางสาวมนตรา ชันธุ์ทอง
 ผู้ร่วมโครงการ นายจาตุรงค์ เบ็งยา
 ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
 ระยะเวลาดำเนินการ ส.ค. ๖๘, ก.ย. ๖๘ และ ม.ค. ๖๘

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม
- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาไปสู่ความเป็นมาตรฐาน

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๑๔๑,๘๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๕ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๕๓ และหลักสูตรศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมบังคับของผู้เรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพและค้นพบความสามารถของตนเอง โดยให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจและความต้องการซึ่งผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ในสังคมอย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกำหนดโครงสร้างโดยมุ่งส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนเพิ่มเติมจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม ให้ผู้เรียนค้นพบความสามารถความถนัดของตนเอง

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นกระบวนการที่จะพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มุ่งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ การพึ่งตนเอง การเสียสละต่อสังคม และความเป็น ประชาธิปไตย การจัดกิจกรรมมุ่งจัดให้แก่ผู้เรียนทุกกลุ่มและมีความมุ่งหมายให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านต่าง ๆ ไปใช้ในการประกอบอาชีพ หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามที่ตนเองสนใจหรือถนัด
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนงาน เสนอผลงานในรอบปี
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักคัดสรรงานที่มีคุณภาพและนำเสนอผลงาน

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ องค์กรสังกัด/ โรงเรียน	เป้าหมาย ของกิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ของกิจกรรม (ร้อยละ)
๑. เปิดโลกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑ / ๑	นักเรียนได้แสดงออก ด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม	๑/๑.๒-๑ ๑/๑.๒-๒ ๑/๑.๒-๓	๙๐
๒. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียน ม.๔-๖	๑ / ๑	นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง และ สามารถนำความรู้จาก แหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิด ประโยชน์และแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน	๑/๑.๒-๑ ๑/๑.๒-๒ ๑/๑.๒-๓	๙๐

กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ องค์กรสังกัด/ โรงเรียน	เป้าหมาย ของกิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ของกิจกรรม (ร้อยละ)
๓. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียน ม.๑-๓	๑ / ๑	นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง และ สามารถนำความรู้จาก แหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิด ประโยชน์และแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน	๑/๑.๒-๑ ๑/๑.๒-๒ ๑/๑.๒-๓	๙๐

- เชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรมตามที่นักเรียนสนใจเรียน นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหอพระ ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	เปิดโลกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ธ.ค.๖๘ - ม.ค. ๖๙	
๒.	ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ม.๔-๖	มิ.ย ๖๘ – ส.ค. ๖๘	
๓.	ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ม.๑-๓	มิ.ย ๖๘ – ส.ค. ๖๘	

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล และกิจการนักเรียน
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่ ๑. เปิดโลกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ม.๔-๖ ๓. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ม.๑-๓	ม.ค. ๖๙ มิ.ย. ๖๘ – ส.ค. ๖๘ มิ.ย. ๖๘ – ส.ค. ๖๘	นางสาวมนตรา ชันธุ์ทอง นางสาวมนตรา ชันธุ์ทอง นางสาวมนตรา ชันธุ์ทอง
๒.๓ ขั้นประเมินผล (Check) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานด้วยแผน ผง.๐๓/๒๕๖๘	ส.ค.๖๘ และ ม.ค.๖๙	นางสาวมนตรา ชันธุ์ทอง
๒.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมย่อยทั้ง ๓ กิจกรรม	ส.ค.๖๘ และ ม.ค.๖๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล และกิจการนักเรียน

๗. งบประมาณทั้งหมด

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่นๆ (บาท)
๘,๐๐๐	๑๒๖,๘๐๐	๗,๐๐๐

รวมงบประมาณทั้งหมด ๑๔๑,๘๐๐ บาท

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวมนตรา ชันธุ์ทอง และคณะครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนตรา ชันธุ์ทอง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจาตุรงค์ เบ้งยา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีนิมิตร อียาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ เศรษฐ์นิธิโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๑ เปิดโลกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวมนตรา ชันธ์ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙
แหล่งที่มางบประมาณประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่น ๆ
จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมวันเปิดโลกกิจกรรม
- ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.๖๘ -๓๐ ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)	
เปิดโลกกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		ม.ค. ๖๘	ตลอดปี การศึกษา

รายการวัสดุ (ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	วัสดุอุปกรณ์สำหรับแก่นักเรียนในกิจกรรม			๑๓,๐๐๐	
๒	เงินรางวัลการประกวด			๒,๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)				๑๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมกิจกรรมเปิดโลกกิจกรรมฯ	สอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมกิจกรรม วันเปิดโลกกิจกรรมฯ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวมนตรา ชันธ์ทอง)

ครู

โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๒ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ม.๔-๖

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมนตรา ชันธ์ทอง

ระยะเวลาดำเนินการ มิ.ย. ๖๘ – ส.ค. ๖๘

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

จำนวนเงิน ๗๔,๒๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และ
แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	
ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ของนักเรียน ม.๔-๖	มิ.ย. ๖๘ – ส.ค. ๖๘		

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าจัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)	๓๕๐	๒๑๒ คน	๗๔,๒๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (เจ็ดหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน-)				๗๔,๒๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
๓. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
๔. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวมนตรา ชันธทอง)

ครู

โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๓ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ม.๑-๓

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมนตรา ชันธทอง

ระยะเวลาดำเนินการ มิ.ย. ๖๘ – ส.ค. ๖๘

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

จำนวนเงิน ๕๒,๖๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙)	
ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ของนักเรียน ม.๑-๓	มิ.ย. ๖๘ – ส.ค. ๖๘		

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าจัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)	๒๐๐	๒๖๓ คน	๕๒,๖๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-ห้าหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน-)				๕๒,๖๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
๓. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
๔. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวมนตรา ชันธทอง)

ครู

แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (ปีการศึกษา 2568)

ของโรงเรียนหอพระ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รหัสโครงการ B6 กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี ที่คาดว่าจะจัดซื้อจัดจ้าง	หมายเหตุ
1	ก.พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน ม.๑-๖	47,500	มิถุนายน 2568	
2	ก.ไหว้ครู	2,500	มิถุนายน 2568	
3	ก.สืบสานวัฒนธรรม	16,000	กรกฎาคม 2568	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมนตรา ชันธ์ทอง)

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
กลุ่มบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ม.1-6

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมนตรา ชันธทอง

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๘

แหล่งที่มางบประมาณประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

จำนวนเงิน ๔๗,๕๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. นักเรียนมีค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๓. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.๖๘ -๓๐ ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)	
ค่ายคุณธรรม ม.๑-๖	มิถุนายน ๒๕๖๘		

รายการวัสดุ (ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่ายคุณธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๐	๘๐	๘,๐๐๐	
๒	ค่ายคุณธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐๐	๙๘	๙,๘๐๐	
๓	ค่ายคุณธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๐	๘๔	๘,๔๐๐	
๔	ค่ายคุณธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๐๐	๘๐	๘,๐๐๐	
๕	ค่ายคุณธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๐๐	๗๖	๗,๖๐๐	
๖	ค่ายคุณธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐	๕๗	๕,๗๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-สี่หมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน-)				๔๗,๕๐๐	

- หมายเหตุ
๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
 ๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนระดับชั้น ม.๑-๖ โรงเรียน หอพระ เข้าร่วมกิจกรรมฯ ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๙๐	แบบประเมิน	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๓. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวมนตรา ชันธทอง)

ครู

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
กลุ่มบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๒ ไหว้ครู
ผู้รับผิดชอบ นายจาตุรงค์ เบ้งยา
ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๗
แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ.....
จำนวนเงิน ๒,๔๐๐ บาท (-สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน-)

- วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
- ๑. นักเรียนมีค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
 - ๒. นักเรียนตระหนักรู้วัฒนธรรมประเพณีไทย
 - ๓. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๔. นักเรียนทำงานเป็นทีม

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๘ – ๓๑ มี.ค.๖๙)	
ไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๘		

รายการวัสดุ (ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ประกวดพานไหว้ครู ระดับ ม.ต้น และระดับ ม.ปลาย		๘	๒,๔๐๐	
รวมเงินทั้งหมด(-สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน-)				๒,๔๐๐.-	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนหอพระ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมฯ	แบบประเมิน	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๓. นักเรียนมีจิตสาธารณะและมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นกลุ่ม
๔. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายจาตุรงค์ เบ้งยา)

ครู

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
กลุ่มบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๓ สืบสานวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบ นายจตุรงค์ เบ้งยา
ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๘
แหล่งที่มางบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่น ๆ
จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)

- วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
- ๑. นักเรียนมีค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
 - ๒. นักเรียนตระหนักรู้ ใฝ่คิดทำดีร่วมกัน
 - ๓. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๔. นักเรียนทำงานเป็นทีมผ่านโครงการคุณธรรม

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	
สืบสานวัฒนธรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๘		

รายการวัสดุ (ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ผ้าอาบน้ำฝน	๑๐๐	๒๔	๒,๔๐๐	
๒	อุปกรณ์ตกแต่งต้นเทียนและขบวน	๒,๐๐๐	๔	๘,๐๐๐	
๓	รางวัลประกวดต้นเทียนต้นเทียนและขบวน		๔	๔,๖๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)				๑๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนหอพระ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๓. นักเรียนมีจิตสาธารณะและมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นกลุ่ม
๔. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ _____ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายจาตุรงค์ เบ้งยา)

ครู



ผ.ง.๐๑/๒๕๖๘

รหัสโครงการ B๖

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รหัส B กลุ่มบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

หัวหน้าโครงการ นายจตุรงค์ เบ้งยา

ผู้ร่วมโครงการ ๑. นางอัสรา วงศ์มณี

๒. นางศศิวิมล คล้ายเครือญาติ

๓. นางสาวมนตรา ชันท์ทอง

๔. นางสาวนิภา สัจจญาติ

๕. นางสาววาสนา ยาวิชัย

๖. ดร.กฤษณา ศตชินจินดา

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๘ – กรกฎาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน / สมศ.

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน

☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม

☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นมาตรฐาน

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๖๔,๙๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สถานศึกษามีหน้าที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร นอกจากนี้ยังฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “มารยาทงาม”
๕. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
๖. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นกลุ่ม
๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๘. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๙. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

ผู้เรียนโรงเรียนหอพระร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ทักษะชีวิต กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง มีจิตสาธารณะ และมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นกลุ่ม ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “มารยาทงาม” ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
๒. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นกลุ่ม
๓. ผู้เรียนมีค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๕. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๖. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหอพระ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)	
๑. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน ม.๑-๖	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	
๒. ไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	
๓. สืบสานวัฒนธรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๘	-	

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหาร งานบุคคลและกิจการ นักเรียน
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินการกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ม.๑-๖ กิจกรรมที่ ๒ ไหว้ครู กิจกรรมที่ ๓ สืบสานวัฒนธรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวมนตรา ชันท์ทอง นายจาตุรงค์ เบ็งยา นายจาตุรงค์ เบ็งยา
๒.๓ ขั้นประเมินผล (Check) - ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ - ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายจาตุรงค์ เบ็งยา
๒.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ทำรายงานสรุปการใช้ แผนปฏิบัติการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘ และสิงหาคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหาร งานบุคคลและกิจการ นักเรียน

๗. งบประมาณทั้งหมด

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่น ๆ (บาท)
๒,๔๐๐ (-สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน-)	๔๗,๕๐๐ (-สี่หมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน-)	๑๕,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)

รวมงบประมาณทั้งหมด ๖๔,๙๐๐ บาท

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวมนตรา ชันธ์ทอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนตรา ชันธ์ทอง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจาตุรงค์ เบ้งยา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีนิมิตร อียาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ เศรษฐ์นิธิโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ



แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
รหัส B กลุ่มบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
หัวหน้าโครงการ นางสาวมนตรา ชันธุ์ทอง
ผู้ร่วมโครงการ นายจาตุรงค์ เบ็งยา
ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
ระยะเวลาดำเนินการ เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม
- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาไปสู่ความเป็นมาตรฐาน

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๓๗,๙๕๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้นอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนา นักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ และความมุ่งหมายของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ.๒๕๕๑

ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักได้ว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมากส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัว อย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ วิธีการที่ดีที่สุด คือ การ ป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้ สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่า ทั้งต่อตนเองและสังคมปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนหอพระจึง จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง นักเรียนทุกคน
๒. เพื่อนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่าน กระบวนการทำงานที่มีระบบ

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนประจำชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐
๔. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๐
๕. มีเครือข่ายผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ สังคมยอมรับ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๒. ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนในที่ปรึกษามากยิ่งขึ้น
๓. ครูที่ปรึกษาสามารถคัดกรองนักเรียน และแยกนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ
๔. นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในโรงเรียนและสังคม
๕. นักเรียนไม่ทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหอพระ ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๒.	ทำบัตรประจำตัวนักเรียน ม.๑ และ ม.๔	เม.ย. ๖๘ – ก.ค. ๖๙	
๓.	เยี่ยมบ้านนักเรียน	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล และกิจการนักเรียน
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่ ๑. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. ทำบัตรประจำตัวนักเรียน ม.๑ และ ม.๔ ๓. เยี่ยมบ้านนักเรียน	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ เม.ย. ๖๘ – ก.ค. ๖๙ เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวมนตรา ชันธ์ทอง นางสาวมนตรา ชันธ์ทอง นางสาวมนตรา ชันธ์ทอง
๒.๓ ขั้นประเมินผล (Check) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานด้วยแผน ผง.๐๓/๒๕๖๘	ส.ค.๖๘ และ ม.ค.๖๙	นางสาวมนตรา ชันธ์ทอง
๒.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ทำรายงานสรุปการใช้แผนปฏิบัติการ - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมย่อยทั้ง ๓ กิจกรรม	ส.ค.๖๘ และ ม.ค.๖๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล และกิจการนักเรียน

๗. งบประมาณทั้งหมด

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่นๆ (บาท)
๔,๐๐๐	-	๓๔,๙๕๐

รวมงบประมาณทั้งหมด ๓๘,๙๕๐ บาท

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวมนตรา ชันธ์ทอง และคณะครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนตรา ชันธทอง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจตุรงค์ เบ้งยา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีนิมิตร ธิยาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ เศรษฐ์นิธิโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

กลุ่มบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมนตรา ชันธทอง

ระยะเวลาดำเนินการ เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน

๒. เพื่อนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.๖๘ -๓๐ ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)	
ก. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เม.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๘	ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	ตลอดปี การศึกษา
ก. ป้องกันและแก้ไขการ ตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น		ธ.ค. ๖๘	

รายการวัสดุ (ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร		๑	๑,๐๐๐	
๒	ค่าอาหารว่าง	๒๕	๒๐	๕๐๐	
๓	ค่าของรางวัล			๑,๕๐๐	
๔	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐G ยี่ห้อ AA	๑๒๕	๔	๕๐๐	
๕	กระดาษปรู๊ฟ ๓๑x ๔๓ นิ้ว	๓	๔๐	๑๒๐	

๖	กระดาดชิงค์เจทมันวาว ๑๘๐ G ๑๐๐ แผ่น ยี่ห้อ Nelon	๒๒๑	๑	๒๒๑	
๗	ตะกร้าเอกสาร ๓ ชั้น	๑๕๙	๑	๑๕๙	
รวมเงินทั้งหมด (-สี่พันบาทถ้วน-)				๔,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- ครูร้อยละ ๑๐๐ รู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล	การสำรวจ	แบบสำรวจ
- ครูร้อยละ ๑๐๐ คัดกรอง นักเรียน แบ่งนักเรียนออกเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่มี ปัญหา	การสำรวจ	แบบสำรวจ
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม กิจกรรม YC - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึง พอใจต่อกิจกรรม YC	การสำรวจ การสังเกต การสอบถาม และการประเมิน ความพึงพอใจ	แบบการสำรวจ การสังเกต การสอบถาม และการประเมิน ความพึงพอใจ
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม กิจกรรมโฮมรูม	การสำรวจ การสังเกต การสอบถาม	แบบการสำรวจ การสังเกต การสอบถาม
- ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้าน นักเรียนครบทุกคน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
- ผู้ปกครองร้อยละ ๗๕ เข้าร่วม การประชุมผู้ปกครอง - ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เข้าร่วมการประชุมมีความพึง พอใจต่อการประชุมผู้ปกครอง	การสำรวจ และการประเมินความ พึงพอใจ	แบบการสำรวจ และการประเมิน ความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ต้องได้รับการช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน ได้รับการส่งต่อ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับ ดี	การประเมิน	แบบประเมิน
- นักเรียนมีพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ ไม่เกินร้อยละ ๑๐	สถิติการกระทำความผิด	แบบบันทึกพฤติกรรม
- นักเรียนได้รับการยกย่องในการกระทำความดีร้อยละ ๒๐ ต่อภาคเรียน	สถิติการกระทำความดี	แบบบันทึกการทำความดี และทะเบียนเกียรติบัตร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน
๒. นำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวมนตรา ชันธทอง)

ครู

โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๒ ทำบัตรประจำตัวนักเรียนม.๑และม.๔

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมนตรา ชันธทอง

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. ๖๘ – ส.ค. ๖๘

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่น ๆ

จำนวนเงิน ๑๑,๒๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานทะเบียน ให้บรรลุเป้าหมาย
๒. เพื่อให้นักเรียน มีบัตรประจำตัวเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานภายใต้ภารกิจที่โรงเรียน
๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผลมากขึ้น

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙)	
ทำบัตรประจำตัวนักเรียน ม.๑และม.๔	พ.ค. ๖๘ – ส.ค. ๖๘		

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ทำบัตรประจำตัวนักเรียน ม.๑และม.๔	๗๐	๑๖๐คน	๑๑,๒๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน-)				๑๑,๒๐๐	

- หมายเหตุ
๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
 ๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้บัตรเป็นหลักฐานแสดงความเป็นนักเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนสามารถใช้บัตรในการติดต่อกับทางโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความสะดวกในการใช้บัตรเป็นหลักฐานแสดงความเป็นนักเรียน
๒. นักเรียนสามารถใช้บัตรในการติดต่อเพื่อรับการบริการจากโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวมนตรา ชันธ์ทอง)

ครู

โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมนตรา ชันธทอง

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. ๖๘ – ส.ค. ๖๘

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่น ๆ

จำนวนเงิน ๒๓,๗๕๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน
๒. เพื่อช่วยให้ครูได้รู้ถึงเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และนักเรียน
๓. เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน
๔. เพื่อเพิ่มเติมข้อมูล ข้อเท็จจริง บางประการที่เกี่ยวกับเด็กนักเรียนที่ไม่อาจสามารถหาได้ด้วยวิธีการอื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙)	
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค. ๖๘ – ส.ค. ๖๘		

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๕๐	๔๗๕คน	๒๓,๗๕๐	
รวมเงินทั้งหมด (-สองหมื่นสามพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน-)				๒๓,๗๕๐	

- หมายเหตุ
๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
 ๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๘๐ เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีและแก้ไขปัญหา ขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์และ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้าน การจัดประสบการณ์	แบบรายงาน	แบบรายงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
๒. ครูรู้จักเด็กนักเรียนและสภาพครอบครัวความเป็นอยู่ นำข้อมูลมาใช้ในการทำงานและการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวมนตรา ชันท์ทอง)

ครู

แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (ปีการศึกษา 2568)

ของโรงเรียนหอพระ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

โครงการ โรงเรียนสุจริต รหัสโครงการ B8 กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี ที่คาดว่าจะจัดซื้อจัดจ้าง	หมายเหตุ
1	ก.โรงเรียนสุจริต	1,000	มิถุนายน 68	ครั้งที่ 1
2	ก.โรงเรียนสุจริต	1,000	พฤศจิกายน 68	ครั้งที่ 2

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพัชรพงษ์ โสภารัตน์)

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
รหัส B กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายพัชรพงษ์ โสภารัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของผู้เรียนและของชาติ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗)

☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีความรู้และมีพื้นฐานทักษะอาชีพ

☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความรู้ความสามารถทางทักษะอาชีพ

☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล

☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน

เพื่อบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้

☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๕ ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท



๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน ประเทศไทยต้องเผชิญกับปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในหลากหลายรูปแบบ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของประชาชน การแก้ไขปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องเริ่มต้นจากรากฐานที่มั่นคงของสังคม นั่นคือ "การศึกษา" เพราะเยาวชนคือทรัพยากรบุคคลที่สำคัญที่สุดของชาติ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบตั้งแต่ในวัยเรียน จึงเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) จึงได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาทั่วประเทศจัดทำ “โครงการโรงเรียนสุจริต” เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม โดยมุ่งเน้นการสร้างค่านิยม ๕ ประการ ได้แก่

๑. ความมีวินัย
๒. ความซื่อสัตย์สุจริต
๓. อยู่อย่างพอเพียง
๔. มีจิตสาธารณะ
๕. รับผิดชอบต่อหน้าที่

นอกจากนี้ โครงการโรงเรียนสุจริตยังเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีธรรมาภิบาลเป็นพื้นฐาน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบของ “องค์กรคุณธรรม” ที่สามารถเป็นแบบอย่างแก่ชุมชนและสังคมโดยรอบ

โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการดำเนินโครงการนี้อย่างจริงจัง เพื่อยกระดับจิตสำนึกของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความตระหนักรู้ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน และสามารถพัฒนาตนเองสู่การเป็นพลเมืองดีของสังคมได้อย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการต่อต้านการทุจริตและการสร้างสังคมแห่งคุณธรรมให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงปรารถนาให้นักเรียน โดยเฉพาะในด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และการมีจิตสาธารณะ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และดำเนินงานอย่างมีความรับผิดชอบ
๓. เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมเป็นรากฐาน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ด้านปริมาณ

กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ องค์กร สังกัด/ โรงเรียน	เป้าหมาย ของกิจกรรม	สนองมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ของกิจกรรม (ร้อยละ)
โรงเรียนสุจริต	๑ / ๑	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่ดีงาม	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) ข้อ ๑, ๓ และ ๔ มาตรฐานที่ ๓ (๓.๓) ข้อ ๓	๑๐๐

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง และนักเรียน ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และดำเนินงานอย่างมีความรับผิดชอบ

๒. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม ในการร่วมกันพัฒนา โรงเรียนให้เป็นองค์กรคุณธรรม

๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม โดยเฉพาะในด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และการมีจิตสาธารณะ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙)	
๑. โรงเรียนสุจริต	เม.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๘	ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	ตลอดปีการศึกษา

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ที่ใช้กระบวนการวินัยเชิงบวก/ความดีสากลในการดำเนินการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	งานโรงเรียนสุจริต
๒. ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรม ๑. โรงเรียนสุจริต	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นายพัชรพงษ์ โสภารัตน์
๓. ขั้นประเมินผล (Check) ๑. ติดตาม/ประเมินการดำเนินการจัดกิจกรรม - การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของนักเรียน - การขยายผลเผยแพร่ความรู้ให้กับบุคคลอื่น ๆ	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นายพัชรพงษ์ โสภารัตน์
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - สรุปและจัดทำรายงานกิจกรรมฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	เม.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	งานโรงเรียนสีขาว

๖. งบประมาณทั้งหมด

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่น ๆ (บาท)
-	-	๒,๐๐๐ (-สองพันบาทถ้วน-)

รวมงบประมาณทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพัชรพงษ์ โสภารัตน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพัชรพงษ์ โสภารัตน์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจาตุรงค์ เบ้งยา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัจฉริยา แปะยอง)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนภาพร ไชยสมภาร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีนิมิตร ฉิยาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ บุญวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ



โครงการโรงเรียนสีขาว
กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนสุจริต

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายพัชรพงษ์ โสภารัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงามให้แก่ นักเรียน โดยเฉพาะในด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และการมีจิตสาธารณะ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และดำเนินงานอย่างมีความรับผิดชอบ

๓. เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมเป็นรากฐาน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙)	
๑. โรงเรียนสุจริต	เม.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๘	ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	ตลอดปีการศึกษา

รายการค่าใช้จ่าย (ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมอบรมนักเรียน			๒,๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-สองพันบาทถ้วน-)				๒,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
- ๒.นักเรียนสามารถนำค่านิยมหลัก เช่น ความรับผิดชอบ ความพอเพียง และความโปร่งใส ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติตนอย่างซื่อสัตย์สุจริต และสามารถถ่ายทอดคุณธรรมเหล่านี้สู่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล
- ๕.เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งในด้านความสุจริตและความโปร่งใสภายในโรงเรียน
- ๖.ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีงามของนักเรียน และเห็นความเปลี่ยนแปลงในทางบวกของโรงเรียน
- ๗.โรงเรียนสามารถพัฒนาเป็นต้นแบบของ "โรงเรียนสุจริต" และขยายผลแนวทางการดำเนินงานสู่สถานศึกษาอื่น ๆ ได้อย่างเป็นระบบ
- ๘.ลดพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการทุจริต เช่น การลอกการบ้าน การโกงข้อสอบ หรือการใช้เส้นสายต่าง ๆ ทั้งในระดับนักเรียนและระดับบุคลากร
- ๙.สนับสนุนเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติในการสร้างสังคมที่ยึดมั่นในคุณธรรม ความโปร่งใส และความยุติธรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายพัชรพงษ์ โสภารัตน์)

ครู



ผง.๐๑/๒๕๖๘

รหัสโครงการ B๔

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รหัส B กลุ่มบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

หัวหน้าโครงการ นายจาตุรงค์ เบ็งยา

ผู้ร่วมโครงการ ๑. นางสาวมนตรา ชันธทอง

๒. ครูที่ปรึกษาทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน / สมศ.

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม
- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาไปสู่ความเป็นมาตรฐาน

แหล่งที่มางบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๕ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๕๓ และหลักสูตรศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร นอกจากนี้ยังฝึกให้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนทราบเรื่องกฎ ระเบียบ นโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “มารยาทงาม”
๔. นักเรียนมีทักษะชีวิต กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
๕. นักเรียนมีจิตสาธารณะและมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นกลุ่ม
๖. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๗. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓. เป้าหมายโครงการ

- ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ โรงเรียนหอพระ จำนวน ๒๕๐ คน ทราบเรื่องกฎ ระเบียบ นโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “มารยาทงาม” มีทักษะชีวิต กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง มีจิตสาธารณะ มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นกลุ่ม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ด้านคุณภาพ

๑. เพื่อให้นักเรียนทราบเรื่องกฎ ระเบียบ นโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “มารยาทงาม”
๔. นักเรียนมีทักษะชีวิต กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
๕. นักเรียนมีจิตสาธารณะและมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นกลุ่ม
๖. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๗. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหอพระ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)	
เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘		

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหาร งานบุคคลและกิจการ นักเรียน
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินกิจกรรมเตรียมความพร้อมฯ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายจตุรงค์ เบ้งยา
๒.๓ ขั้นประเมินผล (Check) - ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ - ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายจตุรงค์ เบ้งยา
๒.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ทำรายงานสรุปการใช้ แผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายจตุรงค์ เบ้งยา

๗. งบประมาณทั้งสิ้น

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่น ๆ (บาท)
-	๒๕,๐๐๐ (-สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)	-

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท

- หมายเหตุ
๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
 ๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายจาตุรงค์ เบ้งยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจาตุรงค์ เบ้งยา)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจาตุรงค์ เบ้งยา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัจฉริยา แปงยอง)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนภาพร ไชยสมภาร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีนิมิตร ธิยาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอยพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ บุญวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหอยพระ

โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
กลุ่มบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบ นายจตุรงค์ เบ้งยา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

แหล่งที่มางบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

จำนวนเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนทราบเรื่องกฎ ระเบียบ นโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “มารยาทงาม”
๔. นักเรียนมีทักษะชีวิต กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
๕. นักเรียนมีจิตสาธารณะและมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นกลุ่ม
๖. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๗. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)	
เตรียมความพร้อมก่อนเปิด ภาคเรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘	–	

รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าอาหารและอาหารว่าง	๑๐๐	๒๕๐	๒๕,๐๐๐	
๒	เอกสารรายงานสรุป				
รวมเงินทั้งหมด (-สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)				๒๕,๐๐๐	

- หมายเหตุ
๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
 ๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ โรงเรียนหอพระเข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทราบเรื่องกฎ ระเบียบ นโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียน
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “มารยาทงาม”
๔. นักเรียนมีทักษะชีวิต กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
๕. นักเรียนมีจิตสาธารณะและมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นกลุ่ม
๖. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๗. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายจตุรงค์ เบ้งยา)

ครู



แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รหัส C กลุ่มบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณที่ดี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางนภาพร ไชยสมภาร

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗)

☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นมาตรฐานแหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐.- บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย งานสารบรรณ งานการเงิน งานพัสดุ งานสารบรรณ งานควบคุมภายใน งานแผนงานและสารสนเทศ และงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลุ่มงานที่สนับสนุน เอื้อต่อการทำงานของกลุ่มงานอื่นๆ ให้ได้ทำงานอย่างราบรื่น รวดเร็ว ถูกต้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหอพระ ดังนั้นจึงต้องมีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีทรัพยากรที่เพียงพอและมีคุณภาพในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงบประมาณ
๒. เพื่อให้การดำเนินงานในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้อง

๓. เป้าหมายโครงการ

- ด้านปริมาณ

ผู้รับบริการทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาทุกคน

- ด้านคุณภาพ

ผู้รับบริการทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาทุกคนได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๙)	
๑. งานสารบรรณโรงเรียน	เม.ย.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๘	ต.ค.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๙	
๒. บำรุงซ่อมแซม	เม.ย.๖๗-๓๐ ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๙	
๓. สนับสนุนการจัดทำเอกสาร การเรียนการสอน	พ.ค..๖๗-๓๐ ก.ย.๖๗	พ.ย.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๙	

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อ ขออนุมัติโครงการ	๑-๓๑ เมษ ๒๕๖๘	๑.นางนภาพร ไชยสมภาร ๒.น.ส.นิภา สัจจญาติ ๓.นายไพศาล สังข์เอี่ยม ๔.นางอัสรา วงศ์มณี ๕.นายวัชรพงศ์ โพธิวงศ์ ๖.นางสาวภัทรนันท์ เจตะภัย ๗.น.ส.พัคตร์วิไล พันเอม ๘.นางสาวอัจฉริยา แปะยอง

๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ ๑. งานสารบรรณโรงเรียน ๒. บำรุงซ่อมแซม ๓. สนับสนุนการจัดทำเอกสาร การเรียนการสอน	๑ -๕ มิ.ย.๖๘	๑.นางนภาพร ไชยสมภาร ๒.น.ส.นิภา สัจจญาติ ๓.นายไพศาล สังข์เอี่ยม ๔.นางอัสรา วงศ์มณี ๕.นายวัชรพงศ์ โพธิวงศ์ ๖.นางสาวภัทรนันท์ เจตะภัย ๗.น.ส.พัทธวีไล พันเอม ๘.นางสาวอัจฉริยา แปะยอง
๒.๓ ขั้นประเมินผล (Check) - ติดตามการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ - ประเมินความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการ	มี.ค.๖๙	๑.นางนภาพร ไชยสมภาร ๒.น.ส.นิภา สัจจญาติ ๓.นายไพศาล สังข์เอี่ยม ๔.นางอัสรา วงศ์มณี ๕.นายวัชรพงศ์ โพธิวงศ์ ๖.นางสาวภัทรนันท์ เจตะภัย ๗.น.ส.พัทธวีไล พันเอม ๘.นางสาวอัจฉริยา แปะยอง
๒.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ทำรายงานสรุปการใช้แผนปฏิบัติการ	มี.ค.๖๙	๑.นางนภาพร ไชยสมภาร ๒.น.ส.นิภา สัจจญาติ ๓.นายไพศาล สังข์เอี่ยม ๔.นางอัสรา วงศ์มณี ๕.นายวัชรพงศ์ โพธิวงศ์ ๖.นางสาวภัทรนันท์ เจตะภัย ๗.น.ส.พัทธวีไล พันเอม ๘.นางสาวอัจฉริยา แปะยอง

๖. งบประมาณทั้งหมด

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่นๆ (บาท)
๕๐,๐๐๐.-	-	

รวมงบประมาณทั้งหมด ๕๐,๐๐๐.- บาท

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑.นางนภาพร ไชยสมภาร
- ๒.น.ส.นิภา สัจจญาติ
- ๓.นายไพศาล สังข์เอี่ยม
- ๔.นางอัสรา วงศ์มณี
- ๕.นายวัชรพงศ์ โพธิวงศ์
- ๖.นางสาวภัทรนันท์ เจตะภัย
- ๗.น.ส.พัทรวีไล พันเอม
- ๘.นางสาวอัจฉริยา แปะยอง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้รับวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอสำหรับใช้งาน
๒. สนับสนุน อำนวยความสะดวกในการจัดทำเอกสารการเรียนการสอน
๓. การทำงานเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว
๔. จัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอ
๕. สนับสนุนระบบสาธารณูปโภคให้เพียงพอ
๖. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอแก่การจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนภาพร ไชยสมภาร)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนภาพร ไชยสมภาร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.นิมิตร ธิยาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ เศรษฐ์นิธิโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณที่ดี

กลุ่มบริหารงบประมาณ

กิจกรรมย่อยที่ ๑ งานสารบรรณโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางนภาพร ไชยสมภาร

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เม.ย.๖๗ -๑ มี.ค.๖๘

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณมีวัสดุอุปกรณ์ในการอำนวยความสะดวกในการทำงาน
๒. สนับสนุน เอื้อต่อการทำงานของกลุ่มงานอื่น ๆ ให้ได้ทำงานอย่างราบรื่น รวดเร็ว ถูกต้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหอพระ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙)	
งานสารบรรณโรงเรียน	เม.ย.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๘	ต.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐ แกรม	๑๒๐	๙๐	๑๐,๘๐๐	
๒.	ตลับหมึก Laser jet Pro M๑๒a	๒,๒๐๐	๓	๖,๖๐๐	
๓	หมึกเติมแคนนอนสีดำ แดง เหลือง น้ำเงิน	๑๐๐	๘	๘๐๐	
๔	ตลับหมึกแคนนอนสีดำ	๘๕๐	๕	๔,๒๕๐	
๕	ตลับแคนนอนหมึกสี	๙๒๐	๕	๔,๖๐๐	

๖.	ตลับหมึก HP laserjet ๑๒๕A	๗๕๐	๓	๒,๒๕๐	
๗	กระดาษโฟโต้กึ่งมันกึ่งด้าน	๑๓๐	๒	๒๖๐	
๘	น้ำยาลบคำผิด	๗๐	๓	๒๑๐	
๙	เทปเยื่อขาว ๒ หน้า ขนาด ๑๘ mm.	๖๐	๒	๑๒๐	
๑๐	สมุดจดหมายเหตุรายวัน	๑๕๐	๒	๓๐๐	
๑๑	เทปทำสำเนาหนังสือ ๑.๕ นิ้ว คละสี	๓๕	๓	๑๐๕	
๑๒	ตรายาง	๒๐๐	๔	๘๐๐	
๑๓	เทปใสแกนใหญ่ ๑๘ mm.	๒๕	๑๐	๒๕๐	
๑๔	ค่าส่งเอกสารทางไปรษณีย์	๔๘	๓๓	๑,๕๘๔	
๑๕	ซองจดหมาย	๕	๔๐๐	๒,๐๐๐	
๑๖	ซีพิ้งนั้บแบงค์	๒๔	๓	๗๒	
รวมเงินทั้งหมด (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)				๓๕,๐๐๐.-	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละ ๙๐ ของผู้มาใช้บริการ มีความพึงพอใจ	การสังเกต	แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณมีวัสดุอุปกรณ์ในการอำนวยความสะดวกในการทำงาน
๒. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหอพระ
๓. ได้ส่งเอกสารทางราชการติดต่อ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และหน่วยงานต่าง ๆ ทางไปรษณีย์
๔. ได้ติดตามนักเรียนที่ไม่เข้าเรียน หรือการจบหลักสูตรของนักเรียน
๕. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางนภาพร ไชยสมภาร)

ครู



แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
รหัส A กลุ่มงานวิชาการ

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานแผนงาน
หัวหน้าโครงการ นางสาวอัจฉริยา แสงयोग
ผู้ร่วมโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ เม.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน
- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม
- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาไปสู่ความเป็นมาตรฐาน

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา (มาตรา ๔๗ – ๕๑) โดยที่มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาโดยตรงกำหนดไว้ในมาตรา ๔๘ ว่าให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานเผยแพร่ต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอีกทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

โรงเรียนหอพระเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง ต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโดยกำหนดให้มีการวางแผนดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕)

งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษามีหน้าที่ในการส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกกลุ่มงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูและบุคลากรและนักเรียน พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก งานประกันคุณภาพการศึกษาจึงได้จัดทำงาน นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาส่งเสริมให้สถานศึกษาได้มาตรฐานตามที่กำหนด

๒.๒ เพื่อสถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๓.๑ ร้อยละ ๙๔ ของสถานศึกษาจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๓.๒ ร้อยละ ๙๔ ของสถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการวางระบบและดำเนินงานประกันภายในของเป็นอย่างดี

- เชิงคุณภาพ

๓.๓ ระบบงานประกันส่งเสริมให้สถานศึกษาได้รับมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีขึ้น

๓.๔ สถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๒.นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการใช้ภาษาไทยในระดับดีขึ้น

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหอพระ

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	การประชุมเชิงปฏิบัติการการทบทวนการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๘ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	มี.ค.๖๙	

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาวอัจฉริยา แปะยอง
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่ ๑. ตรวจสอบสภาพปัญหา วัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการดำเนินงาน ๒. การดำเนินงาน ดังนี้ ๒.๑ บริหารจัดการระบบงานแผนงานให้เป็นไปอย่างมีระบบ	มี.ย. ๖๘ ก.ค. ๖๘ ส.ค. ๖๘	นางสาวอัจฉริยา แปะยอง
๒.๓ ขั้นประเมินผล (Check) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานด้วยแผน ผง.๐๓/๒๕๖๘	ส.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๙	นางสาวอัจฉริยา แปะยอง
๒.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) ตรวจสอบและรายงานจาก - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินกิจกรรม	มี.ค. ๖๙	นางสาวอัจฉริยา แปะยอง

๗. งบประมาณทั้งหมด

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่นๆ (บาท)
๑๕,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)	(-.....บาทถ้วน-)	

รวมงบประมาณทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอัจฉริยา แปะย่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัจฉริยา แปะย่อง)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนภาพร ไชยสมภาร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีนิมิต ธิยาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ เศรษฐ์นิธิโชติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

โครงการ พัฒนาระบบงานแผนงาน

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

กิจกรรมย่อยที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการการทบทวนการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๘ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัจฉริยา แปะย่อง

ระยะเวลาดำเนินการ มี.ค. ๖๙

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการพัฒนาระบบงานแผนงานและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบได้มาตรฐานสากล
๒. เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการทบทวนการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๘ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
๓. เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๔. เพื่อจัดทำสารสนเทศของโรงเรียน

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)	
การประชุมเชิงปฏิบัติการการทบทวนการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๘ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	-	มีนาคม ๒๕๖๙	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง	๒๐๐	๓๓	๖,๖๐๐	๓ วัน
๒	กระดาษ A๔ I dea Max ๗๐ แกรม ๕๐๐ แผ่น	๑๑๒	๑๐	๑๑๒๐	
๓	กระดาษไนต์มีกาวในตัว นีออน ๑x๓ นิ้ว	๒๘	๑๐	๒๘๐	

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๔	แผ่นสันกว้าง ๓ นิ้ว ๒๐๐ F๔ คละ(สีม่วง ๑ สีชมพู ๑) เอลเฟ่น	๕๙	๒	๑๑๘	
๕	ซองเติมแฟ้ม ๑๑ รู A๔ ๐.๐๕ ๑๐๐ซอง/ แฟ้มค เอลเฟ่น	๗๖	๗	๕๓๒	
๖	เครื่องเย็บกระดาษ No.๑๐D สีเทา MAX	๒๒๕	๑	๒๒๕	
๗	ลวดเย็บ No.๑๐ MAX	๑๑	๕	๕๕	
๘	คลิปหนีบดำ เบอร์ ๑๑๒ ช้าง	๑๓	๕	๖๕	
๙	คลิปหนีบดำ เบอร์ ๑๑๐ ช้าง	๒๑	๓	๖๓	
๑๐	คลิปหนีบดำ เบอร์ ๑๐๘ ช้าง	๕๖	๒	๑๑๒	
๑๑	เครื่องคิดเลข L๐๑-๑๒D ๑๒ หลัก (S/BLK)	๓๗๕	๑	๓๗๕	
๑๒	Epson Original Ink ๐๐๓ BK - CMY	๓๑๐	๒	๖๒๐	
รวมเงินทั้งหมด (-.....-)					

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐	รายงานผลการดำเนินงาน ด้วยแบบ ผง.๐๓/๒๕๖๘	แบบประเมินความพึงพอใจ การประชุมเชิงปฏิบัติการ
โรงเรียนประเมินผลและจัดทำ รายงานผลการควบคุมภายใน สถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รายงานต่อต้านสังกัด ร้อยละ ๑๐๐	รายงานผลการดำเนินงาน ด้วยแบบ ผง.๐๓/๒๕๖๘	แบบประเมินความพึงพอใจ การประชุมเชิงปฏิบัติการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. งานแผนงานดำเนินการรายงานการติดตามผลการทบทวนการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. โรงเรียนหอพระมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวอัจฉริยา แปงยอง)

ผง...../๒๕๖๘
รหัสโครงการ.....



แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2568

รหัส กลุ่มงานวิชาการ

ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

หัวหน้าโครงการ นางมะลิวรรณ ทิพศร

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม

กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นมาตรฐาน

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๒๓,๖๘๐ บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ในหมวดที่ 6 ว่าด้วยมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา (มาตรา 47 – 51) โดยที่มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาโดยตรงกำหนดไว้ในมาตรา 48 ว่าให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานเผยแพร่ต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอีกทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

โรงเรียนหอพระเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโดยกำหนดให้มีการวางแผนดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545)

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษามีหน้าที่ในการส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกกลุ่มงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูและบุคลากร และนักเรียน พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาส่งเสริมให้สถานศึกษาได้มาตรฐานตามที่กำหนด

2.2 เพื่อสถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 ร้อยละ 94 ของสถานศึกษาจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

3.2 ร้อยละ 94 ของสถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการวางระบบและดำเนินงานประกันภายในของเป็นอย่างดี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.3 ระบบงานประกันส่งเสริมให้สถานศึกษาได้รับมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป

3.4 สถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

4. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหอพระ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	
2	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	มีนาคม 2569	

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.1 ขั้นเตรียมการ (Plan) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกิจกรรม - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	เมษายน 2568	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2.2 ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่ 1. ตรวจสอบสภาพปัญหา วัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการดำเนินงาน 2. การดำเนินงาน ดังนี้ 2.1 บริหารจัดการระบบงานประกันให้เอื้อต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	พฤษภาคม 2568 - มกราคม 2569	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2.3 ขั้นประเมินผล (Check) ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินงาน	กุมภาพันธ์ 2569	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) ตรวจสอบและรายงานจาก - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินกิจกรรม สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	23 มีนาคม 2569	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

7. งบประมาณทั้งหมด

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่นๆ (บาท)
23,680	-	-

รวมงบประมาณทั้งหมด 23,680 บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมะลิวรรณ ทิพศร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมะลิวรรณ ทิพศร)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรื่นจิตร์ ปัญญาเรือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีนิมิต ธิยาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพนธ์ บุญวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ



โครงการ การพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรมย่อยที่ 1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาส่งเสริมให้สถานศึกษาได้มาตรฐานตามที่กำหนด
2. เพื่อสถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา 2568		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย. 68 – 30 ก.ย. 68)	ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค. 68 – 31 มี.ค. 69)	
กิจกรรมย่อยที่ 1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1 เม.ย. 68 – 30 ก.ย. 68	1 ต.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	
กิจกรรมย่อยที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-	มีนาคม 2569	

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าจัดทำรูปเล่ม SAR / ควบคุมภายใน/เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา	200	20	4,000	จัดจ้าง
2	กระดาษDouble กระดาษ Double A A4 90 แกรม 500 แผ่น	170	10	1,700	
3	แฟ้มห่วง 3 นิ้ว A4 #120 คละสี	80	3	340	
4	ซองเติมแฟ้ม 11 รู A4 0.05 100 ซอง/แพ็ค	85	2	170	
5	กรรไกรตัด้ามจับนุ่ม ตราช้าง #OFP-0590 9 นิ้ว	85	2	170	
๖	หมึกเครื่องปริ้น Canon สี	100	6	600	

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๗	หมึกเครื่องปริ้น Canon สีดำ	100	5	500	
๘	ปลั๊กไฟ 5ช่อง 1 สวิตช์ 5 เมตร H1055-WH	535	1	๕๓๕	
๙	เทปเยื่อขนาด1นิ้ว ยาว 18 หลา	41	2	81	
๑๐	เทปโฟมขนาด 5 เมตร #110 21mmx5m.	๒๓๓	2	๔๖๖	
๑๑	กรรไกรด้ามจับนุ่ม ตราช้าง #OFP-0480 8 นิ้ว	77	2	๑๕๔	
๑๒	น้ำยาลบ PENTEL ZLC1S6 18 มล.แดง	170	1	๑๗๐	
๑๓	ฟุตเหล็ก 18"	๔๙	1	๔๙	
๑๔	เครื่องเย็บกระดาษ No.10D	๒๒๕	1	225	
๑๕	ก.การ์ดสี 210g A4 100P MEN	159	3	477	
๑๖	ตะกร้าเอกสาร #88 1 ชั้นมีฝาปิด	๑๓๒	๑	๑๓๒	
๑๗	ลวดเย็บ No.35	๑๘	๑๐	๑๘๐	
๑๘	ลวดเสียบ อีชี E-431 (1*1500)	๒๑๐	๑	๒๑๐	
๑๙	ป้ายตั้งโต๊ะ 2ด้าน 6x8 ซม.	๒๒	๕	๑๑๐	
๒๐	น้ำยาลบ PENTEL ZLC1S6 18 มล.แดง	๘๕	๑	๘๕	
๒๑	กาวลาเท็กซ์ ขนาด 32ออนซ์	๗๓	๑	๗๓	
๒๒	กาวแท่ง 40กรัม	๑๓๒	๑	๑๓๒	
๒๓	ถ่าน Panasonic Alkaline AAA/4 ก้อน LR03T/4B (4 ก้อน)	๑๓๕	๑	๑๓๕	
๒๔	คลิปบอร์ดไม้ A4 อัน	๓๐	๒	๖๐	
๒๕	ลิ้นชักเก็บเอกสาร 5 ชั้น คละสี อัน	๘๗๘	๑	๘๗๘	
๒๖	Post it 3M Flags รุ่นธง5 สี 20 ชิ้น 583-5	๕๘	๑๐	๕๘๐	
๒๗	Post it 3Mเฟจมาร์คเกอร์ 670-4AN 25x27mm	๒๗	๑๐	๒๗๐	
๒๘	กระดาษโฟโต้ 250 แกรม	๒๕๐	๒	๕๐๐	
๒๙	ก.การ์ดขาว 210g A4 100P MEN	๑๕๙	๒	๓๑๘	
๓๐	ตะแกรงเหล็ยม จัมโบ้ สีพาสเทล 37x48x12cm.	๔๙	๑	๔๙	
๓๑	เครื่องเย็บกระดาษ No.HD-10 อัน	๖๖	๑	๓๖	
๓๒	ปากกาUni POSCA PC-8K ดำ (หัวตัด / ใหญ่)	๙๕	๑	๙๕	
๓๓	ค่าวิทยากร	๖๐๐	๘	๔,๘๐๐	จัดจ้าง
๓๔	ค่าอาหารว่าง	๔๐	๖๐	๒,๔๐๐	จัดจ้าง
๓๕	ค่าอาหารกลางวัน	๕๐	๖๐	๓,๐๐๐	จัดจ้าง
รวมเงินทั้งหมด (สองหมื่นสามพันหกร้อยแปดสิบบาทถ้วน)				23,680	

หมายเหตุ 1. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลการประเมินภายนอกสถานศึกษา (สมศ.)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนหอพระมีผลการประเมินภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) อยู่มนระดับคุณภาพ 4-5

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางมะลิวรรณ ทิพสร)

ตำแหน่ง ครู



ผัง.๐๑/๒๕๖๘

รหัสโครงการ D๑

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ รหัส D กลุ่มบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ สนับสนุนการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางพิสมัย เรือนสอน

๒. นายนนทชัย อารมณ์

๓. นางศศิวิมล คล้ายเครือญาติ

๔. นางกฤตธนา ศตชินจินดา

๕. นางจุฑารัตน์ เวียงล่อ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เม.ย. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของผู้เรียนและของชาติ

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

☒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗)

☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรมและมีพื้นฐานทักษะอาชีพ

☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความรู้ความสามารถทางทักษะอาชีพ

☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล

☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้

☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๕ ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ อื่นๆ กพร.

จำนวนเงิน ๖๕,๕๕๐๐.- บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กและเยาวชนมีความสำคัญอย่างยิ่ง การส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้ได้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลนั้นต้องมีการดำเนินการให้เด็กและเยาวชนมีความตระหนักในความสำคัญ มีสุขนิสัยในการดูแล ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่น ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศที่ถือว่าการส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ยั่งยืน ดังนั้น โรงเรียนจึงมีหน้าที่ทั้งในด้านการจัดการศึกษา ปลูกฝังสุขนิสัย ตลอดจนส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กและเยาวชนไปพร้อม ๆ กัน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ภูมิปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ด้วยเหตุดังกล่าวงานอนามัยโรงเรียนโรงเรียนหอพระจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียนขึ้นเพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆให้บังเกิดผลตามที่กล่าวไว้ข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียน ครูและบุคลากร ในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับความรู้ ข้อมูล ข่าวสารด้านสุขภาพ
๓. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนหอพระ ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการเสียสละเพื่อส่วนรวม
๔. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยทั้งทางร่างกายและจิตใจดีขึ้น
๕. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการบริโภค

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

กิจกรรม	สนองนโยบาย ต้นสังกัด/โรงเรียน	เป้าหมาย ของกิจกรรม	สนองมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ของกิจกรรม (ร้อยละ)
๑. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์เบื้องต้น	๑	ยาสามัญประจำบ้าน และวัสดุครุภัณฑ์ด้าน การปฐมพยาบาล	๑	๘๐
๒. ทำดี ทำง่าย ให้เลือด	๑	รู้จักการเสียสละเพื่อ ส่วนรวม	๑	๘๐
๓. ตรวจสอบสุขภาพครูและนักเรียน	๑	เห็นความสำคัญของ การตรวจสอบสุขภาพและ ค้นพบปัญหาสุขภาพ	๑	๘๐
๔. อย.น้อย	๑	มีความรู้ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อ การบริโภค	๑	๘๐
๕. เผยแพร่ให้ความรู้ วรรณคดีด้าน สุขภาพอนามัย	๑	มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพของตนเอง	๑	๘๐

๖. โฆษณาการเรียน	๑	มีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการบริโภค	๑	๘๐
๗. งานประชาสัมพันธ์	๑	สื่อสารและประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน	๑	๘๐
๘. นักออมน้อย	๑	มีนิสัยรักการออม	๑	๘๐
๙. ปฏิคมโรงเรียน	๑	มีความรู้ความเข้าใจในงานบริการ	๑	๘๐

ด้านคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีอาสาสมัครประจำบ้านและวัสดุครุภัณฑ์ด้านการปฐมพยาบาลไว้บริการผู้เรียน และบุคลากร
ด้านสุขภาพอนามัย ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง
๓. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนหอพระร้อยละ ๘๐ ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการเสียสละเพื่อส่วนรวม
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงความสำคัญของการตรวจสุขภาพและค้นพบปัญหาสุขภาพ
๕. ครูร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงความสำคัญของการตรวจสุขภาพและค้นพบปัญหาสุขภาพ
๖. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการบริโภค

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย. ๖๕ – ก.ย. ๖๕)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๕)	
๑. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์เบื้องต้น	พ.ค. ๒๕๖๕	-	
๒. ทำดีทำง่ายให้เลือด	มิ.ย. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	
๓. ตรวจสุขภาพครูและนักเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๕	
๔. อ.ย. น้อย	มิ.ย. ๒๕๖๕	-	
๕. เผยแพร่ให้ความรู้รณรงค์ด้านสุขภาพอนามัย	มิ.ย. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	
๖. งานโฆษณาการเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๕	-	
๗. งานประชาสัมพันธ์	ก.ย. ๒๕๖๕	มี.ค. ๒๕๖๕	
๘. งานนักออมน้อย	ก.ย. ๒๕๖๕	ก.พ. ๒๕๖๕	
๙. งานปฏิคม	เม.ย. ๒๕๖๕ – ก.ย. ๒๕๖๕	ต.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณทั้งหมด

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่นๆ (บาท)
(-เจ็ดหมื่นสี่ร้อยบาทบาทถ้วน-)	-	-

รวมงบประมาณ ๗๐,๔๐๐.- บาท

๖. ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ

๑. นางพิสมัย เรือนสอน
๒. นายนนทชัย อวรรณ
๓. นางศศิวิมล คล้ายเครือญาติ
๔. นางกฤศณา ศตชินจินดา
๕. นางจุฑารัตน์ เวียงลอ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลด้านการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น ได้รับความรู้ ข้อมูล ข่าวสารด้านสุขภาพ มีสุขภาพอนามัยทั้งทางร่างกายและจิตใจดีขึ้น มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ทำให้นักเรียน ครูและบุคลากรมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดีซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพในการเรียนการสอนต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนนทชัย อวรรณ)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิสมัย เรือนสอน)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีนิมิตร ธิยาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ เศรษฐ์นิธิโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ผง...../2568

รหัสโครงการ.....



แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2568

รหัส D1 กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

หัวหน้าโครงการ ดร.กฤตภา ศตชินจินดา

ผู้ร่วมโครงการ ดร.กฤตภา ศตชินจินดา

นางพิสมัย เรือนสอน

สิบเอก สง่า วังศิริ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

สนองกลยุทธ์ สพร.

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์องค์กรที่ 3 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม

กลยุทธ์องค์กรที่ 4 พัฒนาสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นมาตรฐาน

แหล่งที่มางบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน 28,000

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหอพระเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีจำนวนนักเรียนที่อยู่ในช่วงการเรียนรู้จำนวนมาก การส่งเสริมการรักษาสุขภาพอนามัยของเด็กและเยาวชนมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะหากผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มี จะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถมีการเรียนรู้ที่ดี มีประสิทธิภาพ ดังนั้นการดำเนินการให้เด็กและเยาวชนมีความตระหนักถึงความสำคัญ ในการรักษาสุขภาพอนามัยที่ดี สามารถดูแลตนเองและบุคคลในครอบครัวหรือชุมชนของตนเอง เพื่อพัฒนาศักยภาพให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้ที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นการพัฒนามีความครอบคลุมทุกมิติด้านสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของทุกคนทั้งในโรงเรียนและชุมชน ให้สามารถนำความรู้ และ ทักษะด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยการดูแลใส่ใจสุขภาพของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งสามารถ ตัดสินใจในการควบคุมสภาวะการณ์ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ โดยนักเรียนจะได้รับการปลูกฝังทัศนคติฝึก ทักษะและพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม เป็นสมาชิกในชุมชนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ สะอาดและปลอดภัย ทำให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพ อนามัยมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยสิ่งแวดล้อมตนเองและ สามารถขยายผลสู่ผู้ปกครอง และชุมชนได้

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพอนามัย มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ อนามัย สิ่งแวดล้อมตนเอง

- เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในระดับดีขึ้นไป

2) นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ ชุมชนและนำความรู้ร่วมกันพัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินงาน ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและอยู่ในสิ่งแวดล้อม ที่ปลอดภัย ส่งเสริมให้นักเรียนเก่ง ดีและ มีความสุข

4. สถานที่ดำเนินงาน

ห้องพยาบาล โรงเรียนหอพระ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เผยแพร่ความรู้ด้านการรักษานามัยและสุขภาพที่ถูกต้อง	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	ครูอนามัย
2	ทำดีทำได้ ให้เลือด	กรกฎาคม 2568	ครูอนามัย
3	การตรวจสุขภาพครูและนักเรียน	มิถุนายน 2568 ธันวาคม 2568	ครูอนามัย
4	อย.น้อย	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	ครูอนามัย
5	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์เบื้องต้น	พฤษภาคม และตุลาคม 2568	ครูอนามัย

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.1 ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับผลการดำเนินโครงการสนับสนุนการศึกษาปี 2568 เพื่อวางแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้มี ความเหมาะสมกับแนวทางและ นโยบายของโรงเรียน - วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อศึกษาและพิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาของ งานอนามัย - ร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เมษายน 2568	ครูฤกษณา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.2 ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๒.๑ จัดกิจกรรมเผยแพร่ให้ความรู้ รณรงค์ด้านสุขภาพอนามัย 2.2.2 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทำดีทำได้ให้เลือด 2.2.3 จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง และครู ปีละ 1 ครั้ง 2.2.4 นำนักเรียนดำเนินกิจกรรม อย.น้อย 2.2.5 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์เบื้องต้น	ภาคเรียนที่ 1 พฤษภาคม - กันยายน, 2568 ภาคเรียนที่ 2 ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569	ครูฤกศณา
2.3 ขั้นประเมินผล (Check) รวบรวมผลการดำเนินการ แต่ละ กิจกรรม นิเทศติดตามประเมินผล โครงการ	มีนาคม 2569	ครูฤกศณา
2.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) สรุปโครงการ	มีนาคม 2569	ครูฤกศณา

7. งบประมาณทั้งหมด

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่นๆ (บาท)
14,900	14,000	-

รวมงบประมาณทั้งหมด 28,900 บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ดร.ฤกศณา ศตชินจินดา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ดร.ฤกศณา ศตชินจินดา)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศมัย เรือนสอน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีนิมิต อียาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ เศรษฐ์นิธิโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

รหัสกิจกรรม
A.....

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กิจกรรมย่อยที่ 1 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์เบื้องต้น.

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ ..ดร.กฤษณา ศตชินจินดา

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

จำนวนเงิน 8,000 บาท

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับใช้ในโรงพยาบาล
- 2.2 เพื่อให้สามารถดูแลนักเรียนที่บาดเจ็บหรือเจ็บป่วยเบื้องต้นได้อย่างทันท่วงที
- 2.3 เพื่อให้มีระบบจัดการเวชภัณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา 2568		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 1 (1 เม.ย. 68 – 30 ก.ย. 68)	ภาคเรียนที่ 2 (1ต.ค.68 – 31 มี.ค. 69)	
จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์เบื้องต้น ครั้งที่ 1	พฤษภาคม 2568		
จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์เบื้องต้น ครั้งที่ 2		ตุลาคม 2568	

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.1 ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับผลการดำเนินโครงการสนับสนุนการศึกษาปี 2567 เพื่อวางแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้มี ความเหมาะสมกับแนวทางและ นโยบายของโรงเรียน - วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อศึกษาและพิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาของ งานอนามัย	เมษายน 2568	ครูกฤษณา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		
2.2 ขั้นตอนการ (Do)	ภาคเรียนที่ 1 พฤษภาคม - กันยายน, 2568 ภาคเรียนที่ 2 ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569	ครูฤกษณา
2.3 ขั้นประเมินผล (Check) - ตรวจสอบและสรุปผลการใช้งาน - รวบรวมผลการดำเนินการ แต่ละ กิจกรรม นิเทศติดตามประเมินผล โครงการ	มีนาคม 2569	ครูฤกษณา
2.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) สรุปโครงการ	มีนาคม 2569	ครูฤกษณา

รายการวัสดุ(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
1	ยาทาบรรเทาปวดกล้ามเนื้อcounter pain เล็กแบบร้อน	50	15 หลอด	750	
2	ผงเกลือแร่	150/กล่อง	2 กล่อง	300	
3	AMBROXOL	๒๐	30 แผง	600	
4	สเปรย์ระงับปวด PERSKINDOL SPRAY COOL	200	๒ กระป๋อง	400	
5	เครื่องวัดความดันดิจิตอล Bluedot	1,300	1	1300	
6	ที่วัดอุณหภูมิ (วัดไข้) GLOWY Infrared Thermometer รุ่น ET-201	1,250	1	1,250	
7	ยารักษาแผลน้ำร้อนลวก	60	๑	60	
8	ยาแก้ไอ น้ำดำ ตราเสือดาว	๑๕	12 ขวด	180	
9	พลาสติกใสปิดแผลกันน้ำ sos 2" X 2"	40	๑ โหล	480	

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
10	พลาสติกใสปิดแผลกันน้ำ sos 3" X 3"	40	๑ โหล	๔80	
11	Elastic bandage 3"	100	๖ อัน	600	
12	ผ้าก๊อส์ปิดแผล แบบมีกาว	๓๕	2๐ ม้วน	700	
13	ยาละลายเสมหะ mysoven	300	2 กล่อง	600	
	น้ำยาล้างตา				
รวมเงินทั้งหมด (-แปดพันบาทถ้วน...-)				8000	

หมายเหตุ รายการอาจมีการเปลี่ยนแปลง

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ห้องพยาบาลมีอาสาสมัครประจำบ้านและวัสดุครุภัณฑ์ด้านการปฐมพยาบาลไว้บริการผู้เรียนและบุคลากร ด้านสุขภาพอนามัยร้อยละ ๙๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนครูและบุคลากรได้รับการปฐมพยาบาลขณะที่ป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(ดร.กฤตนา ศตชินจินดา)

ครูงานอนามัยโรงเรียน

**โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
กลุ่มบริหารงานทั่วไป**

กิจกรรมที่ ๒ ทำดี ทำง่าย ให้เลือด

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ ดร.กฤตภา ศตชินจินดา

ระยะเวลาดำเนินการ มิ.ย. ๖๘ , พ.ย. ๖๘

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ
จำนวนเงิน ๗๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนหอยพระ ได้ร่วมในการบริจาคโลหิตให้กับสำนักงานเหล่ากาชาด จังหวัด เชียงใหม่

๒. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนหอยพระ ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการ เสียสละเพื่อส่วนรวม

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย. ๖๘- ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๙)	
กิจกรรมทำดี ทำง่าย ให้เลือด	มิ.ย. ๖๘	พ.ย. ๖๘	

ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๒.๑.๑ ประชุมกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ วางแผนดำเนินงาน ๒.๑.๒ ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒.๑.๓ เขียนกิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๒.๑.๔ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติ กิจกรรม	พ.ค ๖๘	ครูอนามัย
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๒.๑ จัดกิจกรรมทำดี ทำง่าย ให้เลือด	มิ.ย. ๖๘ พ.ย. ๖๘	ครูอนามัย

๒.๓ ^{ขั้น} ประเมินผล (Check) ๒.๓.๑ วิธีการ ๑) ประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน ครู บุคลากร ในโรงเรียน ที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม ๒.๓.๒ เครื่องมือ ๑) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม	พ.ย. ๖๘ ก.พ. ๖๙	ครูอนามัย
๒.๔ ^{ขั้น} ปรับปรุงพัฒนา (Action) ๒.๔.๑ การสรุปและการรายงานกิจกรรม	มิ.ย. ๖๘ ก.พ. ๖๙	ครูอนามัย

รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	อาหารว่าง	๓๕	๒๐	๗๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-เจ็ดร้อยบาทถ้วน-)				๗๐๐	

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนหอพระร้อยละ๙๐ ได้ร่วมในการบริจาคโลหิตให้กับสำนักงานเหล่ากาชาด จังหวัดเชียงใหม่ ๒. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนหอพระร้อยละ ๙๐ ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการเสียสละเพื่อส่วนรวม	ประเมินความรู้	แบบประเมินความรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนหอพระ ได้ร่วมในการบริจาคโลหิตให้กับสำนักงานเหล่ากาชาด จังหวัดเชียงใหม่
๒. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนหอพระ ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการเสียสละเพื่อส่วนรวม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสปัญญ์นา แก้วตาปี)

ครู

**โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
กลุ่มบริหารงานทั่วไป**

กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบสุขภาพครูและนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ ดร.กฤษณา ศตชินจินดา

ระยะเวลาดำเนินการ มี.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๑๔,๐๐๐.- บาท

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการตรวจสอบสุขภาพ
๒. เพื่อค้นพบปัญหาสุขภาพของนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย. (๖๘- ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙)	
กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพครูและนักเรียน	มี.ย. ๖๘	มี.ค. ๖๙	

ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๒.๑.๑ ประชุมกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ วางแผนดำเนินงาน ๒.๑.๒ ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒.๑.๓ เขียนกิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๒.๑.๔ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	พ.ค. ๖๘	ดร.กฤษณา ศตชินจินดา
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๒.๑ จัดกิจกรรมตรวจสอบสุขภาพครูและนักเรียน	มี.ย. ๖๘, มี.ค. ๖๙	ดร.กฤษณา ศตชินจินดา

๒.๓ ^{ขั้น} ประเมินผล (Check) ๒.๓.๑ วิธีการ ๑) ประเมินความพึงพอใจ ของครูและนักเรียน ที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม ๒.๓.๒ เครื่องมือ ๑) แบบประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน ที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม	มี.ค ๖๘	ดร.กฤษฎา ศตชินจินดา
๒.๔ ^{ขั้น} ปรับปรุงพัฒนา (Action) ๒.๔.๑ การสรุปและการรายงานกิจกรรม	มี.ค ๖๘	ดร.กฤษฎา ศตชินจินดา

รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	อาหารว่าง ๒ วัน เช้า-บ่าย	๒๕	๓๒	๘๐๐	
๒	อาหารกลางวัน ๑ วัน	๖๐	๒๐	๑,๒๐๐	
๓	ค่าตรวจสอบสุขภาพนร. ม. ๒,๓,๕,๖	๕๐	๒๔๐	๑๒,๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-สองพันบาทถ้วน-)				๑๔,๐๐๐.-	

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความ ตระหนักถึงความสำคัญของการตรวจ สุขภาพ ๒.ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รับทราบ ปัญหาสุขภาพของนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการตรวจสุขภาพ
๒. นักเรียนรับทราบปัญหาสุขภาพของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(ดร.กฤษฎา ศตชินจินดา)

งานอนามัย

**โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
กลุ่มบริหารงานทั่วไป**

กิจกรรมที่ ๔ อย.น้อย
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ ดร.กฤตภา ศตชินจินดา
 ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
 แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ
 จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท
 วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการบริโภค
๒. เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในการรณรงค์ ให้ความรู้ด้านการบริโภคสู่เพื่อนนักเรียน และบุคคลอื่นๆ ในโรงเรียนและชุมชน
๓. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู อาจารย์ พ่อค้า แม่ค้า ผู้ปกครอง และบุคลากรอื่นในโรงเรียนและชุมชน ให้ตระหนักในความปลอดภัยในการบริโภค และการผลิตเครื่องอุปโภคบริโภคเพื่อสุขภาพผู้บริโภค
๔. เพื่อส่งเสริมสุขภาพและพลานามัย ให้แข็งแรงสมบูรณ์ ให้ทุกคนในชุมชนมีสุขภาพที่ดี มีความสุขกายสุขใจ

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙)	
กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และรณรงค์	มิ.ย. ๖๘	-	
อบรมแกนนำอ.น้อย	มิ.ย. ๖๘	-	
กิจกรรมโภชนาการหอพระ	มิ.ย. ๖๘	-	

ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๒.๑.๑ ประชุมกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ วางแผนดำเนินงาน ๒.๑.๒ ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒.๑.๓ เขียนกิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๒.๑.๔ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติ กิจกรรม	พ.ค. ๖๘	ดร.กฤตภา ศตชินจินดา
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do)	มิ.ย. - ก.ค. ๖๘	ดร.กฤตภา ศตชินจินดา

๒.๒.๑ จัดกิจกรรมย่อย.น้อย		
๒.๓ ^{ขั้น} ประเมินผล (Check) ๒.๓.๑ วิธีการ ๑) ประเมินความพึงพอใจ ของครู ที่มีการดำเนินการ กิจกรรม	ก.พ. ๖๘	ดร.กฤษณา ศตชินจินดา
๒.๓.๒ เครื่องมือ ๑) แบบประเมินความพึงพอใจของครูที่มีการ ดำเนินกิจกรรม	ก.พ. ๖๘	ดร.กฤษณา ศตชินจินดา
๒.๔ ^{ขั้น} ปรับปรุงพัฒนา (Action) ๒.๔.๑ การสรุปและการรายงานกิจกรรม	ก.พ. ๖๘	ดร.กฤษณา ศตชินจินดา

รายการวัสดุครุภัณฑ์ (ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	กระดาษ A 4 Double A 70 แกรม 500 แผ่น	๙๙	๒ รีม	๑๙๘	
๒	กระดาษการ์ดปกคละสี DoubleA ขนาด A4 120g/25P.สีฟ้า ชมพู สีเขียว	๑๐๘	๑ รีม	๑๐๘	
๓	กระดาษกาวชนิดใส scotch3M 2 หน้า 2 m.	๑๔๙	๑ ม้วน	๑๔๙	
๔	แผ่นฟิวเจอร์บอร์ดคละสี สำหรับจัดบอร์ด	๑๘๔	๒ ชุด	๓๖๘	
๕	ลวดเย็บกระดาษเบอร์10	๖	๖กล่อง	๓๖	
๖	กรรไกร 7 นิ้ว deli	๓๘	๒	๗๖	
๗	มีดคัตเตอร์ใหญ่+ใบมีดBR XD 37+1A(45*)	๖๕	๑	๖๕	
รวมเงินทั้งหมด (-หนึ่งพันบาทถ้วน-)				๑,๐๐๐	

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการบริโภค ๒. นักเรียน ครู อาจารย์ พ่อค้า แม่ค้า ผู้ปกครอง และบุคลากรอื่นในโรงเรียนและชุมชนร้อยละ๙๐ เกิดการเรียนรู้และให้ตระหนักในความปลอดภัยในการบริโภค ๓. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพและพละอนามัย ให้แข็งแรงสมบูรณ์ มีความสุขกายสุขใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
--	--------------------	-----------------------

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการบริโภค
๒. นักเรียน ครู อาจารย์ พ่อค้า แม่ค้า ผู้ปกครอง และบุคลากรอื่นในโรงเรียนและชุมชนเกิดการเรียนรู้และให้ตระหนักในความปลอดภัยในการบริโภค และการผลิตเครื่องอุปโภคบริโภคเพื่อสุขภาพผู้บริโภค
๓. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพและพละอนามัย ให้แข็งแรงสมบูรณ์ มีความสุขกายสุขใจ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(ดร.กฤษณา ศตชินจินดา)

ครูงานอนามัย

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กิจกรรมที่ ๕ เผยแพร่ให้ความรู้รณรงค์ด้านสุขภาพอนามัย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ ดร.กฤตภา ศตชินจินดา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๒,๓๕๐ บาท

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพของตนเอง
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการส่งเสริมสุขภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙)	
1. กิจกรรมพลังใจพลังสุขภาพ (เฮดส์โลก) 2. กิจกรรมสุขภาพดีสู่วิถีชุมชน (วันงดบุหรี่) 3. กิจกรรมร่วมใจอนามัยรักสิ่งแวดล้อม (วิถียุงลาย) 4. กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน (สถิติการใช้บริการห้องพยาบาล) 5. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเติบโตสมวัย 6. กิจกรรมฟันสวย เหงือกแข็งแรง (ตรวจฟัน) 7. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศและประชาสัมพันธ์ 8. กิจกรรมโภชนาการอาหารปลอดภัย 9. กิจกรรมเพื่อนใจวัยใส 10. กิจกรรมออกกำลังกายวันละนิดชีวิตยืนยาว 11. กิจกรรมตรวจสุขภาพ 12. กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อ โควิด-19, และไข้หวัดใหญ่	มิ.ย. - ก.ย. ๖๘	พ.ย.๖๗ - ก.พ. ๖๙	

ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๒.๑.๑ ประชุมกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ วางแผนดำเนินงาน ๒.๒.๒ ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒.๒.๓ เขียนกิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๒.๒.๔ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	พ.ค. ๖๘	ดร.กฤษณา ศตชินจินดา
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๒.๑ จัดกิจกรรมเผยแพร่ให้ความรู้ วรรณคดีด้านสุขภาพอนามัย	มิ.ย.๖๘ – ก.พ. ๖๙	ดร.กฤษณา ศตชินจินดา
๒.๓ ขั้นประเมินผล (Check) ๒.๓.๑ วิธีการ ๑) ประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม ๒) ประเมินความรู้กิจกรรมเผยแพร่ให้ความรู้ วรรณคดีด้านสุขภาพอนามัย ๒.๓.๒ เครื่องมือ ๑) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม ๒) แบบ ประเมินความรู้กิจกรรมเผยแพร่ให้ความรู้ วรรณคดีด้านสุขภาพอนามัย	ก.พ. ๖๘	ดร.กฤษณา ศตชินจินดา
๒.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) ๒.๔.๑ การสรุปและการรายงานกิจกรรม	ก.พ. ๖๘	ดร.กฤษณา ศตชินจินดา

รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าอาหารกลางวันวิทยากร	๗๐	๑๐ ชุด	๗๐๐	
๒	ค่าอาหารว่างสำหรับนักเรียนและวิทยากร จำนวน ๒ มื้อ เช้า - บ่าย	๒๕	๖๐ คน	๑,๕๐๐	
๓	อุปกรณ์ส่งเสริมกิจกรรม			๓,๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-ห้าพันสองร้อยบาทถ้วน-)				๕,๒๐๐	

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ด้าน สุขภาพอนามัย ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพของตนเอง	ประเมินความรู้	แบบประเมินความรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย
๒. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(ดร.กฤตณา ศตชินจินดา)

ครูงานอนามัย

โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาและอนามัย
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กิจกรรมที่ ๖ งานโภชนาการโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางศศิวิมล คล้ายเครือญาติ

ระยะเวลาดำเนินการ มี.ย. ๖๘

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านสุขภาพให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙)	
๑.จัดทำป้ายบุคลากรร้านค้า	มี.ย. ๖๘	-	
๒.ผ้ากันเปื้อน			

ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๒.๑.๑ ประชุมกลุ่มงาน วางแผนดำเนินงาน ๒.๑.๒ ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒.๑.๓ เขียนกิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๒.๑.๔ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	๑๕ พ.ค. ๖๘	นางศศิวิมล คล้ายเครือญาติ
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๒.๑ ประชุมร้านค้าโรงเรียนเพื่อพัฒนา	มี.ย. ๖๘	นางศศิวิมล คล้ายเครือญาติ

๒.๓ ขั้นประเมินผล (Check) ๒.๓.๑ วิธีการ ๑) ประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ที่มีการดำเนินกิจกรรม ๒) ประเมินความรู้กิจกรรมเผยแพร่ให้ความรู้ ทัศนคติ ด้านสุขภาพอนามัย ๒.๓.๒ เครื่องมือ ๑) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ที่มีการดำเนินกิจกรรม ๒) แบบ ประเมินความรู้กิจกรรมเผยแพร่ให้ความรู้ ทัศนคติด้านสุขภาพอนามัย	มิ.ย. ๖๘	นางศศิวิมล คล้ายเครือญาติ
๒.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) ๒.๔.๑ การสรุปและการรายงานกิจกรรม	มิ.ย. ๖๘	นางศศิวิมล คล้ายเครือญาติ

ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๒.๑.๑ ประชุมกลุ่ม/งาน วางแผนดำเนินงาน ๒.๑.๒ ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒.๑.๓ เขียนกิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๒.๑.๔ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	๑๕ พ.ค. ๖๘	นางศศิวิมล คล้ายเครือญาติ
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๒.๑ จัดประชุมร้านค้าโรงเรียนเพื่อพัฒนางาน	มิ.ย. ๖๘	นางศศิวิมล คล้ายเครือญาติ
๒.๓ ขั้นประเมินผล (Check) ๒.๓.๑ วิธีการ ๑) ประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ที่มีการดำเนินกิจกรรม ๒) ประเมินร้านค้าโรงเรียน ๒.๓.๒ เครื่องมือ ๑) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ที่มีการดำเนินกิจกรรม	มิ.ย. ๖๘	นางศศิวิมล คล้ายเครือญาติ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) ๒.๔.๑ การสรุปและการรายงานกิจกรรม	มิ.ย. ๖๘	นางศศิวิมล คล้ายเครือญาติ

รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ไวน์นิลป้ายโฆษณาการ	๗,๐๐๐	๑	๗,๐๐๐	
๒	ผ้ากันเปื้อน	๓,๐๐๐	๗	๓,๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)				๑๐,๐๐๐.-	

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจด้าน สุขอนามัยของร้านค้าโรงเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจใน การบริการของร้านค้าโรงเรียน	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีได้รับการบริการจากร้านค้าโรงเรียนเป็นอย่างดี
๒. นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางศศิวิมล คล้ายเครือญาติ)

ครู

โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กิจกรรมที่ ๗ งานประชาสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางศศิวิมล คล้ายเครือญาติ

ระยะเวลาดำเนินการ มี.ย. ๖๘

ประเภทของงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๒๘,๕๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน รวมทั้งหน่วยงานภายนอกในการทำงานร่วมกัน

๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนและจัดทำวารสารหอพระ ประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรภายใน และภายนอกโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘-ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘-มี.ค.๖๙)	
๑.จัดทำป้ายบุคลากร -คณะกรรมการ สถานศึกษาโรงเรียน -เครือข่ายผู้ปกครอง -นักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ครู	มี.ย. ๖๘	-	
๒.จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ หน้าโรงเรียน - ป้ายรางวัลโรงเรียน -ป้ายรางวัลนักเรียน	มี.ย. ๖๘	มี.ค.๖๙	

ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ/ กิจกรรม ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอ เพื่อขออนุมัติโครงการ	มี.ค. ๖๙	นางศศิวิมล คล้ายเครือญาติ
๒.ดำเนินการ (Do)	๒.๑บันทึกขอดำเนินการกิจกรรม ตามแผนที่วางไว้ ๒.๒ ดำเนินการตามแผนงาน โครงการที่ได้จัดทำไว้	มี.ย.๖๙	นางศศิวิมล คล้ายเครือญาติ
๓. ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ สอบถามความคิดเห็นนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน แล้ว ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ <u>เครื่องมือ</u> ๑) แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครอง ๒) แบบบันทึกข้อมูลการรับฟังความคิด เห็นนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน	มี.ย.๖๙	นางศศิวิมล คล้ายเครือญาติ
๔. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	จัดทำเอกสารรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ย.๖๙	นางศศิวิมล คล้ายเครือญาติ

รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑.	ป้ายคณะกรรมการสถานศึกษา และ ป้าย เครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนห่อพระ	๑๐,๐๐๐.-	๑	๑๐,๐๐๐.-	
๒.	ป้ายไวณิลประชาสัมพันธ์	๔,๐๐๐.-	๓	๑๒,๐๐๐.-	
๓.	ค่าจ้างทำป้ายพร้อมออกแบบ	๘๐๐.-	๕	๔,๐๐๐.-	
๔.	แผ่นพับประชาสัมพันธ์นักเรียน	๑๓.-	๒๐๐	๒,๕๐๐.-	
๕.	ป้ายติดหน้าห้องเรียน	๕๐๐	๒๐	๑๐,๐๐๐.-	
รวมเงินทั้งหมด (-สามหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน-)				๓๘,๕๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ

๒. ถ้วยจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ให้บริการแก่ผู้มาใช้บริการได้อย่างทั่วถึง ๑๐๐ %	สอบถามความพึงพอใจ นิเทศ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบนิเทศติดตาม
๒. ผู้มาใช้บริการ ๘๐ % ขึ้นไปมีความพึงพอใจ	สอบถามความพึงพอใจ นิเทศ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบนิเทศติดตาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการบริการงาน
ประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางศศิวิมล คล้ายเครือญาติ)

ครู

โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กิจกรรมย่อยที่ ๘ นักออมน้อย
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางจุฑารัตน์ เวียงลอ

ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๙

ประเภทของงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘- ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)	
นักออมน้อย	พ.ค.๖๘-ก.ย.๖๘	พ.ย.๖๘-มี.ค.๖๙	คณะกรรมการ ธนาคารโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑. เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ ปรับปรุง และดำเนินงานธนาคารโรงเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อรับทราบ นโยบายและแนวปฏิบัติ ๔. คัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนในการ ดำเนินงานเพิ่มเติม	พ.ค. ๖๘	-	นางจุฑารัตน์ เวียงลอ คณะกรรมการ ธนาคารโรงเรียน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. ประชุมและอบรมนักเรียนที่เป็นตัวแทน ในการดำเนินงาน ๒. เปิดบริการรับฝาก-ถอนเงิน ให้ กับนักเรียน และบุคลากร ๓. เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชน ออมสินสัมพันธ์ ๔. มอบเกียรติบัตรให้พนักงาน ธนาคารโรงเรียนที่จบการศึกษา ๕. จัดกิจกรรมสัปดาห์การ	พ.ค.๖๘- ก.พ. ๖๙	๒,๐๐๐	นางจุฑารัตน์ เวียงลอ คณะกรรมการ ธนาคารโรงเรียน

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ออมทรัพย์ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๖. จัดลำดับห้องเรียนที่มียอดเงินฝาก สูงสุดประจำเดือน ๗. นักเรียนพนักงานธนาคารโรงเรียนหอ พระศึกษาดูงาน			
๓. ขึ้นประเมินผล (Check)	๑. ประเมินจากจำนวนนักเรียนและ จำนวนเงินที่ฝาก ๒. แบบสอบถาม	มี.ค. ๖๙	-	นางจุฑารัตน์ เวียงลอ คณะกรรมการ ธนาคารโรงเรียน
๔. ขึ้นปรับปรุง พัฒนา (Action)	๑.พิจารณาแก้ไขปรับปรุง การดำเนินงาน ที่นักเรียนและครู เสนอแนะ ตามความ เหมาะสม	มี.ค. ๖๙	-	นางจุฑารัตน์ เวียงลอ คณะกรรมการ ธนาคารโรงเรียน

รายการวัสดุครุภัณฑ์ (ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ของรางวัลนักเรียนน้อย			๒,๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-สองพันบาทถ้วน)				๒,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑.การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่เป็น คณะกรรมการธนาคารโรงเรียน มี ประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับระบบ ธนาคาร	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนหอพระ มีนิสัยและค่านิยมในการประหยัดและอดออม
๒. นักเรียนมีเงินไว้ใช้จ่ายในเวลาที่เป็น
๓. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
๔. นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการธนาคารโรงเรียนมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับระบบธนาคาร

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางจุฑารัตน์ เวียงลอ)

ครู

โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กิจกรรมย่อยที่ ๙ งานปฐกัมโรงเรียน
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙

ผู้รับผิดชอบ นางจุฑารัตน์ เวียงลอ

ประเภทของงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- ๑. เพื่อให้มีอุปกรณ์ครบสำหรับให้บริการกับผู้ใช้บริการอย่างเพียงพอ
- ๒. เพื่อให้ผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘ – ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙)	
งานปฐกัมโรงเรียน	พ.ค.๖๘-ก.ย.๖๘	พ.ย.๖๘-มี.ค.๖๙	

ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๒.๑.๑ ประชุมกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ วางแผนดำเนินงาน ๒.๒.๒ ประชุมวางแผนกิจกรรม ๒.๒.๓ เขียนกิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๒.๒.๔ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	พ.ค. ๖๘	นางจุฑารัตน์ เวียงลอ
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๒.๑ จัดกิจกรรมงานปฐกัม	มิ.ย. ๖๘-มี.ค.๖๙	นางจุฑารัตน์ เวียงลอ

๒.๓ ^{ขั้น} ประเมินผล (Check) ๒.๓.๑ วิธีการ ๑) ประเมินความพึงพอใจ ของครูและนักเรียน ที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม ๒.๓.๒ เครื่องมือ ๑) แบบประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน ที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม	มี.ค ๖๙	นางจุฑารัตน์ เวียงลอ
๒.๔ ^{ขั้น} ปรับปรุงพัฒนา (Action) ๒.๔.๑ การสรุปและการรายงานกิจกรรม	มี.ค ๖๙	นางจุฑารัตน์ เวียงลอ

รายการวัสดุครุภัณฑ์ (ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	วัสดุงานปฐกัม	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	-
รวมเงินทั้งหมด (หนึ่งพันบาทถ้วน)				๑,๐๐๐	

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.มีวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับ ให้บริการ อย่างเพียงพอ ๒.คณะผู้ศึกษาดูงานมีความพึง พอใจในบริการที่ได้รับจากงาน ปฐกัมในระดับ คุณภาพ ดีมาก	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้มีอุปกรณ์ครบสำหรับให้บริการกับผู้ให้บริการอย่างเพียงพอ
๒. เพื่อให้ผู้ให้บริการมีความพึง พอใจในการให้บริการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางจุฑารัตน์ เวียงลอ)

ครู

แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

ของโรงเรียนหอพระ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

โครงการ สนับสนุนการจัดการศึกษา รหัสโครงการ D๑ กลุ่ม บริหารทั่วไป

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี ที่คาดว่าจะจัดซื้อจัดจ้าง	หมายเหตุ
D๑.๑	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์เบื้องต้น	๘,๐๐๐	พ.ค. ๖๘	
D๑.๒	ทำดีทำง่ายให้เลือด	๗๐๐	มิ.ย. ๖๘ , พ.ย. ๖๘	
D๑.๓	ตรวจสอบสุขภาพครูและนักเรียน	๑๔,๐๐๐	มิ.ย. ๖๘ , ม.ค. ๖๙	
D๑.๔	อย.น้อย	๑,๐๐๐	มิ.ย. ๖๘	
D๑.๕	เผยแพร่ให้ความรู้รณรงค์ด้านสุขภาพอนามัย	๕,๒๐๐	มิ.ย. ๖๘ , พ.ย. ๖๘	
D๑.๖	งานโภชนาการโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	มิ.ย. ๖๘	
D๑.๗	งานประชาสัมพันธ์	๓๘,๕๐๐	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
D๑.๘	งานนกออมน้อย	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
D๑.๙	งานปฐุึกม	๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพิสมัย เรือนสอน)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกฤตณา ศตชินจินดา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจุฑารัตน์ เวียงลอ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณนทชัย อารณ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางศศิวิมล คล้ายเครือญาติ)

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รหัส D กลุ่มบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ อาคารสถานที่

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายณนทชัย อวรณ์ นางพิสมัย เรือนสอน

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของผู้เรียนและของชาติ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหอพระ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗)

- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรมและมีพื้นฐานทักษะอาชีพ
- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความรู้ความสามารถทางทักษะอาชีพ
- ☒ กลยุทธ์องค์กรที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล
- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
- เพื่อบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์องค์กรที่ ๕ ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

แหล่งที่มางบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๑๑๙,๐๖๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

งานอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม และงานจัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานทั่วไป มุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาสถานที่สิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ดูแลสุขภาพอนามัย ให้บริการต่อบุคลากรในสถานศึกษาทุกระดับ รวมทั้ง ชุมชน ด้วยความรับผิดชอบต่ออย่างมีคุณภาพ และต่อเนื่อง ตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารทั่วไป

๒. เพื่อมุ่งให้บริการ ด้วยการส่งเสริม และปกป้องให้บุคลากรของโรงเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๓. เป้าหมายโครงการ

- ด้านปริมาณ

ผู้รับบริการทั้งภายในภายในสถานศึกษาทุกคน

- ด้านคุณภาพ

ผู้รับบริการทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาทุกคนได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (๑ เม.ย.๖๘-๓๐ ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๘-๓๑ มี.ค.๖๙)	
๑. ปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	มิ.ย. - ก.ย. ๒๕๖๘	พ.ย.- ก.พ. ๒๕๖๙	.
๒. รักษาความสะอาดอาคารและสถานที่	พ.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘	ต.ค. - ก.พ.. ๒๕๖๙	
๓. บำรุงรักษาอาคารสถานที่	พ.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘	ต.ค. - ก.พ.. ๒๕๖๙	
๔. โสตทัศนูปกรณ์	มิ.ย ๒๕๖๘	-	

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	๑.นางพิสมัย เรือนสอน ๒.นายณนทชัย อวรรณ
๒.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ ๑. ปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ๒. รักษาความสะอาดอาคารและสถานที่ ๓. บำรุงรักษาอาคาร ๔. โสตทัศนูปกรณ์	มิ.ย. ๒๕๖๘ - ก.พ. ๒๕๖๙	๑.นางพิสมัย เรือนสอน ๒.นายณนทชัย อวรรณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓ ขั้นประเมินผล (Check) - ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ - ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	มี.ค. ๒๕๖๙	๑.นางพิสมัย เรือนสอน ๒.นายณนทชัย อวรรณ
๒.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ทำรายงานสรุปการใช้แผนปฏิบัติการ	มี.ค. ๒๕๖๙	๑.นางพิสมัย เรือนสอน ๒.นายณนทชัย อวรรณ

๖. งบประมาณทั้งหมด

งบอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	อื่นๆ (บาท)
๑๑๙,๐๖๐	-	-

รวมงบประมาณทั้งหมด ๑๑๙,๐๖๐บาท

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑.นางพิสมัย เรือนสอน
- ๒.นายณนทชัย อวรรณ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากร รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในความสะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับฝ่ายบริหารทั่วไป
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพในการเรียนการสอนต่อไป
๓. โรงเรียนมีสถานที่และสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพนนทชัย อารวรรณ์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิสมัย เรือนสอน)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีนิมิตร อียาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประพันธ์ เศรษฐ์นิธิโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

โครงการอาคารสถานที่
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นายนนทชัย อวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค.๒๕๖๘-มี.ค.๒๕๖๙
แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ
จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
เพื่อให้โรงเรียนมีสถานที่และสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๒๕๖๘- ก.ย.๒๕๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙)	
ปรับปรุงภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม	พ.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๘	ต.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	

รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ตัดแต่งต้นไม้ใหญ่	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	
๒	ไม้ดอกตามฤดูกาล	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (สองหมื่นบาทถ้วน-)				๒๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
บุคลากร ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจความสะอาดของอาคารสถานที่	ให้บุคลากรในโรงเรียนตอบแบบสอบถาม นำไปหาค่าเฉลี่ยเป็นร้อยละ	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.โรงเรียนมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายนนทชัย อารมณ์)

ครู

โครงการอาคารสถานที่
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กิจกรรมที่ ๒ รักษาความสะอาดอาคารและสถานที่
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางพิสมัย เรือนสอน
 ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙
 แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ
 จำนวนเงิน ๓๒,๑๗๐ บาท

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
 เพื่อให้โรงเรียนมีสถานที่และสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๒๕๖๘- ก.ย.๒๕๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๒๕๖๘ – มี.ค.๒๕๖๙)	
จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	พ.ค.๒๕๖๘	ต.ค.๒๕๖๘	

รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ถุงดำขนาด ๓๖X๔๕	๔๕	๒๔๐ ก.ก.	๑๐,๘๐๐	
๒	ถุงดำขนาด ๑๘X๒๐	๔๕	๕๐ ก.ก.	๒,๒๕๐	
๓	ถุงดำขนาด ๒๖X๓๐	๔๕	๑๐ ก.ก.	๔๕๐	
๔	ไม้กวาดดอกหญ้า	๓๐	๔๐ อัน	๑,๒๐๐	
๕	ไม้กวาดทางมะพร้าว	๖๐	๒๐ อัน	๑,๒๐๐	
๖	น้ำยาทำความสะอาดพื้น	๑๐๐	๔๙ กลิ.	๔,๙๐๐	
๗	ผงซักฟอก	๓๗๕	๒ ถัง	๗๕๐	
๘	น้ำยาล้างจาน	๑๖๕	๒ กลิ.	๓๓๐	
๙	น้ำยาปรับผ้านุ่ม	๒๒๐	๒ กลิ	๔๔๐	
๑๐	โกยผงด้ามยาว	๓๐	๒๐	๖๐๐	
๑๑	ถุงมือ	๓๖๐	๒ โหล	๗๒๐	
๑๒	สก็อตไบรท์	๑๒๐	๒ โหล	๒๔๐	

๑๓	ไม้ถูพื้น	๒๔๙	๒๐ อัน	๔,๙๘๐	
๑๕	รองเท้าบูทเบอร์ ๑๐.๕	๑๐๐	๒ คู่	๒๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-สองหมื่นเก้าพันหกสิบบาทถ้วน -)				๒๙,๐๖๐	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
บุคลากร ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจความสะอาดของอาคารสถานที่	ให้บุคลากรในโรงเรียนตอบแบบสอบถาม นำไปหาค่าเฉลี่ยเป็นร้อยละ	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางพิสมัย เรือนสอน)

ครู

โครงการอาคารสถานที่
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กิจกรรมที่ ๓ บำรุงรักษาอาคารสถานที่

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายนนทชัย อารวรรณ์

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙

แหล่งที่มางบประมาณงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ

จำนวนเงิน ๕๗,๘๔๐ บาท

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อให้โรงเรียนมีสถานที่และสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๘- ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙)	
บำรุงรักษาอาคารสถานที่	เม.ย.๒๕๖๘ - ก.ย.๒๕๖๘	ต.ค.๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	

รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ขนขยะประเภทกิ่งไม้ วัสดุเหลือใช้	๓,๐๐๐	๔	๑๒,๐๐๐	
๓	ล้างเครื่องกรองน้ำ	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	
๔	ซ่อมแซมอาคารสถานที่	๔๐,๘๔๐	๑	๔๐,๘๔๐	ตลอดปี การศึกษา
รวมเงินทั้งหมด (-ห้าหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน-)				๕๗,๘๔๐.-	

หมายเหตุ ๑. การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
บุคลากร ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	ให้บุคลากรในโรงเรียนตอบแบบสอบถาม นำไปหาค่าเฉลี่ยเป็นร้อยละ	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.โรงเรียนมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายนนทชัย อวรรณ)

ครู

โครงการอาคารสถานที่
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กิจกรรมที่ ๔ งานโสตทัศนูปกรณ์
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นายนนทชัย อารมณ์
ระยะเวลาดำเนินการ มิ.ย.๒๕๖๘
ประเภทของงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ
จำนวนเงิน ๒,๕๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
เพื่อให้โรงเรียนมีสถานที่และสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๒๕๖๘ – ก.ย.๒๕๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๒๕๖๘ – มี.ค.๒๕๖๙)	
งานโสตทัศนูปกรณ์	มิ.ย.๒๕๖๘	มิ.ย.๒๕๖๘	

ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมครูที่รับผิดชอบงานอาคารสถานที่เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๘	นายนนทชัย อารมณ์
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	มิ.ย.๒๕๖๘	นายนนทชัย อารมณ์
๓. ขั้นประเมินผล (Check) ๓.๑ ติดตามการดำเนินกิจกรรม ๓.๒ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๒๕๖๘	นายนนทชัย อารมณ์
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) ๔.๑ การประเมินผล ๔.๑.๑วิธีการ คือ ประชุมบุคลากรในงาน รวบรวมข้อมูลต่างๆ ในการดำเนินกิจกรรม และสอบถามความพึงพอใจของบุคลากร ๔.๑.๒ เครื่องมือ ได้แก่ บันทึกการประชุม รายงานการดำเนินกิจกรรม และแบบสอบถามความพึงพอใจ รายงาน การดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๒๕๖๘	นายนนทชัย อารมณ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑.ระยะเวลา คือ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรม ๔.๒. การรายงานผล ๔.๒.๑ วิธีการได้แก่ รายงานด้วยวาจาในที่ประชุม และ รายงานเป็นรูปเล่มเอกสาร ๔.๒.๒ ระยะเวลา ประเมิน เมื่อสิ้นสุดโครงการ	ม.ย.๒๕๖๘	

รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ไมโครโฟน	๑,๐๖๐	๑ คู่	๑,๐๖๐	
๒	ถ่านไมโครโฟน	๒๒๐	๒	๔๔๐	
รวมเงินทั้งหมด (-สองพันห้าร้อยบาทถ้วน--)				๒,๕๐๐	

หมายเหตุ ๑.การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
บุคลากร ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	ให้บุคลากรในโรงเรียนตอบแบบสอบถาม นำไปหาค่าเฉลี่ยเป็นร้อยละ	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.โรงเรียนมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายพนนทชัย อารวรรณ์)

ครู

โครงการอาคารสถานที่
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กิจกรรมที่ ๕ สุขาดิมีสุข
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นายนนทชัย อารวรรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ มิ.ย.๒๕๖๘
ประเภทของงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่นๆ
จำนวนเงิน ๖.๕๕๐บาท

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม
เพื่อพัฒนาห้องน้ำในสถานศึกษา ให้ได้มาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย เอื้อต่อการใช้งาน ส่งผลดีต่อสุขภาพ
กายทั้งสุขภาพจิต และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีให้นักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาใช้บริการ
ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมย่อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๒๕๖๘ – ก.ย.๒๕๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๒๕๖๘ – มี.ค.๒๕๖๙)	
งานโสตทัศนูปกรณ์	มิ.ย.๒๕๖๘	มิ.ย.๒๕๖๘	

ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมครูที่รับผิดชอบงานอาคารสถานที่เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๘	นายนนทชัย อารวรรณ์
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	มิ.ย.๒๕๖๘	นายนนทชัย อารวรรณ์
๓. ขั้นประเมินผล (Check) ๓.๑ ติดตามการดำเนินกิจกรรม ๓.๒ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๒๕๖๘	นายนนทชัย อารวรรณ์
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) ๔.๑ การประเมินผล ๔.๑.๑วิธีการ คือ ประชุมบุคลากรในงาน รวบรวมข้อมูลต่างๆ ในการดำเนินกิจกรรม และสอบถามความพึงพอใจของบุคลากร	มิ.ย.๒๕๖๘	นายนนทชัย อารวรรณ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑.๒ เครื่องมือ ได้แก่ บันทึกการประชุม รายงาน การดำเนินกิจกรรม และแบบสอบถามความพึงพอใจ รายงาน การดำเนินกิจกรรม ๔.๑.๓ระยะเวลา คือ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรม ๔.๒. การรายงานผล ๔.๒.๑ วิธีการได้แก่ รายงานด้วยวาจาในที่ประชุม และ รายงานเป็นรูปเล่มเอกสาร ๔.๒.๒ ระยะเวลา ประเมิน เมื่อสิ้นสุดโครงการ	ม.ย.๒๕๖๘	

รายการวัสดุครุภัณฑ์(ประมาณราคา)

ที่	รายการ	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ก้านไม้หอมปรับอากาศ	๕๐	๑๐ ชุด	๕๐๐	
๒	น้ำยาล้างห้องน้ำ	๒๕๐	๑๐ กลิ.	๒,๕๐๐	
๓	สบู่เหลวล้างมือ	๒๐๐	๕ กลิ	๑,๐๐๐	
๔	ทิชชูเช็ดมือ	๘๕	๑๐ แพ็ค	๘๕๐	
๕	กระดาษชำระม้วน	๒๕	๑๒ ม้วน	๓๐๐	
๖	ชั้นวางรองเท้าเหล็กจำนวน ๒ คู่	๕๐๐	๒ ชุด	๑,๐๐๐	
๗	รองเท้าแตะใส่ห้องน้ำ	๑๐๐	๔ คู่	๔๐๐	
รวมเงินทั้งหมด (-ห้าพันหนึ่งร้อยร้อยเจ็ดห้าสิบบาทถ้วน--)				๖,๕๕๐	

- หมายเหตุ ๑.การกำหนดราคาวัสดุ ใช้ราคากลางจากพัสดุ
 ๒. ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
บุคลากร ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อสุขภาพ	ให้บุคลากรในโรงเรียนตอบแบบสอบถามนำไปหาค่าเฉลี่ยเป็นร้อยละ	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ห้องน้ำสถานศึกษา มีมาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย เอื้อต่อการใช้งาน ส่งผลดีต่อสุขภาพกายทั้งสุขภาพจิต และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีให้นักเรียน ครู บุคลากรและผู้มาใช้บริการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายพนนทชัย อวารณ์)

ครู

แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

ของโรงเรียนหอพระ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

โครงการ อาคารสถานที่ รหัสโครงการ D๒ กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี ที่คาดว่าจะจัดซื้อจัดจ้าง	หมายเหตุ
D๒.๑	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	๒๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๘, ธ.ค.๖๘	
D๒.๒	รักษาความสะอาดอาคารและสถานที่	๓๑,๖๑๐	มิ.ย.๖๘, ต.ค.๖๘	
D๒.๓	บำรุงรักษาอาคารสถานที่	๕๗,๘๔๐	มิ.ย.๖๘, ต.ค.๖๘	
D๒.๔	งานโสตทัศนูปกรณ์	๒,๕๐๐	มิ.ย.๖๘	
D๒.๕	สุขาดีมีสุข	๖,๕๕๐	มิ.ย.๖๘	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณนทชัย อวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพิสมัย เรือนสอน)

